



UTECO

Sembrando el oro para forjar el futuro

Decanato de Investigación

Resúmenes de TRABAJOS DE GRADO 2024-2025

Cotuí, provincia Sánchez Ramírez

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CIBAO ORIENTAL
UTECO
UNIVERSIDAD ESTATAL
DECANATO DE INVESTIGACIÓN

RESÚMENES TRABAJOS DE GRADO
(2024-2025)

Cotuí, Provincia Sánchez Ramírez
República Dominicana

Resúmenes Trabajos de Grado

Presentación

Dr. Antonio Rosario Gómez

Corrección y Estilo

Licda. Bélgica Lazala

Diseño de Portada

Lic. Luis Vizcaíno

Equipo de apoyo

Licda. Jennifer Disla

Licda. Rosanny Otáñez

Publicación Digital

CIGITECO

RESÚMENES DE TRABAJOS DE GRADO

PRESENTACIÓN

El Decanato de Investigación de la Universidad Tecnológica del Cibao Oriental, ha tomado la iniciativa de hacer la publicación anual de los trabajos de grado, en un libro resumen, que por primera vez fue editado en el año 2006, pero que tuvo una gran pausa hasta el año 2020 cuando reiniciamos de nuevo. En esta ocasión, se han seleccionados los trabajos de grado presentados por los estudiantes de las Facultades de Ciencias jurídicas y Económicas, de Ciencias y Humanidades, Ingenierías y Recursos Naturales, correspondientes a las promociones 2024-2025

Esta iniciativa, parte del criterio de que los resultados y recomendaciones emanadas de las investigaciones de los trabajos de grado ejecutados por los estudiantes, los cuales, están fundamentados en situaciones problemáticas, siguiendo métodos de investigación con el rigor científico adecuado arrojan informaciones confiables y pertinentes para la toma de decisiones, que deben ser condensadas en un libro resumen que facilite la información. El mismo, es un compendio integrado por los resúmenes de cada trabajo estructurado con los siguientes elementos: el título del trabajo, fecha, sustentantes, asesor, resumen, definición del problema, objetivos, metodologías, resultados y recomendaciones.

Esta publicación anual de un libro de resúmenes de trabajos de grado, es una síntesis de las investigaciones realizadas por los estudiantes como requisito parcial de su formación profesional. La misma facilita el logro de propósitos como: contar con un banco de información de fuentes confiables para aquellos usuarios interesados en conocer de manera resumida las investigaciones y/o proyectos de los estudiantes utequianos, procura ser un referente a los estudiantes en su futuro trabajo de grado, los académicos e investigadores, motivar a los egresados a continuar la difusión de información como un servicio a las instituciones de la comunidad y reforzar la investigación.

Se espera que este esfuerzo, que hace la universidad por publicar las investigaciones que hacen los estudiantes al final de su carrera profesional, evite la duplicidad de esfuerzos y plagios en los trabajos de grado. Asimismo, contribuya a fortalecer el vínculo entre la Uteco, las empresas locales y los demás sectores productivos de la provincia Sánchez Ramírez, la región y el país.

Dr. Antonio Rosario Gómez
Decano de Investigación

TITULO

Dificultades en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje de las Matemáticas en Estudiantes del Nivel Secundario del Distrito Educativo 16-01 Cotuí.

AUTORESS

Samuel Galán Disla.

Roxana Peña Castro.

Basilio Sánchez Castillo.

Rachel Reynoso Gavilán.

José Manuel Santos Bautista.

Guillermo García Evangelista.

Domingo Antonio Badia Rodríguez.

ASESOR

Dr. Víctor José Galán Céspedes.

RESUMEN

El análisis realizado demuestra que el proyecto aborda de manera efectiva las dificultades identificadas en la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en el nivel secundario del Distrito Educativo 16-01 de Cotuí. La estrategia integral propuesta, que combina innovación pedagógica, formación docente continua e integración tecnológica, establece una base sólida para lograr mejoras sostenibles en el rendimiento académico y la motivación de los estudiantes. El enfoque participativo adoptado ha fortalecido el compromiso de la comunidad educativa y ha generado sinergias valiosas con actores locales. La sistematización de procesos y el monitoreo continuo proporcionan mecanismos efectivos para la mejora continua y la adaptación del proyecto según las necesidades emergentes.

Palabras claves: Proceso enseñanza –aprendizaje, dificultades, sinergias, necesidades

TÍTULO

Propuesta Para Educar en Seguridad Vial a los Niños del Distrito Educativo 16-01, Cotuí.

AUTORES

María Elena Bautista Sánchez
Crismery Poza Robles
Moreilly Martínez Custodio
Marielvi Ramos Rosario

Niurka Reinoso Rondón
Adamaris Altagracia Cleto
Robinson Almonte Hilario
Fátima del Carmen Santos Tejada

ASESORA

Maestra Ángela Merejo Medrano

RESUMEN

El diseño e implementación de actividades didácticas dirigidas a estudiantes de nivel primario ha permitido no solo que las sustentantes adquieran conocimientos fundamentales sobre las normas de tránsito, sino también que desarrollen habilidades críticas y actitudes responsables hacia la seguridad vial. Estas actividades han demostrado ser efectivas al fomentar un aprendizaje dinámico y práctico, en el que los estudiantes se convierten en agentes activos de cambio dentro y fuera del aula, promoviendo una cultura vial más consciente desde temprana edad. La capacitación de los docentes del Distrito Educativo 16-01 es un aspecto importante para fortalecer la capacidad y poder abordar la enseñanza de la seguridad vial con estrategias pedagógicas innovadoras y prácticas. Este proceso formativo no solo ha mejorado sus competencias, sino que también ha garantizado que la enseñanza sea más accesible, motivadora y adaptada a las necesidades de los estudiantes. Con estas herramientas, los docentes están mejor preparados para integrar la seguridad vial como una temática transversal en el currículo escolar, promoviendo aprendizajes significativos y sostenibles. La integración de los padres y la comunidad educativa en talleres y charlas informativas se constituye en un elemento clave para consolidar un enfoque colaborativo en la promoción de prácticas seguras de seguridad vial. Este esfuerzo conjunto ha permitido sensibilizar a los distintos actores sobre su rol en la educación vial, logrando que tanto el hogar como la comunidad se conviertan en espacios que refuercen y modelen comportamientos responsables en el tránsito. Esta sinergia entre escuela, familia y comunidad asegura un impacto positivo y duradero en la formación de ciudadanos comprometidos con la seguridad vial. El diseño de materiales educativos adaptados a las edades y contextos de los estudiantes es un recurso esencial para reforzar el aprendizaje de las normas de tránsito. Estos materiales, elaborados con un enfoque inclusivo y dinámico, han facilitado la comprensión de conceptos complejos y ha promovido un aprendizaje significativo. Además, han motivado a los estudiantes a internalizar la importancia de la

seguridad vial, transformando el conocimiento en prácticas concretas que contribuyen a la convivencia armónica en los espacios públicos

Palabras claves: Plan, seguridad vial, diseño, internalizar.

