

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CIBAO ORIENTAL
UTECO**



**UNIVERSIDAD ESTATAL
DECANATO DE INVESTIGACION**

POLITICAS Y LINEAS DE INVESTIGACION

COTUÍ, PROVINCIA SÁNCHEZ RAMÍREZ

OCTUBRE DEL 2017

IDENTIDAD Y FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Misión

La Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO), es una institución de servicio público sin fines de lucros, creada para coadyuvar al progreso económico, social y cultural del país, el mejoramiento de la calidad de vida de la población dominicana, y a la conservación del patrimonio espiritual, material e histórico de la nación, a través de la educación superior, la investigación, la creación y difusión del conocimiento científico y tecnológico

Visión

Ser una institución de educación superior con proyección nacional e internacional en búsqueda permanente de la excelencia. De oferta académica actualizada y pertinente que incorpora nuevos programas y modalidades educativas y pedagógicas. De gestión eficiente y propulsora del talento humano. Promotora de la investigación, la innovación tecnológica, la responsabilidad social y ambiental. Estrecha vinculación con el Estado, el sector productivo y la comunidad. Lugar de concertación, análisis y búsqueda de soluciones a los problemas comunitarios y nacionales.

Valores

La Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO), se define como una comunidad académica cuyas actividades se fundamentan en un conjunto de principios y valores indispensables para el trabajo científico, tecnológico y el desarrollo humano. Estos principios y valores son: -La objetividad en el trabajo, el rigor y la sistematización en el quehacer científico.

- La excelencia en el trabajo académico y la generosidad en el servicio a la sociedad.
- La pluralidad en el campo ideológico, político y creencias religiosas, dentro de un marco estrictamente apartidista y pluralista.
- La solidaridad, la tolerancia, y el respeto a los derechos humanos.
- La justicia, la libertad y la fraternidad.
- La inserción crítica del trabajo académico en la realidad social.

Objetivos

La Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO), como institución de educación superior comprometida con el pueblo dominicano, la comunidad local e internacional, postula los siguientes objetivos:

- Mantener su fidelidad a los ideales de una sociedad integralmente democrática, para lo cual es consustancial a la más amplia libertad de cátedra y de investigación científica y tecnológica.
- Procurar la formación integral de sus miembros, inculcando en ellos un sentido de responsabilidad, rigor científico, objetividad en todas las acciones, el valor de la ética, la honestidad, la verdad, el amor al trabajo en equipo, el respeto al diálogo creador y un espíritu innovador y constructivo
- Transmitir e incrementar el conocimiento por medio de la ciencia y de las artes, poniendo al servicio de la comunidad las acciones realizadas por sus profesores, investigadores, estudiantes y egresados.
- Conservar, enriquecer y difundir los valores culturales del pueblo dominicano y fortalecer la conciencia de su unidad territorial y espiritual con el fin de resolver democráticamente sus problemas.
- Procurar la formación plena del estudiante, haciendo énfasis en su responsabilidad como servidor de la comunidad local, nacional e internacional y en función de los requerimientos y demandas de los procesos de desarrollo integral de la sociedad dominicana.

POLÍTICA DE INVESTIGACIÓN DE LA UTECO

Amanera de definición, se puede decir que las políticas de investigación deben ser claras, planificadas, tomándose en cuenta el entorno externo en el cual se encuentra ubicada la universidad, y su plan estratégico institucional. Así como la naturaleza y objetivos de los programas académicos que oferta la institución. Las políticas son grandes acciones, pautas o guías que deben orientar el desarrollo y consolidación de la investigación en la institución, articular la universidad con la realidad local, regional, nacional para ayudar a su investigación y comprensión, al igual que la situación de múltiples problemas que en forma permanente vive la sociedad.

Contribuir a crear una cultura de la investigación en la institución y la capacitación y formación permanente de los docentes y profesionales vinculados al desarrollo de las actividades de investigación.

