



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CIBAO ORIENTAL (UTECO)

Sembrando oro para forjar el futuro

Del Consejo Académico

Resolución No. CA-057-2024

- Considerando :** Que la Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO) es la institución de servicio público sin fines de lucro, creada para coadyuvar al progreso económico, social y cultural del país, al mejoramiento de la calidad de vida de la población dominicana, y a la conservación del patrimonio espiritual, cultural e histórico de la nación, a través de la educación superior, la investigación, la creación y difusión del conocimiento científico y tecnológico.
- Considerando :** Que la Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO), es una institución de educación superior, pública y estatal regida por la Ley 236-14, la cual por los últimos cuarenta y dos (42) años ha venido trabajando de manera ininterrumpida en el cumplimiento de los objetivos fundamentales para lo que fue creada. Además, su quehacer debe estar alineado con el marco legal de las instituciones públicas.
- Considerando :** Que el Consejo Académico es el organismo responsable de conocer y aprobar los programas de estudios y sus modificaciones en cualquiera de los grados que ofrezca la UTECO.
- Considerando :** Que el sistema de salud pública y privada de la República Dominicana demandan de profesionales egresados en el nivel de Técnico Superior en Enfermería, con el fin de elevar la atención de los servicios en los centros de salud
- Considerando :** Que la Universidad cuenta con potenciales candidatos a nivel local, regional y nacional para ingresar al Técnico Superior en Enfermería
- Considerando :** Que todos los programas curriculares de la UTECO, sean ordinarios o extraordinarios estarán regidos por planes de estudio, diseñado de acuerdo con las políticas y criterios de diseño curricular establecido para tales fines.

H.V.
OH
CLP
JAG
[Signature]
ABG
[Signature]

[Signature]





UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CIBAO ORIENTAL (UTECO)

Sembrando oro para forjar el futuro

- Considerando** : Que la Facultad de Ciencias y Humanidades sometió el Plan de Estudios para la carrera de Enfermería mediante carta de no Objeción **MESCyT-DESP-3404-2024** de fecha 11 de diciembre del 2024.
- Considerando** : Que la Facultad de Ciencias y Humanidades solicitó a este honorable Consejo Académico presentar al MESCyT la propuesta de Técnico Superior en Enfermería el cual fue aprobado mediante carta de no Objeción **MESCyT-DESP-3404-2024** de fecha 11 de diciembre del 2024.
- Vista:** La propuesta presentada por la Facultad de Ciencias y Humanidades en la persona de su Decana Licda. Carmen Lidia Fabián Hernández.
- Visto** : El Plan de Estudios: Técnico Superior en Enfermería.
- Oído** : El parecer de los/as señores/as miembros del Consejo Académico en sesión ordinaria de fecha jueves 19 de diciembre del año dos mil veinticuatro (2024).
- Visto** : La Ley -236 -2014 y los Reglamentos Académicos vigentes de la Institución.

En ejercicio de las funciones que confieren el artículo 24 de la Ley 236-14 promulgada el dieciséis (16) del mes de julio del año dos mil catorce (2014) y el Artículo 14 del Reglamento Académico aprobado mediante Resolución 09-2022 de fecha 11 de agosto del 2022.

Resuelve

- Artículo uno** : Aprobar como al efecto aprueba, la puesta en marcha del programa de Técnico Superior en Enfermería aprobado por el MESCyT mediante Carta de no Objeción **MESCYT-DESP-3404-2024** de fecha 11 de diciembre del 2024.

Dado en Cotuí, Provincia Sánchez Ramírez a los diecinueve (19) días del mes diciembre del año dos mil veinticuatro (2024).

Firmado


Ing. Marilyn Yvonne del Carmen Díaz
Rectora

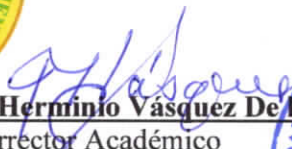



7. ✓
87A
JAG
RAG




UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CIBAO ORIENTAL (UTECO)


Sembrando oro para forjar el futuro


Lic. Herminio Vásquez De los Santos
Vicerrector Académico

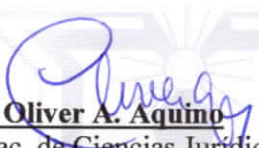

Licda. Carmen Lidia Fabián H.
Decana de la Facultad de Ciencias y Humanidades


Ing. Juan Antonio Graciano Domínguez
Decano de la Facultad de Ingeniería y Recursos Naturales