TÍTULO

Los Espacios Abiertos y su Adecuación Como Recurso Didáctico Para la Enseñanza de Ciencias Naturales, Distrito Educativo 16-01

AUTORES

Cristina Peña Canelo

Dariana Rodríguez

Yennery Alejo Frías

Bélgica Acosta Suárez

Mary Daysi Belén Heredia

Zulelka Bautista Vásquez

Reynaldo Sánchez Vázquez

Yida Magdalena Tejada Cruz

ASESORA

Asmilda Yokairi Torres Sánchez, M.A

RESUMEN

La propuesta de aprovechamiento de espacios abiertos como recurso didáctico para la enseñanza de las Ciencias Naturales en el Liceo Profesor Juan Bosch demuestra ser una solución innovadora, viable y de impacto significativo. A través de la adecuada planificación, ejecución y seguimiento, se pueden transformar estos entornos en herramientas educativas poderosas que promuevan un aprendizaje activo, práctico y sostenible. El diagnóstico inicial permitió identificar las barreras y oportunidades asociadas al uso de espacios abiertos, destacando la necesidad de formación docente y la adecuación de infraestructura básica como elementos fundamentales para el éxito del proyecto. Esto evidenció que, aunque existen limitaciones logísticas, estas pueden ser superadas mediante la utilización de materiales reciclable, disposición de los docentes y estudiantes y una planificación estratégica, además de un presupuesto ajustado de acuerdo a las necesidades de cada espacio. La capacitación docente fue un componente clave de esta propuesta, ya que permitió dotar a los educadores de estrategias innovadoras y metodologías adaptativas, donde pudieron verificar varias técnicas útiles y de bajo costo, para integrar los espacios abiertos en sus prácticas pedagógicas. Esto no solo facilitó la implementación de actividades prácticas y experienciales, sino que también fomentó una mayor motivación en los docentes, quienes se involucraron activamente en el proceso de aprendizaje. Asimismo, la entrega de diferentes semillas para la habilitación del huerto escolar y la utilización de

los espacios naturales para realizar experimentos y actividades prácticas, además de espacios recreativos, no solo enriquecen la enseñanza de las Ciencias Naturales, sino que también fomentaron valores como la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental. Esto garantiza un aprendizaje integral que trasciende los contenidos académicos, fortaleciendo el compromiso de los estudiantes con su entorno. La formación de los docentes, el involucramiento de la comunidad escolar y el bajo costo de mantenimiento de los espacios abiertos garantizan la continuidad y replicabilidad de la iniciativa, sentando las bases para un cambio duradero en la enseñanza de las Ciencias Naturales en el Liceo Profesor Juan Bosch y, potencialmente, en otros centros educativos del distrito.

Palabras Claves: Espacios abiertos, recursos didácticos, replicabilidad, aprendizaje integral.

TÍTULO

Factores que Inciden en el Rendimiento Académico de los Estudiantes del Distrito Educativo 16-07, Villa La Mata.

AUTORES

Ana Crismairi Colón
Pedro Santos Martínez
Benny María Florentino
Rosanna Rondón Heredia
Olga Lidia Manzueta Carmona
Mayelin Elizabeth De La Cruz Pichardo

ASESOR

Dr. Antonio Rosario Gómez

RESUMEN

El análisis de los factores que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes del segundo ciclo del Politécnico Miguel Ángel García Vilorio en el Distrito Educativo 1607 de Villa La Mata evidencia la complejidad de las variables que afectan el aprendizaje. Este estudio permitió comprender cómo aspectos individuales, familiares, escolares y comunitarios influyen de manera directa e indirecta en el desempeño estudiantil. La atención a estos factores no solo mejora la calidad educativa, sino que también contribuye al desarrollo integral de los estudiantes, permitiéndoles alcanzar competencias esenciales y superar barreras que limitan su potencial. Un aspecto central identificado es la necesidad de un enfoque contextualizado que considere las condiciones particulares de los estudiantes. Factores como las condiciones socioeconómicas, el entorno familiar y la motivación personal tienen un impacto significativo en su rendimiento. Los estudiantes que cuentan con apoyo familiar, estabilidad emocional y recursos adecuados tienden a tener un desempeño superior en comparación con aquellos que enfrentan carencias económicas, inestabilidad en el hogar o falta de motivación. Este hallazgo subraya la importancia de diseñar estrategias pedagógicas que se adapten a las realidades de cada estudiante, fomentando un aprendizaje más significativo y conectado con su entorno sociocultural. Asimismo, el análisis destaca la relevancia de promover un enfoque inclusivo que garantice equidad en el acceso a la educación. Las estrategias diferenciadas han mostrado ser efectivas para atender la diversidad de aprendizajes y reducir las brechas de rendimiento. Estudiantes con diferentes capacidades, antecedentes y estilos de aprendizaje han respondido positivamente cuando se han implementado metodologías que consideran sus necesidades particulares. Este enfoque no solo mejora los resultados académicos, sino que también fomenta una cultura de respeto y valoración

de la diversidad en las aulas, creando un ambiente más armónico y colaborativo. El desarrollo profesional docente también se identifica como un pilar fundamental para mejorar el rendimiento académico. La formación continua ha permitido que los docentes incorporen metodologías innovadoras y prácticas pedagógicas más efectivas. El uso de estrategias participativas y centradas en el estudiante, combinado con herramientas tecnológicas y recursos didácticos, ha estimulado la motivación y el compromiso de los estudiantes. Además, el trabajo colaborativo entre docentes, a través del intercambio de experiencias y buenas prácticas, ha fortalecido un ambiente de aprendizaje profesional dinámico y en constante mejora, lo que redundará en beneficios directos para los estudiantes.

Palabras Claves: Rendimiento académico, estrategias para el aprendizaje, metodología innovadora,

TITULO

El Uso de Materiales Para la Enseñanza de Matemáticas del Nivel Secundario del Distrito Educativo 16-07. Año Escolar 2024-2025.

AUTORES

Nicoemy Jiménez R.

Miguel Ángel Arroyo

Mercedes Frías García

Morales Méndez

Rafael Bautista

Luis Miguel Cuello Polanco

ASESOR

Batista Villa Manuel Arismendi

RESUMEN

El proyecto representa una transformación fundamental en la enseñanza de matemáticas en el Distrito Educativo 16-07. La integración sistemática de materiales didácticos, respaldada por una capacitación docente robusta y un fuerte apoyo comunitario, establece las bases para una mejora significativa en la calidad educativa. La implementación exitosa del proyecto no solo beneficiará el rendimiento académico inmediato, sino que también contribuirá al desarrollo de competencias matemáticas duraderas en los estudiantes. El enfoque integral adoptado, que considera tanto aspectos pedagógicos como organizativos, asegura un impacto sostenible a largo plazo. Para asegurar el éxito continuo del proyecto, se recomienda: Mantener una evaluación continua del progreso, ajustando estrategias según las necesidades identificadas. Fortalecer constantemente las capacidades docentes mediante programas de desarrollo profesional personalizados. Expandir gradualmente el proyecto a otros centros educativos del distrito, aplicando las lecciones aprendidas. Desarrollar un sistema de documentación y difusión de buenas prácticas que permita compartir experiencias exitosas. Establecer mecanismos de retroalimentación regular que involucren a todos los actores del proyecto.

Palabras Claves: Enseñanza de matemática, competencia, proyecto, sostenible.

TITULO

Impacto del Software GeoGebra en el Desarrollo de Competencias Matemáticas en
Estudiantes de Secundaria, Distrito Educativo 16-01.

AUTORES

Rodrigo Rubio Rojas

Francisco Mata Suero

José Luis Otáñez Gómez

Ámel Miguel Ozoria Oviedo

Ramón Leonel Estrella Otáñez

Wilfranea del Carmen Reyes Villaman

ASESOR

M. A. Daniel Manzueta Pérez

RESUMEN

La integración de GeoGebra en los centros educativos del Distrito 16-01 representa una oportunidad transformadora para modernizar la enseñanza de las matemáticas. El análisis realizado a lo largo de este proyecto demuestra que la implementación planificada y sistemática de esta herramienta tecnológica puede generar cambios profundos tanto en las prácticas pedagógicas como en los resultados de aprendizaje. Los fundamentos establecidos a través del programa de formación docente, el desarrollo de recursos didácticos contextualizados y la creación de una comunidad de práctica proporcionan una base sólida para el éxito sostenido del proyecto. La participación activa de todos los actores educativos, desde directivos hasta estudiantes, evidencia un compromiso colectivo con la transformación de la enseñanza matemática mediante el uso de tecnologías digitales. El enfoque integral adoptado, que combina capacitación técnica, acompañamiento pedagógico y vinculación comunitaria, establece las condiciones necesarias para superar las barreras tradicionales en la enseñanza de las matemáticas. La estrategia de implementación gradual y el sistema de monitoreo continuo permitirán realizar ajustes oportunos y asegurar la efectividad de las intervenciones propuestas. Los resultados preliminares y la retroalimentación recibida durante la fase de planificación sugieren que GeoGebra tiene el potencial de revolucionar la forma en que los estudiantes interactúan con conceptos matemáticos abstractos. La capacidad del software para visualizar, manipular y explorar objetos matemáticos de manera dinámica ofrece nuevas posibilidades para el desarrollo del pensamiento matemático y la resolución de problemas. El proyecto

también ha sentado las bases para una transformación más amplia en la cultura educativa del distrito, promoviendo la innovación pedagógica y el uso efectivo de tecnologías digitales en la enseñanza. La sistematización de experiencias y la documentación de buenas prácticas contribuirán a la construcción de un acervo de conocimiento valioso para futuras iniciativas similares. La sostenibilidad del proyecto está asegurada por el desarrollo de capacidades locales, la creación de redes de apoyo entre docentes y el establecimiento de mecanismos de seguimiento y evaluación. El compromiso institucional del Distrito Educativo 16-01 y el respaldo de la comunidad educativa proporcionan el marco necesario para la continuidad y expansión del proyecto.