En la UTECO en materia de investigación se asumen las siguientes políticas:

- a) La calidad de las investigaciones, es un eje importante que contribuye en el mejoramiento de la posición relativa del sistema nacional de educación superior, ciencia y tecnología, en el contexto nacional de los indicadores de desarrollo educativo.
- b) Implementar programas de gestión que habilite a los docentes para desempeñar sus funciones investigador, al más alto nivel de I+D+I (Investigación, desarrollo e innovación tecnológica), fomentando la participación del profesorado en proyectos y contratos de investigación.
- c) Promover, apoyar y fortalecer la generación, difusión, apropiación y transferencia responsable del conocimiento científico y tecnológico, como soporte y referente de calidad y pertinencia de los procesos de formación y de articulación efectiva de la universidad con su entorno.
- d) Promover la generación de líneas de investigación capaces de tener impacto en los diversos ámbitos del desarrollo regional y nacional o en el contexto del conocimiento, y donde las potencialidades de las unidades académicas y las necesidades del entorno sean su principal fortaleza.

- e) Fomentar la formación de equipos de investigación multidisciplinarios, la inserción de éstos en redes de investigación nacionales e internacionales y su acceso a fuentes de financiamiento externas.
- f) Privilegiar el desarrollo de la investigación científica, tecnológica, económica, social, ambiental y cultural.
- g) Se declara como de alta prioridad las investigaciones vinculadas con: ambiente, recursos naturales, cambio climático y gestión ambiental, desarrollo y seguridad alimentarias y nutricional, tecnologías, innovación y energías renovables, salud pública, enfermedades crónicas e infecciosas, territorialidad, riesgo y desarrollo local, población, educación, inclusión social e interculturalidad, democracia, gobernabilidad y seguridad ciudadana

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.

Preámbulo

La UTECO, se concibió como una institución de educación superior encaminada a la búsqueda científica de soluciones a los acuciantes problemas de la provincia Sánchez Ramírez, la Región del Cibao Oriental y el País, por lo tanto, es uno de sus pilares el desarrollo y fortalecimiento de la investigación a lo interno de la universidad, para lo cual demanda de acciones para sensibilización, formación y educación continua a todo el cuerpo docente y a los (as) estudiantes de todos los niveles, que permitan posicionarla y lograr el perfeccionamiento progresivo de competencias y una producción satisfactoria de estudios con una amplia gama de temas, diseños y metodologías enmarcados en tendencias nacionales e internacionales para una universidad con una oferta educativa amplia que incluye: Ingenierías, Tecnología de la Información y Comunicación, Ecología y Ambiente, Ciencias de la Educación, Ciencias de la Salud, , Mercadeo, Ciencias Jurídicas, Administración y Gestión, Contabilidad, y muchos otros, tanto a nivel de pregrado como de Postgrado.

Criterios para evaluar el desarrollo de las líneas de investigación.

Desde 1999, se estableció que las actividades dirigidas a fijar líneas de investigación deben estar sujetas a revisiones periódicas, y que era imperativo que en cada asignatura, carrera y Facultad los (as) docentes y estudiantes se introdujeran, de forma individual y grupal, en la lectura, análisis, , planeación, ejecución, evaluación y producción propia y divulgación de investigaciones para contar con un banco de proyectos y estudios con diferentes líneas que permitan responder a realidades internas y del contexto nacional e internacional en campos muy variados, de modo que la universidad asegure una formación con competencias para buscar y utilizar información para la toma de decisiones en la solución de problemas teóricos y prácticos de la vida y el trabajo.

Estas “Líneas de Investigación” deben surgir de necesidades reales de conocimiento o de soluciones a problemas en diferentes ámbitos, y conducir a una priorización y formulación de políticas, objetivos y estrategias para la promoción y fortalecimiento de la capacidad de planear y

elaborar perfiles de proyectos de investigación, con visión retrospectiva o prospectiva, descriptiva o analítica, sin limitarse a un único diseño o tipo de estudio, o a una carrera o Facultad, y de ejecutarlos de forma individual o grupal, en una disciplina o de forma multidisciplinaria,

El desempeño en cada una de estas líneas de investigación se evaluará utilizando tres variables esenciales: Continuidad: se refiere a la sostenibilidad en el tiempo de una línea de investigación desde el momento de su implantación.

Articulación: está relacionada con la existencia de un vínculo coherente entre proyectos derivados de diferentes líneas de investigación, y de estos con las diferentes actividades académicas de la universidad.

Productividad: usada para “medir” cantidad y calidad de la producción de estudios en los diferentes ámbitos, y a sus contribución a soluciones, inventos y patentes, nuevas hipótesis y teorías, y a la producción bibliográfica, la divulgación y el liderazgo de estudiantes, docentes y de la universidad en este campo.