Dr. Antonio Rosario Gómez
Decano de Investigación


Licda. Alba Yanet Tineo Moscoso
Decana Interina de Extensión


Licda. María Cristina Jiménez
Decana de Admisiones y Registro


Licdo. Oliver A. Aquino
Decano Fac. de Ciencias Jurídicas y Económicas



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

MINISTERIO EDUCACIÓN SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

MESCYT-DESP-3404-2024

11 de diciembre del 2024

Ingeniera

Marilyn Díaz Pérez

Rectora de la Universidad Tecnológica del Cibao Oriental, UTECO

Su Despacho

Distinguida Rectora:

Tengo a bien remitirle el informe técnico ejecutivo del plan de estudio del Técnico Superior en Enfermería, modalidad presencial, sometido por esa institución, el cual se ajusta a lo establecido en la Ley 139-01 de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.

En consecuencia, este Ministerio le comunica la NO OBJECCIÓN para la ejecución del referido Plan de Estudio y su incorporación al Sistema Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.

Aprovecho la ocasión para saludarla con sentimiento de alta consideración.

Dr. Franklin García Fermín
Ministro

FG/Fm





GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

MINISTERIO EDUCACIÓN SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

MESCYT-DESP-3080-2024

11 de diciembre de 2024

A : Lic. Angel F. Peralta Santos
Supervisor de la Unidad de Digitalización

Vía : Ing. Francisco A. Batista
Director de Tecnología de la Información y la
Comunicación

Asunto : Plan de estudio de UTECO

Anexo : Lista de Asignaturas
Carta de No Objeción

Cortésmente, le remito para los fines procedentes, el informe técnico del plan de estudio del Técnico Superior en Enfermería, modalidad presencial, para la digitalización, registro y posterior utilización de las informaciones requeridas en los procesos ordinarios del Área de Legalizaciones.

Atentamente,


Dr. Franklin García Fermín
Ministro



FG/Fm

C.C. Lic. Luis Jazmín G.
Director Control Académico



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
MESCYT

Viceministerio de Educación Superior
Dirección de Currículum

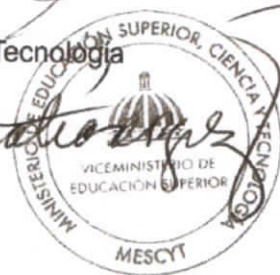
DICU-302-2024

06 de diciembre del 2024

A : **Dr. Franklin García Fermín**
Ministro de Educación Superior, ciencia y Tecnología

Vía : **Dra. Carmen Evarista Matías**
Viceministra de Educación Superior

ASUNTO : Informe Técnico Ejecutivo, (UTECO)



Muy cortésmente, tenemos a bien remitirle, para los fines de lugar, los **informes Técnicos Ejecutivos** de la revisión curricular realizada al Plan de Estudio del Técnico Superior en Enfermería. **Modalidad Presencial**

Considerando que la propuesta de programa en el nivel de Grado, sometido al Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) por la Universidad tecnológica del Cibao Oriental (UTECO), es pertinente y de la cálida esperada, y en virtud de que la misma se ajusta a lo establecido en la ley 139-01, en el Reglamento de la institución de Educación Superior y el Reglamento del Nivel de Grado, recomendamos su **NO OBJECION**, al Honorable Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, para la incorporación del plan de Estudio a la oferta académica de la Institución de Educación Superior.