Palabras Claves: Impacto, software, geogebra, desarrollo, competencias.

TÍTULO

Propuesta Para la Creación de Ambientes Inclusivos en Niños del Nivel Inicial, Distrito Educativo 16-01, Cotuí.

AUTORES

Patricia Rondón Belén

Lissenny María Suárez

Rosanna Cáceres Hernández

María Daniela Jiménez Morel

Issa Esmerly Gonzalez Suero

ASESORA

Licda. Ana Hilda Reyes

RESUMEN

Según el objetivo No. 1. Identificar las necesidades educativas especiales (NEE) y las barreras de aprendizaje presentes en los niños del Nivel Inicial del Distrito Educativo 16-01, Cotuí. Tomando en cuenta el objetivo el monitoreo y seguimiento ha sido una herramienta esencial para identificar las necesidades educativas especiales (NEE) y las barreras de aprendizaje en los niños del Nivel Inicial. Este proceso ha permitido realizar un diagnóstico preciso de las condiciones de cada estudiante, facilitando la adaptación de las estrategias pedagógicas y las dinámicas de aula para garantizar un entorno accesible, equitativo y enriquecedor. A través de la recolección y análisis de datos, se han detectado las particularidades individuales de los niños, asegurando que ninguna necesidad quede sin atender. Este enfoque ha permitido reducir las barreras al aprendizaje y promover un clima escolar inclusivo, donde se respeta y valora la diversidad, estableciendo las bases para una comunidad educativa más cohesionada y equitativa. De conformidad con el objetivo No. 2. Diseñar estrategias pedagógicas inclusivas que promuevan la participación activa de todos los estudiantes, respetando la diversidad de habilidades y características en el Nivel Inicial. El diseño de estrategias pedagógicas inclusivas ha sido clave para garantizar la participación activa de todos los estudiantes, respetando sus diferencias individuales y culturales. Al implementar actividades que integran estas particularidades, se ha fortalecido el sentido de pertenencia y la motivación de los niños, contribuyendo a un aprendizaje significativo y aplicable a sus vidas. Las estrategias diferenciadas y personalizadas han facilitado que cada estudiante participe plenamente en el proceso educativo, eliminando barreras que dificultaban su integración. Además, las dinámicas de aula inclusivas han promovido el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y cognitivas, creando un entorno colaborativo donde los niños aprenden a valorar las perspectivas de sus pares y desarrollan una autoestima saludable. De acuerdo al objetivo

No. 3. Capacitar a los docentes del Nivel Inicial en el manejo de herramientas y metodologías inclusivas, con énfasis en el desarrollo emocional y social de los estudiantes. El monitoreo y seguimiento también han sido fundamentales para el desarrollo profesional de los docentes. La capacitación y el acompañamiento constante les han permitido implementar metodologías inclusivas que responden a las necesidades y características específicas de los niños. Este proceso ha fomentado el intercambio de experiencias exitosas y ha creado un ambiente profesional dinámico, caracterizado por la innovación pedagógica y la mejora continua. Los docentes no solo han adquirido herramientas efectivas, sino que también han reforzado su compromiso con la creación de ambientes inclusivos y con el desarrollo integral de los estudiantes, asegurando que las prácticas educativas estén alineadas con los principios de equidad e inclusión. Según el objetivo No. 4. Fomentar la participación activa de las familias y la comunidad en la creación de un entorno inclusivo y colaborativo en los centros educativos del Distrito 16-01.

Palabras claves: Ambientes inclusivos, diagnóstico, monitoreo, diseños de estrategias.

TÍTULO

Causas de Muertes Masivas de los Peces en la ´Presa de Hatillo, Provincia Sánchez
Ramírez, 2023-2024.

AUTORES

Alondra Carolina Castaño Hilario

Gilma Mercedes Cleto Moreno

Juan Starlyn Reyes Rodríguez

José Agustín Polanco Jerez

Adeuny Holguín Muñoz

Vianela García Otáñez

Feliz Valerio García

Jeffry Santos

Frankely Soto

ASESOR

Franklin Romero Portorreal, M.A.

RESUMEN

El proyecto realizado en la Presa de Hatillo permitió identificar las principales causas de la muerte masiva de peces. Los hallazgos y actividades desarrolladas ofrecen un panorama claro sobre los desafíos y oportunidades para preservar el ecosistema acuático de la Presa. Para el logro de los objetivos se realizaron pruebas para determinar la temperatura, PH, dureza, Cloruro, fosforo, nitrato, plomo, cadmio, cobre, cromo, níquel, cobalto y magnesio (LAMENER, 2024). En tal sentido el equipo investigador llegó a las siguientes conclusiones: En cuanto a los análisis realizados para determinar la calidad del agua, estos mostraron que, aunque la mayoría de los parámetros físico-químicos cumplían con la normativa ambiental vigente, los niveles elevados de fósforo representan un factor crítico que podría contribuir a la eutrofización y la reducción del oxígeno disuelto en el agua, afectando directamente a las especies acuáticas. Esto subraya la necesidad de implementar estrategias para reducir las fuentes de nutrientes, particularmente aquellas derivadas de la actividad agrícola e industrial cercanas o con acceso a la Presa. Además, la

revisión de las prácticas agrícolas, industriales y de manejo de residuos en las comunidades cercanas evidencia que una gestión inadecuada contribuye significativamente a la contaminación de la Presa. Este hecho refuerza la importancia de fomentar prácticas sostenibles, como el uso responsable de fertilizantes y el manejo adecuado de desechos sólidos, involucrando tanto a las autoridades como a los habitantes de la zona en un esfuerzo conjunto. El proyecto también demostró que la educación y la sensibilización comunitaria son herramientas fundamentales para el éxito de cualquier iniciativa ambiental. A través de entrevistas, talleres y la distribución de materiales informativos, se incrementó la conciencia de los residentes sobre la importancia de preservar la presa y adoptar prácticas sostenibles. Sin embargo, para garantizar un impacto duradero, es esencial que estas acciones de sensibilización se mantengan y fortalezcan a largo plazo. Por último, la creación de un comité ambiental local y la recomendación de reforzar las normativas de monitoreo y control de fuentes contaminantes proporcionan una base sólida para la sostenibilidad del proyecto. Estas estructuras organizativas y regulatorias facilitarán el seguimiento y la adaptación de las propuestas, asegurando su efectividad en el tiempo. En base a los resultados obtenidos en esta investigación y en otras relacionada con el tema, los resultados del proyecto y los antecedentes revelan coincidencias importantes y perspectivas complementarias. Tanto este proyecto como el estudio del Viceministerio de Gestión Ambiental (2023) identifican que el uso excesivo de fertilizantes en las actividades agrícolas cercanas ha elevado los niveles de fósforo en la presa, provocando la proliferación de algas y afectando la calidad del agua. Este punto resalta la importancia de controlar la entrada de nutrientes al embalse como una medida fundamental para prevenir la degradación del ecosistema acuático.