Modalidades utilizadas para el desarrollo de investigaciones en la UTECO

En cuanto a la forma de planeación y ejecución de investigaciones, la Universidad destaca tres principales modalidades, según las iniciativas sean individuales; en grupos de una carrera, disciplina o Facultad; o grupos que impliquen varias carreras, Facultades o disciplinas:

Investigaciones individuales: cada docente las establece independientemente, según sus propias consideraciones sobre líneas de investigación y prioridades. Estas deben ser evaluadas y aprobadas por el Comité de Investigación. Pueden constituirse incubadoras de Investigadores.

Investigaciones sectoriales: se establecen en las Escuelas y Decanatos a partir de un grupo de investigadores que se aglutinan en torno a una línea que se considera que los fortalece y proyecta en conjunto, y a la Universidad, en un ámbito dado, a nivel nacional e internacional. Generalmente se

definen con apoyo de los Decanos, Directores y Coordinadores, y es de gran importancia su seguimiento y evaluación periódica en lo referente a su pertinencia y consistencia.

Investigaciones matriciales: originan de propuestas de investigación que partiendo de necesidades del contexto y del desarrollo institucional, hacen converger diferentes líneas de investigaciones sectoriales y grupos de investigadores. Son definidas por el Consejo Académico de la Universidad, a propuesta del Comité de Investigación y evaluadas permanentemente por estas instancias y, periódicamente, por una comisión designada por las mismas.

Ejes orientadores de la gestión de la investigación en la UTECO.

El propósito consiste en orientar la política de gestión de la investigación de la Universidad teniendo en cuenta las líneas de investigaciones y áreas temáticas que emerjan del debate interno, de alianzas con entidades nacionales o internacionales, y especialmente del sector productivo vinculado al quehacer de las Facultades o al desarrollo y financiación en los sistemas que rigen la investigación en el país.

La vinculación de la línea de investigación parte del criterio que el Consejo Económico y Social, los gobiernos locales, FOMISAR y las instituciones de desarrollo de la Provincia y el País juegan un papel importante en la definición de la línea de investigación de la Universidad. En especial en los lineamientos prioritarios definidos en el marco de acción del plan de desarrollo provincial y la Estrategia Nacional de Desarrollo. Asimismo, las Sectoriales vinculadas al desarrollo de la Provincia, el FONDOCyT y SINIAF son claves al momento de definir líneas de investigación que pueden ajustarse, al impulso a la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.

Entre sus principales programas sectoriales que influyen en la línea de investigación se destacan: ambiente, agropecuarias, recursos hídricos, recursos pesqueros y forestal; biociencias y ciencias de la salud; ciencias de la educación; ética; género, industria y energía; innovación; logística y transporte; y tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs)

Las líneas de investigación por area

Área	Objetivos	Temáticas
Tecnologías de Información y Comunicación	Desarrollar proyectos de investigaciones de innovación, herramientas, modelos y metodologías para aumentar la capacidad de comunicación en las organizaciones.	Teleinformática Inteligencia de Negocios, Telecomunicaciones, Modelado de procesos, Auditoría de sistemas, Ingeniería de software y Sistemas de Información Geográficos
Sostenibilidad y Ambiente	Desarrollar proyectos la sostenibilidad del ambiente	Residuos sólidos, educación ambiental, contaminación y tratamiento de las aguas, manejo de cuenca y recuperación de ecosistemas.
Educación	Investigar los procesos didácticos de la enseñanza de la ciencia educativa de tal manera que se constituya en el principal aporte al mejoramiento de la calidad de la educación regional y Nacional.	Calidad educativa, técnicas y modelos de evaluación curricular, mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje, pertinencia de la educación en todos los niveles, valores, inserción laboral, integración TIC's, currículo, inclusión educativa y social, formación académica y continua, perfil del formador y del formador de formadores, investigación y docencia, cambios y transformaciones curriculares, perfil de egreso y vinculación con el sector productivo, evaluación de programas educativos, economía, presupuesto y financiamiento de la educación, las artes, cultura.
Ciencias de la Salud	Realizar investigaciones en salud pública, calidad de vida y educación para la salud, entre otras	Diagnóstico de afecciones en la salud Pública, Parasitología, epidemiología, uro análisis, química clínica, Hematología, Serología, control de calidad, administración de laboratorios, ITS, VIH, SIDA
Negocios y Gestión	realizar investigaciones tendientes a mejorar las decisiones comerciales, estratégicas y financieras de las empresas	Gestión de calidad, administración de proyectos, evaluación de proyectos, gerencia de proyectos, gestión universitaria, logística y