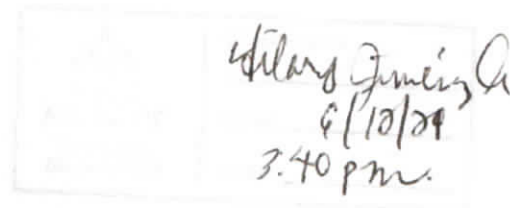


Atentamente,


Israel Contreras, M.A.
Director de Currículo



IC/yj





GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

PROTOCOLO DE EVALUACIÓN DE PLANES DE LA FAMILIA DE SALUD Y BIENESTAR (SABI) INFORME EJECUTIVO

NOMBRE DEL PLAN EVALUADO:
Técnico Superior en Enfermería

NOMBRE DE LA IES:
Universidad Tecnológica del Cibao Oriental
UTECO

Israel Contreras
Director de Currículum

Dra. Milena Cabrera Maldonado

Directora académica
del área de la salud

Dulce Emilia Medina Ferrera
Encargada división enfermería

Greyqui Matos Mendoza
Evaluadora división odontología

Nelia Ramirez Sánchez
Encargada de Grado





GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN DE CURRÍCULUM

Departamento de Posgrado
Departamento de Diseño Curricular

INFORME TÉCNICO EJECUTIVO

| | IES | FAMILIA | PLAN DE ESTUDIO | NIVEL | ESTADO |
|------------------------------|--|---------|---------------------------------------|-------|--------|
| | Universidad Tecnológica del Cibao Oriental UTECO | SABI | Técnico Superior en Enfermería | Grado | Diseño |
| COMISIÓN EVALUADORA: | Mtro. Israel Contreras, Director de Curriculum Dra. Milena Cabrera Maldonado Directora académica del área de la salud Dulce Emilia Medina Ferrera Encargada división enfermería Greyqui Matos Mendoza Evaluadora división odontología Nelia Ramírez Sánchez Encargada de Grado | | | | |
| EVALUADOR CURRICULAR: | Técnicos de la Universidad de Barcelona y Técnicos del Mescyt. | | | | |
| FECHA: | 11 de noviembre de 2024 | | | | |

Introducción

Dando cumplimiento a la Ley de educación Superior, Ciencia y tecnología 139-01, el Reglamento de Instituciones de Educación Superior (IES) y el Reglamento del nivel DE Posgrado y demás normativas vigentes se ha elaborado el presente informe ejecutivo.

En el mes de noviembre, la **Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (O&M)**, introdujo ante el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), una propuesta de **Diseño de la Licenciatura en Enfermería, (presencial)**, para su evaluación, consideraciones técnicas y posterior aprobación.



Este informe ejecutivo ha sido el resultado de una revisión y evaluación rigurosa de los planes de estudio del piloto del catálogo nacional de cualificaciones, presentada por las **Instituciones de Educación Superior (IES)**, el cual fue realizado por la comisión del equipo de técnicos de la Dirección de Curriculum, a partir de las evidencias documentales presentadas por las IES y de las visitas técnicas realizadas por dicha comisión a sus instalaciones. A tales fines se ha otorgado una valoración **FAVORABLE**.

La valoración del mismo se ha realizado como sigue a continuación:

- I. **Valoración Global del documento.** El documento en su conjunto puede recibir dos tipos de valoraciones:
 - a. **Favorable.** Cumple con todos los requerimientos establecidos en las normativas y las guías diseñadas para tales fines y, por lo tanto, todos sus elementos han recibido la valoración de Favorable.
 - b. **Parcialmente.** Cumple con algunos de los requerimientos establecidos, pero hay elementos cuya calificación no ha alcanzado el nivel de favorable y que deben ser corregidos.
- II. **Valoración de cada elemento.** Cada elemento puede recibir cuatro valoraciones:
 - a. **Favorable.** Indica que este elemento cumple totalmente con los requerimientos establecidos.
 - b. **Favorable con observaciones.** Indica que el elemento cumple con lo requerido, pero se le hacen sugerencias en algún aspecto de dicho elemento.
 - c. **Parcialmente.** Indica que hay subelementos que es necesario corregir o mejorar.
 - d. **Desfavorable.** Indica que el elemento y las subelementos que lo componen deben ser corregidos o mejorados en su totalidad.



Como resultado de la aplicación del procedimiento anterior se emite el presente informe con las valoraciones siguientes:

| | FAVORABLE | PARCIALMENTE |
|--|-----------|--------------|
| VALORACIÓN GLOBAL DEL PLAN DE ESTUDIO | X | |

Resumen de las valoraciones por elemento del plan de estudio:

| VALORACIÓN POR ELEMENTO | Valoración | | | |
|---|------------|-----------------------------|--------------|--------------|
| | Favorable | Favorable con Observaciones | Parcialmente | Desfavorable |
| 1. Datos Generales | x | | | |
| 2. Descripción del plan de estudio | x | | | |
| 3. Aspectos Institucionales | x | | | |
| 4. Antecedentes | x | | | |
| 5. Justificación | x | | | |
| 6. Objetivos del Plan de Estudio | x | | | |
| 7. Perfil y Requisitos de Ingreso, egreso, permanencia y graduación | x | | | |
| 8. Entorno y campo de ejercicio profesional | x | | | |
| 9. Planificación Curricular | x | | | |
| 10. Gestión Estudiantil | x | | | |
| 11. Personal Académico y Administrativo | x | | | |
| 12. Componentes de Formación (General, Especializada y Práctica). | x | | | |
| 13. Recursos Generales | x | | | |
| 14. Sistema de Garantía de Calidad | x | | | |



1. Datos Generales

Favorable Favorable con Observaciones Parcialmente Desfavorable

Justificación de la valoración otorgada:

El plan de estudio presenta una sección de Datos generales con las informaciones requeridas por la Guía del Nivel de Técnico Superior (Guía Técnico Superior).