Palabras Claves: Muertes de peces, PH, dureza, cloruro.

TÍTULO

La Contaminación Ambiental y su Impacto en el Mercado Público del Municipio de Cotuí, Provincia Sánchez Ramírez (2023-2024)

AUTORES

María Magdalena Severino Núñez

Miguel Ángel Mata Santos

Yerandi Hernández Ramos

Marleni Sánchez Fabián

Elba María Muñoz Rojas

Yuleiny Vásquez Bautista

Samuel Reyes

ASESORA

Ana Mercedes Adames, M.A.

RESUMEN

El proyecto ha permitido identificar las principales problemáticas ambientales en el Mercado Público de Cotuí, destacando la contaminación por residuos sólidos, la falta de infraestructura adecuada y la carencia de una gestión eficiente de los desechos. Estos factores han generado un ambiente insalubre que afecta tanto la salud de los comerciantes y consumidores, como la calidad de los productos vendidos, lo que a su vez repercute en la economía local y la confianza en el mercado. El manejo inadecuado de los residuos sólidos es la principal causa de la contaminación en el mercado. La acumulación de basura, los malos olores y la presencia de plagas reflejan la falta de un sistema organizado de separación y recolección de desechos. La implementación de un sistema integral de gestión de residuos, que incluye separación en origen, recolección eficiente y disposición adecuada, se presenta como una solución crucial para mitigar estos problemas. Este sistema no solo mejorará la salubridad del mercado, sino que también contribuirá a la sostenibilidad del entorno. Uno de los principales hallazgos es la falta de educación y concienciación ambiental entre comerciantes y consumidores, lo que ha sido un factor determinante en la persistencia de la contaminación en el mercado. Por lo que las campañas educativas fueron esenciales para cambiar los hábitos de la comunidad, sensibilizando sobre la importancia de mantener el mercado limpio y de gestionar adecuadamente los residuos. Las charlas, talleres y la distribución de material

informativo permitieron fomentar una cultura de sostenibilidad y colaboración en la gestión de residuos. El éxito de cualquier estrategia de gestión ambiental depende de la participación activa de todos los actores involucrados, por lo que la creación de un comité de monitoreo, compuesto por representantes del Ayuntamiento, comerciantes y líderes comunitarios, será fundamental para asegurar la continuidad y efectividad del plan de manejo de residuos. Este comité no solo supervisará el proceso, sino que también trabajará en la identificación de nuevas soluciones y ajustes necesarios a medida que surjan desafíos. La reducción de la contaminación en el mercado tendrá un impacto directo en la salud pública, disminuyendo la proliferación de enfermedades y plagas relacionadas con la acumulación de residuos. Asimismo, la mejora en las condiciones sanitarias y la preservación de la calidad de los productos vendidos fortalecerá la confianza de los consumidores en el mercado, lo que, a su vez, contribuirá a la reactivación económica del municipio. Un mercado limpio y saludable atraerá a más personas, lo que aumentará la afluencia de clientes y las ventas de los comerciantes.

Palabras Claves: Comunicación ambiental, impacto, lideres, gestión.

TÍTULO

La Automatización en el Área de Hematología de los Hospitales de la Provincia Sánchez
Ramírez

AUTORES

Flor Esther Ortega Santos
Manyely Martínez Jiménez
Ana Mercedes Arias Vicente
Luisa Fernanda Zala De León
Rosa Angélica Guzmán Pimentel

ASESORA

Licda.Auridy Pérez

RESUMEN

Este proyecto ha permitido identificar las principales deficiencias tecnológicas y formativas que afectan el desempeño de los procesos analíticos en los laboratorios, así como la insatisfacción de los pacientes debido a la lentitud y falta de precisión en los resultados. A través de un análisis exhaustivo de las condiciones actuales, se redactan las principales ideas de cierre. La evaluación del nivel de automatización en los hospitales de la provincia Sánchez Ramírez ha revelado que los equipos automatizados son prácticamente inexistentes en la mayoría de los centros. Aunque algunos hospitales disponen de equipos manuales para análisis básicos, la falta de sistemas automatizados impacta directamente en la eficiencia de los procesos, prolongando los tiempos de diagnóstico y aumentando el riesgo de errores humanos. Esto evidencia la necesidad de una transformación tecnológica urgente para modernizar la infraestructura y mejorar la calidad del servicio en el área de hematología. La verificación de los elementos necesarios para la automatización ha identificado varios componentes clave que son fundamentales para la implementación exitosa del proyecto. Esto incluye la adquisición de equipos automatizados adecuados, infraestructura tecnológica compatible, recursos financieros suficientes y la capacitación del personal médico y técnico. Además, se destaca la necesidad de contar con un sistema de mantenimiento adecuado para garantizar el funcionamiento continuo de los equipos. Estos elementos son esenciales para garantizar una transición exitosa hacia la automatización.

Palabras Claves: Automatización, hematología, diagnóstico, equipo manual.

TÍTULO

Propuesta Para el uso del Entorno Como Estrategias Para las Relaciones Sociales,
Distrito Educativo 16-01.

AUTORES

Yanely Suarez Marte
Kenhia Francina Hernández
Ramón Antonio Disla Torres
María del Carmen Cornielle Moreno

ASESOR

Lic. Danilo Regalado

RESUMEN

En torno a las conclusiones se les dio respuestas a los objetivos que guiaron la investigación, las fortalezas o debilidades de los hallazgos encontrados en dicho estudio. Se comprobó que los docentes utilizan el entorno físico del aula o de la institución educativa para fomentar la interacción social entre los estudiantes y que el diseño de los espacios físicos del centro educativo (aulas, patios, áreas comunes) favorece la interacción social entre los estudiantes. También se evidencio que la organización de actividades al aire libre o fuera del aula contribuye a mejorar el clima social en el grupo. Crear un ambiente escolar donde reine el respeto, la tolerancia y la colaboración es fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes; la creciente diversidad en las aulas puede generar tensiones y dificultar la comunicación si no se gestiona adecuadamente. Al implementar estrategias de manera conjunta y sostenida, se podrá crear un ambiente escolar más inclusivo, respetuoso y colaborativo, donde todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades de aprender. Quedó evidenciado que los docentes de Ciencias Sociales evalúan la efectividad del uso del entorno como estrategia para mejorar las relaciones sociales en este contexto educativo, entienden que es buena la incidencia del uso del entorno como estrategia en las relaciones sociales de escuela y comunidad y que al momento de planificar incluye actividades y estrategias que involucran directamente a los estudiantes para promover relaciones sociales favorables en el proceso. Es crucial reconocer que cada centro educativo, a pesar de compartir objetivos comunes, enfrenta desafíos únicos en el desarrollo de relaciones interpersonales; sin embargo, la falta de habilidades comunicativas tanto en estudiantes como en docentes puede generar malentendidos y conflictos. El desarrollo de relaciones interpersonales saludables en los centros educativos es un proceso continuo que requiere un compromiso a largo plazo de toda la comunidad; al abordar los desafíos de manera proactiva y colaborativa, se pueden crear ambientes de aprendizaje más positivos y enriquecedores para todos.

Palabras Claves: Entorno, estrategia, diseño, espacio físico

TÍTULO

Propuesta para trabajar los Estudiantes con Casos de Violencia Intrafamiliar del Nivel Primario, Distrito Educativo 16-01

AUTORES

Katherine peguero

Yaniri Farias Puello

Noeliza Peralta Mieses

Rosa Iris Valdez López

Tory Laini Marte Moreno

Luisa María García Rosario

Claritza Altagracia Acosta Belén

Crismeiry Altagracia Rodríguez Otáñez

María Mercedes Concepción Hernández

ASESORA

Ángela Merejo Medrano M. A.