		transporte, cadena de suministros, gestión de la innovación y tecnología, responsabilidad social corporativa y ética empresarial
Finanzas y Bancas	realizar estudios que permitan a las empresas incorporar nuevas tecnologías financieras que agreguen valores a los negocios y proporcionen experiencias valiosas a la enseñanza de las finanzas	Finanzas corporativas, mercados financieros, micro finanzas, macroeconomía
Estudios de Mercados	Promover estudios que permitan formular mejores estrategias de mercadeo, fidelización y conocimiento de clientes de manera más asertiva para las empresas, a corto, mediano y largo plazo.	Aanálisis del mercado, mercadeo social, mercadeo de servicios, análisis del consumidor, gestión comercial y ventas, comunicaciones y marca
Innovación y Empresarismo		Empresarismo: estudios en empresarismo de base tecnológica; cultural y empresarismo de base cultural y creativa; y empresarismo social. Innovación: Herramientas de evaluación y autodiagnóstico para grupos de investigaciones, empresas, manufacturas y empresas de servicios.

Área	Objetivos	Temáticas
Ciencias de Desarrollos y Políticas(ciencias jurídicas)	Desarrollar investigaciones basadas en estudios de casos en el área: criminología, derechos humanos, investigación jurídica,	. Derecho Civil Comparado . Constitucionalizarían del Derecho Civil. Obligaciones . La Propiedad

		<ul style="list-style-type: none"> . Responsabilidad Civil . La acción . La Jurisdicción El Proceso Los medios de impugnación Los medios alternativos de solución de conflicto .. Las Resoluciones judiciales de la jurisdicción .Constitucionalizarían del Derecho Penal. Problemas del Derecho Penal contemporáneo Las infracciones La determinación de la pena La ejecución de la pena Constitucionalizarían del proceso penal . Resolución alternativa de conflictos Los principios del proceso penal La acción La jurisdicción El proceso Los medios de pruebas Los medios de impugnación Las resoluciones judiciales de jurisdiccionales de la jurisdicción penal
--	--	--

		<p>DERECHO INMOBILIARIO Legislación de Tierras</p> <p>El proceso de saneamiento</p> <p>Litis sobre derechos registrados</p> <p>Medios de impugnación</p> <p>Incidentes, excepciones y medios de inadmisión</p> <p>Medios de pruebas</p> <p>Las Resoluciones judiciales en la jurisdicción inmobiliaria</p> <p>Los procesos administrativos ante la jurisdicción inmobiliaria</p> <p>Perfiles de los órganos jurisdiccionales en materia inmobiliaria</p>
<p>Ciencias Agroalimentarias</p>	<p>Desarrollo de investigaciones orientadas a la seguridad alimentaria y elevar la capacidad y eficiencia de los productores.</p>	<p>Cereales, musáceas, raíces y tubérculos cacao, hortalizas, cítricos, frutales, leguminosas comestibles: Adaptabilidad de clones y variedades promisorias, manejo integrado de plagas y enfermedades, factibilidad de sistemas de producción y agro procesamiento, agro procesamiento mercados</p> <p>Bovinos, avícola, porcino, canícula, ovinos, caprinos, apicultura: desarrollo de sistema sostenibles, control de plagas y enfermedades, mejoramiento genético, y agro procesamiento</p>

		<p>Pastos y Forrajes: Manejo de pastos y forrajes, conservación, mejoramiento</p> <p>Porcino: mejoramiento genético, salud animal, sistema de manejo de fincas, desarrollo de sistemas sostenibles para la alimentación, agro procesamiento</p> <p>Cuencas Hidrográficas: manejo de cuencas hidrográficas y optimización de los sistemas forestales, sistemas agroforestales sostenibles como medios de protección de recursos naturales en cuencas hidrográficas, sistemas silvopastoriles sostenibles como medios de protección de recursos naturales en cuencas hidrográficas, planes de manejo</p> <p>Contaminación de suelos, residuos sólidos y agua: bioremediación de suelos contaminados, valoración de la contaminación de los recursos agua y suelos, Rehabilitación de ecosistemas degradados, manejo integral de residuos sólidos, lombricultura,</p>
Geociencias y procesos geológicos	Desarrollo de investigaciones en Geociencias, teledetección, telemática, sondeo, levantamiento topográfico, sismicidad, yacimientos potenciales, procesos geológicos, procesos mineros y otras áreas de la geología dominicana.	Las amenazas sísmicas en República Dominicana, neotectónica (fallamiento activo, levantamientos marinos) y erosión fluvial, Geociencias, teledetección, telemática, sondeo, levantamiento topográfico, sismicidad, yacimientos potenciales, procesos geológicos, procesos mineros y otras áreas de la geología dominicana.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN NIVEL DE POSTGRADO