2. Descripción del plan de estudio

Favorable Favorable con Observaciones Parcialmente Desfavorable

Justificación de la valoración otorgada:

La introducción del plan de estudio muestra una descripción amplia de dicho plan, así como lo que persiguen la IES con el desarrollo de este programa y en este se citan los acuerdos de cooperación y colaboración con empresas, instituciones, hospitales y centros de salud para la implementación del plan de estudio. En la introducción se plantea la competencia general del perfil del egresado de la carrera del plan de estudio.

3. Aspectos Institucionales

Favorable Favorable con Observaciones Parcialmente Desfavorable

Justificación de la valoración otorgada:

El plan de estudio presenta su filosofía, así como su misión, visión y valores institucionales justificando la coherencia del plan de estudio para el desarrollo del programa.



4. Antecedentes

Favorable Favorable con Observaciones Parcialmente Desfavorable

Justificación de la valoración otorgada:

El plan de estudio muestra un recorrido por la evolución de las respectivas carreras en el país y algunas de las ofertas de formación en el área ofrecidas por instituciones de educación superior. También en el contexto internacional. Así mismo, describe la justificación del plan de estudio.

5. Justificación

Favorable Favorable con Observaciones Parcialmente Desfavorable

Justificación de la valoración otorgada:

El plan de estudio es coherente con la filosofía de cada institución. El programa abarca los contenidos necesarios para satisfacer la demanda actual de profesionales calificados y especializados en sus respectivos campos.

Además, se presentan estadísticas y proyecciones de la factibilidad y de las plazas de trabajo. Se aborda correctamente la justificación en el plan de estudio.

6. Objetivos del Plan de Estudio

Favorable Favorable con Observaciones Parcialmente Desfavorable

Justificación de la valoración otorgada:

El plan de estudio presenta un perfil basado en competencias que contiene la Competencia General del Plan, Competencias Genéricas y Específicas, así como el campo de ejercicio profesional del egresado de las respectivas carreras.



7. Perfil y Requisitos de Ingreso, egreso, permanencia, convalidación y graduación

Favorable Favorable con Observaciones Parcialmente Desfavorable

Justificación de la valoración otorgada:

El plan de estudio presenta un perfil basado en competencias que contiene la Competencia General del Plan, Competencias Genéricas y Específicas, así como los requisitos de ingreso, egreso, permanencia, convalidación, permanencia y graduación, según el Reglamento del Nivel de Técnico Superior .

8. Entorno y campo de ejercicio profesional

Favorable Favorable con Observaciones Parcialmente Desfavorable

Justificación de la valoración otorgada:

El plan de estudio presenta un apartado detallado del entorno y campo de ejercicio profesional del egresado de las respectivas carreras, así como un listado de los puestos según el CNO del CNC, según el Reglamento del Nivel de Técnico Superior .

9. Planificación Curricular

Favorable Favorable con Observaciones Parcialmente Desfavorable

Justificación de la valoración otorgada:

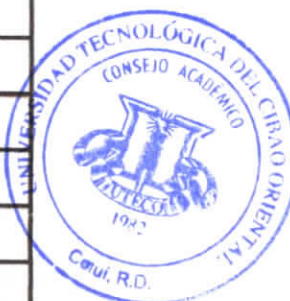
El plan de estudio se encuentra dentro del rango establecido en la guía del Diseño de Planes de Estudio del Nivel de TÉCNICO SUPERIOR, ya que están dentro del rango de la cantidad de créditos normados en esta guía. La Institución presenta en el plan el pensum y los programas de asignaturas con los principales componentes descritos por la Guía del Nivel de TÉCNICO SUPERIOR vigente, el pensum está dividido en bloques: Formación general, formación del área transversal y formación especializada. Los ciclos de formación y los créditos de las prácticas profesionales se han distribuido acorde a los planeado en la Guía de TÉCNICO SUPERIOR para el Piloto del MNC.