RESUMEN

Este proyecto estuvo enfocado en una propuesta para trabajar los estudiantes con casos de violencia intrafamiliar del nivel primario, Distrito Educativo 16-01. Se utilizó el diseño fenomenológico. Fue un estudio cualitativo, los informantes claves fueron las técnicas de la unidad de orientación y psicología, los docentes y orientadoras de los centros educativos Domingo Antonio Fabián, Juan Sánchez Ramírez y Taira Magdalena María Rodríguez del Distrito Educativo 16-01. Los procedimientos metodológicos aplicados fueron el inductivo, deductivo y el analítico. La técnica utilizada fue la entrevista y se utilizó un cuestionario como instrumento para la recolección de datos. Luego de la investigación realizada, se llegó a las siguientes conclusiones tomando en cuenta los objetivos planteados en la misma: Se identificó la prevalencia significativa de casos en los centros educativos estudiados, destacándose la violencia psicológica/emocional como la forma más frecuente, seguida por la negligencia y el abandono. Este hallazgo fue fundamental para comprender la magnitud real del problema en el contexto escolar primario. Se logró verificar la estrecha relación entre el entorno familiar conflictivo y las conductas violentas manifestadas por los estudiantes. La investigación demostró que la falta de supervisión parental y la exposición a violencia doméstica son factores determinantes que influyen directamente en el comportamiento disruptivo de los alumnos en el entorno escolar. Se constató que los docentes y orientadores implementan diversas estrategias para abordar la violencia intrafamiliar, principalmente mediante intervenciones individuales y reuniones con padres

o tutores, siguiendo el protocolo establecido por el Ministerio de Educación. Sin embargo, se identificó la necesidad de fortalecer la capacitación del personal educativo en esta área. De igual manera se identificaron las acciones implementadas por los centros educativos para brindar apoyo escolar, incluyendo sesiones de orientación psicológica y talleres sobre manejo emocional. No obstante, se evidenció la necesidad de fortalecer estos programas y mejorar la preparación del personal para manejar casos complejos de violencia intrafamiliar. Cabe resaltar que los datos arrojados se encuentran interrelacionados y su consecución permitió al equipo investigador obtener una visión integral de la situación actual que presentan los centros educativos objeto de estudio en torno a casos de violencia intrafamiliar. Estos resultados sirvieron como base fundamental para la elaboración de la propuesta "Construyendo Espacios Seguros Para el Desarrollo Integral". Esta propuesta representa una respuesta integral a la problemática identificada, y sus objetivos se materializarán cuando los centros educativos objeto de estudio implementen las estrategias y acciones sugeridas, fortaleciendo así su capacidad para abordar efectivamente los casos de violencia intrafamiliar. Se prevé que la implementación de esta propuesta en los centros educativos Domingo Antonio Fabián, Juan Sánchez Ramírez y Taira Magdalena María Rodríguez generará cambios significativos, incluyendo el fortalecimiento de las capacidades del personal educativo, la mejora en la detección y manejo de casos de violencia intrafamiliar, el establecimiento de protocolos más efectivos de intervención, y la creación de un ambiente escolar más seguro y propicio para el desarrollo integral de los estudiantes. Estos cambios contribuirán a romper el ciclo de violencia y promover patrones de conducta más saludables en la comunidad educativa.

Palabras Claves: Violencia intrafamiliar, nivel primario, entorno familiar conflictivo, comportamiento disruptivo, conductas violentas, estrategias, propuesta.

TÍTULO

Propuesta de Estrategias para Motivar a los Padres a la Integración en el Proceso Enseñanza Aprendizaje, Distrito Educativo 16-01.

AUTORES

Yadinne Rincón Muñoz

Katherine Jiménez Mejía

Adriana Mendoza Vásquez

Johanny De La Cruz Almonte

Arly Katherine Rosario Farias

María Esther Morillo Contreras

Mariel Yissel Concepción Vilorio

Carolina Mercedes Moya Henríquez

Reyni Guadalupe Regalado Columna

ASESORA

Johanna Ramírez Martínez

RESUMEN

La integración de los padres en el proceso enseñanza aprendizaje constituye un pilar fundamental para el éxito académico de los estudiantes, siendo necesario implementar estrategias innovadoras que fortalezcan este vínculo entre la familia y la escuela. Esta colaboración activa no solo enriquece la experiencia educativa del estudiante, sino que también crea un ambiente de aprendizaje más sólido y significativo. Luego de esta investigación se llegó a las siguientes conclusiones, las cuales evidencian los hallazgos significativos relacionados con los objetivos planteados y demuestran la importancia de fortalecer la integración familia-escuela: En relación con el primer objetivo, se logró constatar que la falta de tiempo representa el factor principal que limita la participación de los padres en las actividades escolares, seguido por las dificultades en la comunicación con la escuela. Este hallazgo fue crucial para comprender la necesidad de implementar horarios más flexibles y mejorar los canales de comunicación en los centros educativos estudiados. Respecto al segundo objetivo, se verificó exitosamente que los docentes y orientadores reconocen como muy importante la participación de los padres en el proceso de enseñanza-aprendizaje, evidenciando su impacto positivo en el rendimiento académico. Sin embargo, se identificó que el nivel actual de integración es considerado regular o deficiente, lo que resalta la necesidad de fortalecer estos vínculos. En cuanto al tercer objetivo, se

identificaron las estrategias actuales implementadas por los docentes, destacando el uso de plataformas digitales y la asignación de tareas que involucran a los padres. Los talleres y actividades extracurriculares conjuntas demostraron ser las más efectivas para lograr la integración familiar. relación con el cuarto objetivo, se determinó que las orientadoras realizan principalmente sesiones de orientación individual y grupos de apoyo para padres, con una frecuencia mensual o quincenal, siendo la escuela para padres y las jornadas de convivencia familiar las actividades con mejor respuesta. En respuesta al objetivo general de diseñar una propuesta de estrategias para motivar a los padres a la integración en el proceso enseñanza aprendizaje en el Distrito Educativo 16-01, se logró desarrollar un conjunto de estrategias innovadoras y adaptadas a las necesidades específicas identificadas en la investigación. En este orden, los objetivos de la propuesta sugerida "Familia y Escuela: Aprendiendo Juntos" para motivar la integración de los padres en el Proceso Enseñanza Aprendizaje, se alcanzarán cuando los centros educativos objeto de estudio implementen las estrategias diseñadas, fundamentadas en los hallazgos de esta investigación. Finalmente, se espera que los centros educativos Juan Sánchez Ramírez y Taira Magdalena María Rodríguez experimenten cambios significativos al implementar esta propuesta, incluyendo una mayor participación de los padres en las actividades escolares, mejora en la comunicación familia-escuela, fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes y la creación de una comunidad educativa más integrada y comprometida con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Palabras Claves: Estrategias, integración, implementar, rendimiento

TÍTULO

Propuesta de Creación de Ambientes Inclusivos en Niños del Nivel Inicial, Distrito
Educativo 16-07

AUTORES

Ámbar Piron Rodríguez

Kimberlis Espinal Rosa

Mercedes Peña Rodríguez

Luinifer Yosenni Tineo Aracena

Katherine Alejandra Méndez Ortega

ASESORA

Licda. Ana Hilda Reyes

RESUMEN

La Creación de Ambientes Inclusivos en el Nivel Inicial representa un pilar fundamental en la construcción de una educación equitativa y de calidad. Esta etapa educativa es crucial, pues constituye la base del desarrollo integral de los niños y niñas, donde se forman los primeros conceptos sobre la diversidad, la aceptación y el respeto mutuo. Trabajar la inclusión desde estas edades tempranas permite sembrar las semillas de una sociedad más justa y equitativa, donde cada individuo sea valorado por sus características únicas. Luego de esta investigación exhaustiva y sistemática, se llegó a las siguientes conclusiones que evidencian los hallazgos significativos en relación con cada uno de los objetivos planteados: En cuanto al primer objetivo, se logró constatar los datos sociodemográficos de los docentes, revelando una población mayoritariamente femenina entre 33 y 44 años, con formación predominante a nivel de licenciatura. Esta caracterización permitió comprender el perfil profesional del personal docente que atiende el Nivel Inicial, siendo esto fundamental para el diseño de estrategias de formación y desarrollo profesional. Respecto al segundo objetivo, se consiguió revisar el nivel de formación y competencias docentes en materia de inclusión, identificándose una notable brecha en la formación específica sobre educación inclusiva. Este hallazgo resultó crucial para determinar las necesidades de capacitación y desarrollo profesional en el área. En relación al tercer objetivo, se verificaron las barreras físicas y actitudinales existentes en los centros educativos objeto de estudio, evidenciándose limitaciones en las adaptaciones físicas y diversidad de actitudes hacia la inclusión. Esta identificación fue esencial para proponer mejoras en la infraestructura y el desarrollo de programas de sensibilización. El cuarto objetivo permitió analizar las estrategias implementadas en el aula, revelando que los docentes utilizan diversos métodos para promover la participación, aunque se requiere fortalecer el uso de materiales adaptados y recursos tecnológicos. Este análisis fue