Las líneas de investigación, constituyen el núcleo básico de toda la actividad del postgrado, no sólo en términos académicos, sino también presupuestarios y administrativos. Son precisamente las líneas de investigación las que deberían, primero, conformarse y diseñar sus programas de trabajo de acuerdo con las necesidades planteadas en el modelo de desarrollo del país y, segundo, generar las configuraciones de cursos que resulten necesarios, de acuerdo a esas agendas de trabajo.

En este esquema, el postgrado vive esencialmente a través de sus líneas de investigación, las cuales a su vez expresan programas sistemáticamente diseñados, Y, dentro de esos programas, como pieza fundamental de su desarrollo, se encuentran los cursos de Especialización, Maestría y Doctorado, así como cualesquiera otros tipos de cursos que se consideren importantes para los objetivos de las líneas (cursos libres, de actualización, de extensión, etc.).

La idea es que la docencia se convierta en mecanismo y escenario de producción de conocimientos y tecnologías, bajo las pautas de los programas de investigación diseñados en las líneas y explotando al máximo las posibilidades reales de vinculación entre las funciones de docencia e investigación. Visto así, las líneas dejarían de ser esa figura ornamental que hasta ahora han sido para convertirse en la verdadera esencia y núcleo principal de la estructura del postgrado. Las asignaturas, los seminarios y el diseño curricular: Cada una de las líneas debería encontrar, probar y desarrollar sus mecanismos de fusión con la docencia y con los diseños curriculares.

Podríamos imaginar, por ejemplo, que el rol básico de las líneas está en el diseño y gestión de los programas de investigación y que los seminarios y asignaturas de los cursos de postgrado son el mecanismo y el escenario para ir produciendo los trabajos de investigación previstos en las agendas, siendo los participantes de los cursos de postgrado el verdadero personal ejecutor de dichos trabajos. Visto de ese modo, la dinámica de las asignaturas y seminarios cambiaría completamente: ya no serían simples exposiciones de los estudiantes o de los facilitadores en torno a unos contenidos y objetivos instruccionales. Serían más bien laboratorios y talleres de producción de conocimientos. De ese modo, no sólo produciríamos profesionales postgraduados, sino que construiríamos grandes conjuntos de soluciones para el desarrollo del país.

Las tesis, serían verdaderas investigaciones, totalmente cohesionadas entre sí en virtud de un diseño de redes de problemas convertido en programas y subprogramas de investigación, gestionados en el seno de las líneas. Además, dado que los seminarios y las asignaturas también serían generados dentro de los planes de las líneas y dado también que las tesis estarían en función directa de dichos planes, entonces habría igualmente una fuerte cohesión entre las tesis y las asignaturas.

Las líneas de Investigación, para el postgrado de la UTECO, son ejes o enfoques interdisciplinarios que orientan a los que cursan el mismo, sobre la selección objetiva de los temas, situaciones o problemas a desarrollar en su Proyecto de Investigación Final. Las líneas de investigación avanzan en las medidas en que lo hace la sociedad de manera que conviene hacer un proceso de renovación o revisión de este cada cierto tiempo.