Los programas de asignaturas guardan relación con la estructura del enfoque por competencia partiendo del perfil de egreso, la asociación de los Resultados de aprendizaje (RA) a cada competencia y los Criterios de Evaluación (CE) de cada RA en específico.

El diseño curricular planteado por la IES en este plan de estudio está acorde a los reglamentos y guías de diseño establecidos para tales fines.



| Cuarto Trimestre | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|-----------|
| Clave | Asignaturas | Créditos | | Horas Semanales | | | | Requisitos | |
| | | CT | CP | HT | HP | HI | THS | PRE | CO |
| ENF-008 | Semiología Clínica | 02 | 00 | 03 | 00 | 00 | 03 | ENF-005 y ENF-002 | ENF-008-1 |
| ENF-008-1 | Laboratorio de Semiología Clínica | 00 | 01 | 00 | 03 | 00 | 03 | ENF-005 y ENF-002 | ENF-008 |
| CHF-009 | Introducción a la Psicología | 03 | 00 | 03 | 00 | 00 | 03 | Bach | |
| ENF-015 | Farmacología | 02 | 00 | 03 | 00 | 00 | 03 | CHB-016 | ENF-015-1 |
| ENF-015-1 | Laboratorio de Farmacología | 00 | 01 | 00 | 03 | 00 | 03 | CHB-016-1 | ENF-015 |
| ENF-004 | Enfermería Salud Familiar y Comunitaria | 02 | 00 | 03 | 00 | 00 | 03 | ENF-003 | ENF-004-1 |
| ENF-004-1 | Práctica Enfermería Salud Familiar y Comunitaria | 00 | 01 | 00 | 05 | 00 | 05 | ENF-003-1 | ENF-004 |
| CHB-003 | Parasitología | 02 | 00 | 02 | 00 | 00 | 02 | CHF-021 | CHB-003-1 |
| CHB-003-1 | Laboratorio de Parasitología | 00 | 01 | 00 | 02 | 00 | 02 | CHF-021-1 | CHB-003 |
| SEM-001 | Seminario de Relaciones Humanas | 02 | 00 | 03 | 00 | 00 | 03 | | |
| | Subtotal | 13 | 04 | 17 | 13 | 00 | 30 | | |
| Total | | | 17 | | 30 | | | | |
| Quinto Trimestre | | | | | | | | | |
| Clave | Asignaturas | Créditos | | Horas Semanales | | | | Requisitos | |
| | | CT | CP | HT | HP | HI | THS | PRE | CO |
| ENF-007 | Enfermería Clínica I | 03 | 00 | 04 | 00 | 00 | 04 | ENF-003, ENF-002, y ENF018 | ENF-007-1 |
| ENF-007-1 | Práctica de Enfermería Clínica I | 00 | 03 | 00 | 15 | 00 | 15 | ENF-003-1, ENF-002-1, y ENF-018-1 | ENF-007 |
| CHF-019 | Introducción a la Ciencias Sociales | 03 | 00 | 03 | 00 | 00 | 03 | Bach | |
| ENF-022 | Bioética y Legislación en Enfermería | 02 | 00 | 03 | 00 | 00 | 03 | ENF-003 y ENF-003-1 | |
| ENF-016 | Nutrición y Dietética | 03 | 00 | 04 | 00 | 00 | 04 | ENF-005 y ENF-002 | |
| CHF-012 | Introducción a la Filosofía | 03 | 00 | 03 | 00 | 00 | 03 | Bach | |
| | Subtotal | 14 | 03 | 17 | 15 | 00 | 32 | | |
| Total | | | 17 | | 32 | | | | |
| Sexto Trimestre | | | | | | | | | |
| Clave | Asignaturas | Créditos | | Horas Semanales | | | | Requisitos | |
| | | CT | CP | HT | HP | HI | THS | PRE | CO |
| ENF-027 | Fisiopatología | 03 | 00 | 04 | 00 | 00 | 04 | ENF-005, y ENF-002 | |
| ENF-010 | Enfermería Clínica II | 03 | 00 | 04 | 00 | 00 | 04 | ENF-007 y ENF-008 | ENF-010-1 |
| ENF-010-1 | Práctica Enfermería Clínica II | 00 | 03 | 00 | 15 | 00 | 15 | ENF-007-1 y ENF-008-1 | ENF-010 |
| ENF-020 | Fundamento Salud Mental y Psiquiatría | 02 | 00 | 03 | 00 | 00 | 03 | Bach | |
| ENF-013 | Enfermería Salud Mental y Psiquiatría | 03 | 00 | 04 | 00 | 00 | 04 | Bach | ENF-013-1 |
| ENF-013-1 | Práctica de Enfermería Salud Mental y Psiquiatría | 00 | 02 | 00 | 10 | 00 | 10 | Bach | ENF-013 |
| | Subtotal | 11 | 05 | 15 | 25 | 00 | 40 | | |
| Total | | | 16 | | 40 | | | | |
| Séptimo Trimestre | | | | | | | | | |
| Clave | Asignaturas | Créditos | | Horas Semanales | | | | Requisitos | |
| | | CT | CP | HT | HP | HI | THS | PRE | CO |
| CHO-004 | Psicología del Desarrollo Evolutiva | 03 | 00 | 03 | 00 | 00 | 03 | CHF-009 | |
| ENF-012 | Enfermería Quirúrgica y Técnica de Quirófano | 02 | 00 | 03 | 00 | 00 | 03 | ENF-007 | ENF-012-1 |
| ENF-012-1 | Práctica de Enfermería Quirúrgica y Técnica de Quirófano | 00 | 03 | 00 | 15 | 00 | 15 | ENF-007-1 | ENF-012 |
| ENF-014 | Enfermería Ginecobstetricia y Perinatal | 03 | 00 | 04 | 00 | 00 | 04 | ENF-010, CHO-004, y ENF012 | ENF-014-1 |
| ENF-014-1 | Práctica de Enfermería Ginecobstetricia y Perinatal | 00 | 03 | 00 | 15 | 00 | 15 | ENF-010, ENF-010-1, CHO-004 y ENF-012 | ENF-014 |
| ENF-025 | Enfermería Geriátrica y Gerontología | 02 | 00 | 03 | 00 | 00 | 03 | ENF-010 y ENF-027 | ENF-025-1 |