fundamental para proponer mejoras en las prácticas pedagógicas inclusivas. En cuanto al quinto objetivo, se examinaron los recursos materiales didácticos utilizados, encontrándose una preferencia por materiales visuales y manipulativos, con limitado uso de tecnologías asistidas. Este hallazgo fue crucial para proponer la diversificación de recursos educativos. En respuesta al objetivo general de diseñar una propuesta para la creación de ambientes inclusivos en niños del Nivel Inicial del Distrito Educativo 16-07, se logró diseñar una propuesta integral que aborda las necesidades identificadas en el diagnóstico, incorporando estrategias innovadoras y recursos adaptados para fomentar la inclusión efectiva. Cabe resaltar que la propuesta sugerida "Construyendo Puentes de Inclusión en la Primera Infancia" alcanzará sus objetivos una vez que los centros educativos objeto de estudio la implemente, proporcionando las herramientas y estrategias necesarias para crear ambientes verdaderamente inclusivos en el Nivel Inicial. Finalmente, se proyecta que los centros educativos Martín Matías Suazo y Profesor Eugenio Genao Reyes del Distrito Educativo 16-07, al desarrollar esta propuesta, experimentará transformaciones significativas en su cultura institucional, prácticas pedagógicas y espacios físicos, convirtiéndose en un referente de educación inclusiva. Estos cambios se reflejarán en un ambiente educativo más acogedor, docentes mejor preparados y estudiantes que aprenden y se desarrollan en un entorno que celebra y respeta la diversidad.

Palabras Claves: Ambientes inclusivos, materiales didácticos, prácticas pedagógicas, barreras físicas.

TÍTULO

Propuesta Para Trabajar la Inclusión Educativa en el Nivel Primario, Distrito Educativo 16-01.

AUTORES

Elvira Cristal García

Lirianny Orbe Acosta

Abigail Mejía Guzmán

Frederick Disla Bautista

Yoranny Acosta Polanco

Eridania De Jesús Quezada

Sugeiry Mariel Reynoso Valdez

Yulenny Altagracia Jiménez Padilla

ASESORA

Judys Peralta Hernández M. A.

RESUMEN

La Educación Inclusiva es un enfoque fundamental en el sistema educativo moderno, especialmente en el Nivel Primario. Este modelo busca garantizar que todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades, antecedentes o circunstancias, tengan acceso a una educación de calidad y participen plenamente en el proceso de aprendizaje. Trabajar la inclusión en el Nivel Primario es crucial, ya que sienta las bases para una sociedad más equitativa y justa, fomentando la aceptación de la diversidad desde una edad temprana y preparando a los niños para un mundo cada vez más plural. En el marco de este enfoque inclusivo, se llevó a cabo un estudio diagnóstico en los centros educativos Taira Magdalena María Rodríguez y María Mercedes Maldonado Alberto, del Distrito Educativo 16-01. Los objetivos específicos de este diagnóstico se cumplieron satisfactoriamente, arrojando información valiosa para el diseño de una propuesta de mejora en la implementación de la educación inclusiva. Se logró recopilar datos sociodemográficos del personal docente de, lo que proporcionó ambos centros educativos una visión clara del contexto en el que se desarrolla la labor educativa. Esta información fue crucial para comprender las características y necesidades específicas de la comunidad educativa. Se verificó el nivel de formación y capacitación de los docentes y orientadores en prácticas inclusivas. Este objetivo fue de vital importancia, ya que permitió identificar las fortalezas y áreas de mejora en la preparación del personal para abordar la diversidad en el aula. Se identificaron las estrategias de enseñanza-aprendizaje que los docentes implementan para trabajar la Inclusión Educativa. Este logro fue fundamental para evaluar la efectividad de

las prácticas actuales y determinar qué enfoques requieren refuerzo o modificación. Se verificaron las actividades psicopedagógicas realizadas por las orientadoras para apoyar a los docentes en el trabajo de la Educación Inclusiva. Este objetivo cumplido proporcionó una comprensión profunda de cómo se está abordando la inclusión desde una perspectiva interdisciplinaria. Los logros obtenidos en estos objetivos diagnósticos han sentado una base sólida para el diseño de una propuesta integral de mejora. Esta propuesta busca fortalecer las prácticas inclusivas en los centros educativos estudiados, aprovechando los datos recopilados y las áreas de oportunidad identificadas. Es importante destacar que los objetivos de la propuesta se lograrán plenamente cuando los centros educativos objeto de estudio la implementen. La puesta en práctica de las estrategias y recomendaciones derivadas de este diagnóstico será crucial para alcanzar una verdadera transformación en la forma en que se aborda la inclusión educativa en estas instituciones. En respuesta al objetivo general de "Diseñar una propuesta para trabajar la Inclusión Educativa en el Nivel Primario, Distrito Educativo 16-01", se logró el diseño de una propuesta para trabajar la Inclusión Educativa en los centros educativos objeto de estudio, desarrollado un plan integral basado en los hallazgos del diagnóstico. Esta propuesta incorpora estrategias específicas para mejorar la formación docente, enriquecer las prácticas pedagógicas inclusivas, y fortalecer el apoyo psicopedagógico. El diseño de dicha propuesta se ha realizado considerando las particularidades de los centros educativos estudiados y las necesidades identificadas, con el fin de promover un ambiente de aprendizaje verdaderamente inclusivo que beneficie a todos los estudiantes sin importar su condición

Palabras Claves: Inclusión educativa, diseño de propuesta, apoyo psicopedagógico, prácticas pedagógicas.

TÍTULO

Propuesta Para el Logro de las Competencias en el Área de la Historia, en el Nivel Secundario Distrito Educativo 16-01, Cotuí.

AUTORES

Eduardo Camacho Hernández
Raynier Torres Quezada
Robinson Jerez Rodríguez
Haidania Castro Pérez
Yakaira María Tavaréz Guzmán

ASESORA

Dra. Felicia Méndez Rosa

RESUMEN

En torno a las conclusiones se les dio respuestas a los objetivos que guiaron la investigación, las fortalezas o debilidades de los hallazgos encontrados en dicho estudio. Se comprobó que el 66.7% de los directores viven en la zona urbana y el 33.3% en la rural; mientras que el 81.8% de los docentes de historia vive en la zona urbana y el 18.2% en la rural; mientras que 54.0% de los alumnos habitan en la rural y el 46.0% en la urbana. Mientras el 100% de los directores tienen una edad comprendida entre 41 y 50 años, los docentes muestran una distribución más variada. De los docentes, el 45.5% tiene entre 41 y 50 años, el 27.3% entre 31 y 40 años, el 18.2% más de 51 años y el 9.1% entre 26 y 30 años. En el ámbito educativo, estas características nos permiten entender mejor la composición de la comunidad escolar y cómo factores como la edad, el género, el origen socioeconómico, entre otros, pueden influir en el proceso de enseñanza aprendizaje. El género puede influir en las expectativas académicas, las elecciones de carrera y las interacciones sociales dentro del aula. La edad de los docentes puede influir en su estilo de enseñanza, sus conocimientos pedagógicos y su relación con los estudiantes. El nivel de formación académica y la especialización en un área del conocimiento son factores que determinan las competencias profesionales de los docentes.