Líneas de investigación en ciencias sociales (Maestría en Historia y Geografía)

- Historiografía del Mundo Antiguo, historia de la enseñanza.
- Historiografía de la Edad Media, historia cultural.
- Historiografía de la sociedad moderna europea.
- Investigaciones histórico-genéticas.
- Historia e historiografía colonial de la Isla de Santo Domingo,
- Historia económica de América Latina período colonial y siglo XIX.
- Cultura política en la independencia de la Republica Dominicana, estudios postcoloniales. Racismo, cuerpo, anomalías, misoginia, poder y cultura en el marco de la historia.
- Historia de la religión Centro América y el Caribe.
- Historia e historiografía de América Latina en los siglos XIX y XX. Historia de la ciencia, expedición botánica, Historia del libro y la lectura.
- Cartografía y geografía histórica, integración y ordenamiento territorial de Republica Dominicana,
- Historia ambiental: relación ambiente-sociedades e historia digital. Historia de América Latina siglos XIX y XX.
- Luchas de los trabajadores en República Dominicana.
- Derechos humanos, problemas constitucionales de Republica Dominicana.
- Historia de América latina siglo XX, relaciones interamericanas siglo XX, historia de los Estados Unidos.

- Historia e historiografía de los movimientos sociales en República Dominicana.
- Historia, historiografía y la construcción del discurso histórico e historiografía de la sociedad contemporánea.
- Problemas teóricos derivados de la relación Historia-Economía, Historia económica, Historia de la protección social, siglo XX y XXI.
- Programas de desarrollo sostenible en el entorno de espacios naturales.
- Gestión de recursos hídricos
- Planificación de ganadería extensiva
- Agricultura ecológica
- Análisis del paisaje
- Turismo rural
- El tratamiento del medio rural en el planeamiento urbanístico y territorial
- Métodos participativos, encuestas y entrevistas cualitativas
- Hidrodinámica de formaciones superficiales en el sistema eco geomorfológico.
- Degradación de suelos y determinación de unidades geo morfo edáficas.
- Cartografía de procesos de erosión.
- Procesos hidrológicos y geomorfológicos en cuencas torrenciales.
- Geografía física.
- Geomorfología y potencialidades del territorio de bienes culturales geomorfológicos.
- Niveles marinos y patrimonio cultural en las bahías de Republica Dominicana
- Los incendios forestales en los ecosistemas de América Latina y contexto socioeconómico.
- Efectos de los incendios forestales en el suelo y en los procesos geomorfológicos.
- Recuperación post-incendio y medidas de rehabilitación y recuperación de ecosistemas afectados por el fuego.
- Microanálisis social urbano.

Líneas de investigación en matemática (Maestría en Matemática)

En general, la matemática estudia todos los problemas relacionados con la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. El estudio de estos problemas puede verse como el análisis de las relaciones entre diversos entes que tienen roles específicos dentro de una situación de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas: los profesores, los alumnos, el saber, las instituciones, los conocimientos, las habilidades, etc. Cada enfoque teórico de la matemática selecciona un grupo de estas relaciones al que da prioridad, y utiliza herramientas metodológicas y teóricas específicas (ya sean propias o tomadas de las ciencias relacionadas) para estudiar dichas relaciones. He aquí algunas líneas generales:

- Tecnologías y visualización en Educación Matemática.
- Desarrollo de la competencia matemático en profesores de matemática.
- Resolución y creación de problemas. Su relación con el desarrollo del pensamiento matemático y estadístico en la enseñanza y aprendizaje
- Epistemología de las matemáticas : la antropología del conocimiento matemático y el diseño de secuencias didácticas
- Didáctica de la Geometría
- Didáctica del Cálculo
- Didáctica de la Estadística
- Didáctica del Álgebra Lineal

Líneas de investigación (Maestría en Gestión de Centros Educativos)

- Métodos y Técnicas de la Planificación
- Planificación Basada en Competencias.
- Las Estrategias de Evaluación aplicadas a favor de la calidad de la enseñanza.
- Evaluación por Competencias.
- La Práctica docente y la gestión áulica
- La enseñanza basada en competencia.
- Diseño y desarrollo de situaciones de aprendizajes
- El docente como investigador