| | | | | | | | | | |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------|---------|
| ENF-025-1 | Práctica de Enfermería Geriátrica y Gerontología | 00 | 01 | 00 | 05 | 00 | 05 | ENF-010, ENF-010-1 y ENF-027 | ENF-025 |
| | Subtotal | 10 | 07 | 13 | 35 | 00 | 48 | | |
| Total | | | 17 | | 48 | | | | |

Universidad Tecnológica del Cibao Oriental
Pensum del Técnico Superior en Enfermería

Aprobado mediante Resolución No.CA- 051-2024 del Consejo Académico de fecha de octubre del año 2024.

| Primer Trimestre | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------|---|-----------|
| Clave | Asignaturas | Créditos | | Horas Semanales | | | | Requisitos | |
| | | CT | CP | HT | HP | HI | THS | PRE | CO |
| CHF-003 | Comunicación I | 04 | 00 | 04 | 00 | 00 | 04 | Bach | |
| CHF-005 | Matemática Básica | 05 | 00 | 05 | 00 | 00 | 05 | Bach | |
| CHF-021 | Biología General | 03 | 00 | 03 | 00 | 00 | 03 | Bach | CHF-021-1 |
| CHF-021-1 | Laboratorio Biología General | 00 | 01 | 00 | 02 | 00 | 02 | Bach | CHF-021 |
| CHF-001 | Introducción a los Estudios Universitarios | 01 | 00 | 02 | 00 | 00 | 02 | Bach | |
| CHF-008 | Introducción a la Informática | 03 | 00 | 03 | 00 | 00 | 03 | Bach | CHF-008-1 |
| CHF-008-1 | Laboratorio Introducción a la Informática | 00 | 01 | 00 | 03 | 00 | 03 | Bach | CHF-008 |
| | Subtotal | 16 | 02 | 17 | 05 | 00 | 22 | | |
| Total | | | 18 | | 22 | | | | |
| Segundo Trimestre | | | | | | | | | |
| Clave | Asignaturas | Créditos | | Horas Semanales | | | | Requisitos | |
| | | CT | CP | HT | HP | HI | THS | PRE | CO |
| CHQ-001 | Química General | 03 | 00 | 03 | 00 | 00 | 03 | Bach | CHQ-001-1 |
| CHQ-001-1 | Laboratorio Química General | 00 | 01 | 00 | 02 | 00 | 02 | Bach | CHQ-001 |
| CHU-007 | Física | 03 | 00 | 03 | 00 | 00 | 03 | CHF-005 | CHU-011 |
| CHU-011 | Laboratorio de Física | 00 | 01 | 00 | 02 | 00 | 02 | CHF-005 | CHU-007 |
| ENF-001 | Introducción a la Enfermería | 02 | 00 | 03 | 00 | 00 | 03 | | |
| ENF-005 | Anatomía Humana | 02 | 00 | 03 | 00 | 00 | 03 | CHF-021 | ENF-005-1 |
| ENF-005-1 | Laboratorio de Anatomía Humana | 00 | 01 | 00 | 03 | 00 | 03 | CHF-021-1 | ENF-005 |
| ENF-002 | Fisiología Humana | 02 | 00 | 03 | 00 | 00 | 03 | CHF-021 | ENF-002-1 |
| ENF-002-1 | Laboratorio de Fisiología Humana | 00 | 01 | 00 | 03 | 00 | 03 | CHF-021-1 | ENF-002 |
| | Subtotal | 12 | 04 | 15 | 10 | 00 | 25 | | |
| Total | | | 16 | | 25 | | | | |