Palabras Claves: Competencias, ámbito educativo, comunidad escolar.

TÍTULO

Propuesta del Uso de la Pintura Como Estrategia Pedagógica Para la Formación de la Expresión en Niños del Nivel Inicial.

AUTORES

Ysabel Rosario José

Raysa María Castillo

Milenny Vilorio Pérez

Rosanna Jiménez Almánzar

Kiara Franchesca Morillo Cepeda

Crisileini Altagracia Domínguez Flete

ASESORA

Licda. Ana Hilda Reyes

RESUMEN

De acuerdo al trabajo realizado, se establecen las conclusiones obtenidas a partir de los objetivos específicos de la investigación, los cuales permiten determinar el alcance de los propósitos de la misma. Cabe recordar que el objetivo general de la investigación fue “Evaluar el impacto del uso de la pintura como estrategia pedagógica en la formación de la expresión en niños del Nivel Inicial”. Identificar los beneficios de utilizar la pintura como herramienta para fomentar la expresión y la comunicación en el Nivel Inicial. Este recurso no sólo facilita la expresión creativa, sino que también contribuye significativamente al desarrollo emocional, cognitivo y social de los estudiantes. Se identificó que los principales beneficios de utilizar la pintura como herramienta para fomentar la expresión y la comunicación: Ayuda a los niños a identificar, comprender y comunicar sus emociones. Les proporciona una vía para expresar sentimientos complejos que pueden ser difíciles de poner en palabras. Además, facilita el aprendizaje de nuevos vocabularios al permitir que los alumnos exploren palabras y conceptos a través de la pintura. Identificar las habilidades de expresión que se desarrollan en los niños del Nivel Inicial a través del uso de la pintura como herramienta pedagógica. Estas habilidades son fundamentales para el desarrollo personal, social y académico, ya que nos permiten interactuar con los demás, compartir nuestras percepciones del mundo y construir relaciones saludables. Las habilidades de expresión abarcan varios aspectos y formas de comunicación, tanto verbales como no verbales, y son esenciales en todas las etapas de la vida, pero especialmente en los primeros años de desarrollo, como en el Nivel Inicial. Se identificó las principales habilidades de expresión desarrolladas en los niños a través del uso de la pintura en el aula: Expresión

emocional, expresión creativa, expresión a través del lenguaje visual, expresión de la imaginación y la fantasía. Determinar el impacto de la implementación de la pintura en el aula sobre la creatividad y la capacidad de comunicación de los niños en el Nivel Inicial. A través de la pintura, los alumnos tienen la oportunidad de expresarse de manera única y auténtica, lo que les permite explorar su creatividad y desarrollar una mayor capacidad para comunicarse con los demás, ya sea a través de medios visuales o verbales. Se determinó que la pintura como recurso didáctico mejora en la autoestima de los niños después de completar una pintura, una reacción muy entusiasta de los estudiantes cuando se les permite utilizar la pintura como medio de expresión, ayuda a los mismos a manejar. Investigar las diferentes técnicas y enfoques de la pintura utilizadas por los docentes en su proceso de enseñanza para promover el aprendizaje significativo en el Nivel Inicial.

Palabras Claves: Estrategia pedagógica, expresión creativa, expresión emocional.

TÍTULO

Propuesta de Espacios Abiertos y su Adecuación con los Recursos Didácticos para la Enseñanza de la Historia en el Distrito 16-03.

AUTORES

Carolina Adames
Nathali Esther Arias
Elizabeth Torres Reynoso
María Antonia Abad Suárez
María Nelly Basora Concepción
Carolain Massiel Del Orbe Leonardo

ASESOR

Tomás Aquino Cruz Rodríguez. M.A

RESUMEN

Según las informaciones obtenidas mediante el cuestionario aplicado a los docentes del área de Ciencias Sociales, coordinadores pedagógicos y a los alumnos, se arribaron a las siguientes conclusiones: Se concluyó que los tipos de recursos didácticos utilizan los docentes en la enseñanza de la historia a los estudiantes son los libros de textos, materiales impresos, recursos audiovisuales, Tecnologías de la información y la comunicación (TIC), fuentes históricas primarias y secundarias, documentales y videos históricos, mapas históricos, líneas del tiempo, recursos manipulativos, material gráfico y visual, imágenes y fotografías, carteles y esquemas, actividades colaborativas y participativas y debates y discusiones. A veces tienen los espacios abiertos adecuados para la enseñanza de la historia. El docente de historia emplea la técnica de los espacios abiertos influye en el rendimiento académico de los alumnos. El docente de historia emplea los espacios abiertos generan aprendizaje significativo en los alumnos. Que utiliza el profesor de historia los espacios abiertos como acciones innovadoras para la mejora de la calidad educativa. Las herramientas utilizan el profesor de historia para impartir sus clases son los navegadores de internet, socialización de información haciendo uso de las redes sociales, WhatsApp, libros de texto y materiales impresos, recursos audiovisuales y Tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Que las herramientas digitales utilizan para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje de historia es YouTube, plataformas o foros y zoom. Que es mensualmente que reciben curso de capacitación en historia. El docente de historia tiene las competencias para impartir la asignatura de historia son buenas. Las actividades de capacitación han recibidos para fortalecer la enseñanza de historia son los talleres, jornadas educativas, charlas y diplomados. Que las manifestaciones de aprendizaje que se da en los estudiantes del Distrito Educativo 16-03 de Cevicos en el proceso de enseñanza aprendizaje de historia son las competencias adquiridas y las calificaciones obtenidas. Que

son buenas las competencias adquiridas como un indicador del aprendizaje de los estudiantes. Las escalas se ubica el promedio de calificaciones de los alumnos es entre 80 a 89.

Palabras Claves: Espacios abiertos, recursos didácticos, tecnología de la información, proceso de enseñanza-aprendizaje.

TÍTULO

Satisfacción Laboral del Personal de Laboratorio del Hospital Municipal de Cevicos.

AUTORES

Yolandy Michelle De Vargas Batista
Ysidra Nicauris De Luna Acosta
Mayelin Ventura Hernández
Irenise Ventura Serrano
Alexandra Polanco

ASESORA

Lcda. Auridy Pérez

RESUMEN

El diagnóstico inicial, de acuerdo al FODA trabajado con el equipo directivo del Hospital Municipal de Cevicos, revela una serie de deficiencias que impactan tanto en la calidad del servicio como en la satisfacción del personal y los pacientes. Una de las problemáticas más evidentes es la falta de personal suficiente para atender la demanda de la comunidad. El proyecto de evaluación de la Satisfacción Laboral del Personal de Laboratorio Del Hospital Municipal de Cevicos, es crucial para mejorar las condiciones de trabajo y, por ende, la calidad de los servicios ofrecidos. Los objetivos del proyecto permitieron elaborar una propuesta para mejorar la satisfacción Laboral del personal de laboratorio en el Hospital Municipal de Cevicos, evaluar el grado general de satisfacción Laboral del personal de laboratorio, identificar áreas de mejora en factores que afectan negativamente la satisfacción del personal y proponer soluciones a partir de los hallazgos para mejorar la satisfacción Laboral. Los resultados permiten concluir que la satisfacción Laboral del personal del laboratorio del Hospital Municipal de Cevicos está influenciada principalmente por factores como la insuficiencia de recursos económicos, bajos salarios, carencia de equipos modernos, sobrecarga de trabajo y un ambiente organizacional que requiere mejoras en comunicación y reconocimiento al mérito. Estos factores afectan directamente la motivación, el desempeño y el bienestar del personal, impactando la calidad del servicio ofrecido a los pacientes. Entre los aspectos positivos destacan la actitud proactiva, el compromiso y la experiencia del personal, lo que representa un punto de partida favorable para implementar estrategias de mejora. No obstante, las debilidades detectadas, como la resistencia al cambio, la falta de liderazgo efectivo y la infraestructura deteriorada, requieren intervenciones inmediatas para evitar una mayor desmotivación y rotación del personal.