- La enseñanza a través de Proyectos
- Los proyectos de aulas
- Aprendizaje asistido por computadoras
- Aprendizaje por competencias
- Aprendizaje colaborativo
- El aprendizaje por medio de software
- Aprendizaje por competencia
- Aprendizaje por proyectos
- El Proyecto Educativo de Centros en relación a la calidad educativa
- Las Dimensiones del Nuevo Modelo Educativo de la Republica Dominicana
- Tipos de Competencias y su efectividad en la formación del ser humano del nuevo Siglo.
- La Gestión Educativa y su impacto
- Efectividad de la Coordinación Docente en los Aprendizajes
- Incidencia del equipo de Gestión en la calidad de la enseñanza
- Acompañamiento Docente y el desarrollo de la Comunidad Educativa
- El Sistema de Gestión y la calidad de la enseñanza.
- Grupos y organismos de participación en los Centros Educativos- Las familias, niveles de involucramiento en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- La gestión del docente y los aprendizajes
- Los Recursos y su efectividad en el proceso de calidad
- El Director y su rol incide en la Calidad Educativa
- Clima escolar
- Planes específicos de centros educativos
- Liderazgo
- Satisfacción laboral docente
- Formación y capacitación profesional
- La gestión y la innovación
- Investigación de la TIC en los procesos de gestión
- Cuidado y protección del medio ambiente.

Líneas de investigación (Maestría en Gestión de Recursos Humanos)

- Empleado como socio estratégico del negocio
- Competencias del departamento de Recursos Humanos para una Gestión Efectiva.
- Programas de responsabilidad social y su vinculación con la comunidad.
- Salud ocupacional y rendimiento laboral
- Formación, ejecución y evaluación de políticas de Recursos Humanos.
- Programas de desarrollo de carrera y planes de sucesión y su impacto en la productividad laboral.
- Cultura organizacional, comportamiento laboral e identidad corporativa.
- Gestión de Recursos Humanos como socio estratégico del negocio.
- Procesos de medición de los indicadores de Gestión de Recursos Humanos.
- Planeación, integración y desarrollo del talento Humanos.
- Relación de la Gestión de Recursos Humanos con las organizaciones sindicales dentro de las empresas.

Líneas de investigación (Maestría en Gestión Empresarial)

Para la maestría en gestión empresarial, pueden ser definidas varias líneas de investigación que pueden ser concentradas en dos programas de investigación:

- A) Gestión de Empresas
- B) Gestión Social y Pública
- C) Gestión de empresas

Las líneas de investigación definidas en Gestión de Empresas son:

- Estrategia Empresarial
- Comportamiento Organizacional
- Competitividad y Productividad; y
- Mercadeo

Una definición breve de cada línea y algunos de los temas relacionados se presentan a continuación: Estrategia organizacional, tiene como finalidad investigar el impacto de las estrategias en el desempeño de las organizaciones. Contempla estudios de formulación e

implantación de modelos de innovaciones gerenciales y tecnológicas, describiendo y explicando sus impactos en la organización y en la sociedad.

Comportamiento organizacional

Tiene como finalidad investigar desde una perspectiva crítica el comportamiento de manera individual y colectiva de las personas dentro de las diferentes organizaciones.

Mercadeo

Tiene como finalidad investigar la gestión de transferencia de ideas, bienes y servicios para crear intercambios que satisfagan los objetivos individuales y organizaciones

Gestión social y pública

Aquí se incluyen dos líneas de investigación: Gestión social y gestión política.

Igual que en el caso anterior, una definición breve de cada línea y algunos de los temas relacionados se presentan a continuación: Gestión social, proyecta impulsar el desarrollo de organizaciones cuyo quehacer se fundamenta en la gestión participativa, considerando la realidad de la sociedad dominicana.

Gestión pública

Tiene como propósito comprender la forma como se están administrando las organizaciones del sector público y a partir de nuestra realidad desarrollar una base teórica que permita determinar las formas más adecuadas de administrar las instituciones públicas.

Líneas generales

Estrategia empresarial. Transformaciones y cambios en las organizaciones. Estrategia financiera. Sistema de información. Gobernanza corporativa. Cultura y clima organizacional. Relaciones de poder. Relaciones interpersonales. Gestión de talento humano. Cadenas de suministro y sus relaciones. Evolución de los procesos logísticos. Gestión de operaciones. Innovación de procesos. Metodologías de mejoramiento de la producción. Productividad. Responsabilidad social. Ecoeficiencia. Marketing estratégico y operativo. Marketing social. Geomarketing. Neoromarketing. Gestión participativa. Modelos alternativos de organización. Veedurías. Problemática de la migración. Desarrollo económico local. Centralización, descentralización y desconcentración. Gestión de las organizaciones del sector público.

Revisado y aprobado por el Consejo Académico. Dado en Cotuí, Provincia Sánchez Ramírez, en el mes de octubre del año dos mil diecisiete (2017).