| Tercer Trimestre | | | | | | | | | |
| Clave | Asignaturas | Créditos | | Horas Semanales | | | | Requisitos | |
| | | CT | CP | HT | HP | HI | THS | PRE | CO |
| ENF-003 | Enfermería Básica y Bioseguridad | 02 | 00 | 03 | 00 | 00 | 03 | ENF-005 y ENF-002 | ENF-003-1 |
| ENF-003-1 | Laboratorio de Enfermería Básica y Bioseguridad | 00 | 02 | 00 | 10 | 00 | 10 | ENF-005-1 y ENF-002-1 | ENF-003 |
| CHB-016 | Bioquímica | 03 | 00 | 03 | 00 | 00 | 03 | CHQ-001 y CHQ-001-1 | CHB-016-1 |
| CHB-016-1 | Laboratorio de Bioquímica | 00 | 01 | 00 | 02 | 00 | 02 | CHQ-001 y CHQ-001-1 | CHB-016 |
| ENF-018 | Microbiología | 03 | 00 | 04 | 00 | 00 | 04 | CHF-021 | ENF-018-1 |
| ENF-018-1 | Laboratorio de Microbiología | 00 | 01 | 00 | 03 | 00 | 03 | CHF-021-1 | ENF-018 |
| SEM-002 | Seminario Primeros Auxilios | 01 | 01 | 02 | 04 | 00 | 06 | ENF-005 y ENF-002 | |
| | Subtotal | 09 | 05 | 12 | 19 | 00 | 31 | | |
| Total | | | 14 | | 31 | | | | |
| Octavo Trimestre | | | | | | | | | |
| Clave | Asignaturas | Créditos | | Horas Semanales | | | | Requisitos | |
| | | CT | CP | HT | HP | HI | THS | PRE | CO |
| ENF-038 | Primer Ciclo Profesional Supervisado (Ciclo Hospitalario) | 00 | 04 | 00 | 40 | 00 | 40 | Tener aprobadas todas las asignaturas del Plan de Estudio | |

| | Subtotal | 00 | 04 | 00 | 40 | 00 | 40 | | |
|---------------------------|----------|----|----|----|----|----|----|--|--|
| Total | | 04 | | 40 | | | | | |
| Total de Asignaturas | 31 | | | | | | | | |
| Laboratorios | 12 | | | | | | | | |
| Prácticas | 07 | | | | | | | | |
| Seminarios | 2 | | | | | | | | |
| Internado Rotatorio | 1 | | | | | | | | |
| Horas Prácticas 162 | 1,782 | | | | | | | | |
| Horas Teóricas 106 | 1,166 | | | | | | | | |
| THS 236 | 2,596 | | | | | | | | |
| Total Horas | 5,544 | | | | | | | | |
| Total General de Créditos | 119 | | | | | | | | |
| Duración | 2 años | | | | | | | | |



Título a Otorgar: Técnico Superior en Enfermería

10. Gestión Bienestar Estudiantil

Favorable Favorable con Observaciones Parcialmente Desfavorable

Justificación de la valoración otorgada:

La institución presenta los requisitos de admisión, permanencia y graduación, así como las competencias previas requeridas a los ingresantes. Se presenta los procedimientos de convalidación de asignaturas transferencias. Se presentan los procesos de acciones tutoriales y de nivelación que desarrollan la IES con los aspirantes a ingresar a la carrera.

Los cursos obligatorios son Excel para mercadólogo, Fundamento de Community Manager y oratoria lo cuales serán impartido a través de la división de educación continuada de la institución.

11. Personal Académico y Administrativo

Favorable Favorable con Observaciones Parcialmente Desfavorable

Justificación de la valoración otorgada:

En el plan de estudio en cuestión, se presenta la información y documentación que avalan la experiencia académica y profesional del personal docente. Se presentan los documentos que sirve de evidencias de la formación del cuerpo docente. La IES incluye una relación de las autoridades, personal administrativo y de apoyo implicado en el desarrollo del Plan de estudio. Además, se incluye las plantillas del personal docente.

12. Componentes de Formación (General, Especializada y Práctica).

Favorable Favorable con Observaciones Parcialmente Desfavorable

Justificación de la valoración otorgada:

En el plan de estudio en cuestión, se presenta la información sobre los componentes de formación y sus porcentajes, según lo exigido por la guía del Nivel de Técnico Superior .



13. Recursos Generales para la Implementación del Plan de Estudios

Favorable Favorable con Observaciones Parcialmente Desfavorable

Justificación de la valoración otorgada:

Mediante visita técnica realizada a la institución se constató que cuentan con todos los recursos necesarios para la implementación de este plan de estudio. Este punto está bien estructurado con bastante información de las aulas, biblioteca y recursos con cuenta cada IES para desarrollar sus respectivos Planes de Estudio. Cada plan presenta información de los laboratorios con que se cuenta las IES para desarrollar las competencias específicas de los perfiles de egreso. Se describe también de manera correcta la plataforma de gestión académica y la infraestructura de TICs disponible para estudiantes y académicos.

Así mismo, se presentan evidencias de acuerdos y convenios con centros de trabajo para el uso de equipos y áreas para la implementación del plan de estudio.

14. Sistema de Garantía de la Calidad

Favorable Favorable con Observaciones Parcialmente Desfavorable

Justificación de la valoración otorgada:

El plan de estudio presenta una estructura con un óptimo planteamiento del Sistema de Garantía de Calidad cumpliendo con lo establecido en la Guía del Nivel de Técnico Superior. Cada institución describe el sistema de garantía de calidad con que cuenta, las unidades responsables y los procedimientos y mecanismo que implementan para ello.



CONCLUSIONES

- a) El Plan de Estudio propuesto muestra niveles adecuados de pertinencia académica, ya que responde a los desafíos que plantea la propuesta del **Diseño** de la **TÉCNICO SUPERIOR EN PLAN DE ESTUDIO CARRERA DE ENFERMERÍA**.
- b) El Plan de Estudio se alinea al criterio de legalidad que rige la redacción de los proyectos.
- c) Los objetivos presentados están de acuerdo con la justificación del programa.
- d) Los perfiles del ingresante y del egresado son coherentes con los objetivos del programa.
- e) Los requisitos de admisión, permanencia y graduación establecidos para el programa están de acuerdo con la Ley 139-01 y sus normativas.
- f) El campo de ejercicio profesional es coherente con los objetivos del programa y con el perfil del egresado.
- g) Los elementos del Plan de Estudio están completos y los contenidos de los programas de asignaturas se encuentran dentro del marco de la propuesta.
- h) Las estrategias metodológicas propuestas conllevan a la consecución del perfil planteado.
- i) Los recursos son suficientes y de la calidad esperada, por lo que favorecen la ejecución del programa.

RECOMENDACIONES

Considerando que la propuesta de programa en el nivel de **TÉCNICO SUPERIOR** correspondiente al **Diseño** de la carrera **TÉCNICO SUPERIOR EN PLAN DE ESTUDIO CARRERA DE ENFERMERÍA**, sometido al Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) por la **Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO)**, es pertinente y de la calidad esperada, y en virtud de que la misma se ajusta a lo establecido en la Ley 139-01 de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, en el Reglamento de las Instituciones de Educación Superior y en el Reglamento de **TÉCNICO SUPERIOR**, se recomienda su **“NO OBJECIÓN”** al Honorable Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, para la incorporación del Plan de Estudio a la oferta académica de la Institución de Educación Superior.