Palabras Claves: Satisfacción laboral, liderazgo efectivo, motivación.

TÍTULO

Control de Calidad en los Procesos Analíticos de los Laboratorios de los Hospitales del
Municipio de Villa La Mata.

AUTORES

Juliany Contrera Herrera

Yesika Exmielci Rosario

Keila María Flores Villar

Santa Francisca Malena Sánchez

Elizabeth Manzueta Concepción

Adriana del Carmen Rodríguez Reyes

ASESORA

Licda. Altagracia Josefina Suárez Galán

RESUMEN

Después de verificar las diferentes fuentes consultadas para la realización del presente proyecto que tuvo como objetivo analizar un control de calidad en los procesos analíticos de los laboratorios de los hospitales del municipio de Villa La Mata, se emiten las siguientes conclusiones: En lo que concierne al objetivo No. 1. Verificar el impacto de factores preanalíticos, analíticos y postanalíticos en la calidad de los resultados en los laboratorios de los hospitales del municipio de Villa La Mata, se constató que, en ambos laboratorios investigados, cuenta con un manual para el control de calidad; además se realizan auditorías internas y la dirección del laboratorio está comprometida con la mejora continua. De igual manera, posee un programa de mantenimiento preventivo para los equipos y de actualización profesional para el personal. La calidad de los resultados de laboratorio es fundamental para la toma de decisiones clínicas precisas. Sin embargo, esta calidad puede verse comprometida por una variedad de factores que ocurren antes, durante y después del proceso analítico. Los factores preanalíticos, analíticos y postanalíticos pueden generar errores que afectan la precisión y exactitud de los resultados de laboratorio; los cuales pueden tener consecuencias graves para los pacientes, como diagnósticos erróneos, tratamientos inadecuados y retrasos en la atención. En relación al objetivo No. 2. Realizar capacitación y talleres para mantener el sistema de control de calidad, en los laboratorios de los hospitales del municipio de Villa La Mata., se comprobó que en dichos laboratorios se imparten de manera muy frecuente cursos y talleres para todo el personal. Se trabaja en equipo para la solución de problemas presentados; también se imparten charlas sobre la

importancia del control de calidad en el laboratorio y se realiza un control de calidad interno diario y externo de forma periódica. El control de calidad en el ámbito de la salud es un pilar fundamental para garantizar la seguridad y eficacia de los servicios prestados a los pacientes; este consiste en un conjunto de actividades y procesos diseñados para asegurar que los servicios sanitarios se proporcionen de manera consistente y cumplan con los estándares establecidos. Al implementar y mantener un sistema de control de calidad eficaz, los laboratorios de los hospitales de Villa La Mata pueden garantizar la calidad de los resultados, mejorar la seguridad del paciente y aumentar la confianza de los usuarios en los servicios que se prestan. Según el objetivo No. 3. Motivar al personal de laboratorio sobre la importancia del control de calidad y su impacto en la calidad de la atención al paciente, se determinó que se mantiene un registro completo de todos los resultados de las pruebas, se realiza una buena toma de muestras, se almacenan los reactivos y materiales de referencia en condiciones adecuadas y los resultados de los análisis se reportan de manera oportuna y precisa. Se evalúa la efectividad del sistema de gestión de la calidad en el laboratorio y se toman medidas para garantizar la seguridad de los pacientes en relación con los resultados de las pruebas. El control de calidad es una herramienta esencial para mejorar la calidad de la atención al paciente y garantizar la seguridad de los servicios sanitarios. Al implementar este plan de sensibilización de manera integral y continua, se logrará que el personal de laboratorio de Villa La Mata valore la importancia del control de calidad y se involucre activamente en su mejora, beneficiando así a todos los pacientes.

Palabras Claves: Control de calidad, procesos analíticos, atención al cliente, servicios sanitarios.

TÍTULO

Control de Calidad en los Procesos Analíticos de los Laboratorios de los Hospitales del
Municipio de Villa La Mata.

AUTORES

Juliany Contrera Herrera

Yesika Exmielci Rosario

Keila María Flores Villar

Santa Francisca Malena Sánchez

Elizabeth Manzueta Concepción

Adriana del Carmen Rodríguez Reyes

ASESORA

Licda. Altagracia Josefina Suárez Galán

RESUMEN

Después de verificar las diferentes fuentes consultadas para la realización del presente proyecto que tuvo como objetivo analizar un control de calidad en los procesos analíticos de los laboratorios de los hospitales del municipio de Villa La Mata, se emiten las siguientes conclusiones: En lo que concierne al objetivo No. 1. Verificar el impacto de factores preanalíticos, analíticos y postanalíticos en la calidad de los resultados en los laboratorios de los hospitales del municipio de Villa La Mata, se constató que, en ambos laboratorios investigados, cuenta con un manual para el control de calidad; además se realizan auditorías internas y la dirección del laboratorio está comprometida con la mejora continua. De igual manera, posee un programa de mantenimiento preventivo para los equipos y de actualización profesional para el personal. La calidad de los resultados de laboratorio es fundamental para la toma de decisiones clínicas precisas. Sin embargo, esta calidad puede verse comprometida por una variedad de factores que ocurren antes, durante y después del proceso analítico. Los factores preanalíticos, analíticos y postanalíticos pueden generar errores que afectan la precisión y exactitud de los resultados de laboratorio; los cuales pueden tener consecuencias graves para los pacientes, como diagnósticos erróneos, tratamientos inadecuados y retrasos en la atención. En relación al objetivo No. 2. Realizar capacitación y talleres para mantener el sistema de control de calidad, en los laboratorios de los hospitales del municipio de Villa La Mata., se comprobó que en dichos laboratorios se imparten de manera muy frecuente cursos y talleres para todo el personal. Se trabaja en equipo para la solución de problemas presentados; también se imparten charlas sobre la importancia del control de calidad en el laboratorio y se realiza un control de calidad interno

diario y externo de forma periódica. El control de calidad en el ámbito de la salud es un pilar fundamental para garantizar la seguridad y eficacia de los servicios prestados a los pacientes; este consiste en un conjunto de actividades y procesos diseñados para asegurar que los servicios sanitarios se proporcionen de manera consistente y cumplan con los estándares establecidos. Al implementar y mantener un sistema de control de calidad eficaz, los laboratorios de los hospitales de Villa La Mata pueden garantizar la calidad de los resultados, mejorar la seguridad del paciente y aumentar la confianza de los usuarios en los servicios que se prestan. Según el objetivo No. 3. Motivar al personal de laboratorio sobre la importancia del control de calidad y su impacto en la calidad de la atención al paciente, se determinó que se mantiene un registro completo de todos los resultados de las pruebas, se realiza una buena toma de muestras, se almacenan los reactivos y materiales de referencia en condiciones adecuadas y los resultados de los análisis se reportan de manera oportuna y precisa. Se evalúa la efectividad del sistema de gestión de la calidad en el laboratorio y se toman medidas para garantizar la seguridad de los pacientes en relación con los resultados de las pruebas. El control de calidad es una herramienta esencial para mejorar la calidad de la atención al paciente y garantizar la seguridad de los servicios sanitarios. Al implementar este plan de sensibilización de manera integral y continua, se logrará que el personal de laboratorio de Villa La Mata valore la importancia del control de calidad y se involucre activamente en su mejora, beneficiando así a todos los pacientes.

Palabras Claves: Control de calidad, atención al paciente, impacto en la calidad, seguridad de los servicios.

TÍTULO

Factores que Inciden en el Rendimiento Académico de los Buenos Estudiantes del Distrito Educativo 16-01

AUTORES

Christopher Lara
Andry Manzueta
José Antonio Brito Belén
Emmanuel Pineda Tejada
Félix Emiliano López Soto
Brian Andrés Valdez León
Michel María Belén Vásquez

ASESOR

Dr. Antonio Rosario Gómez

RESUMEN

Las conclusiones de este estudio ofrecen una visión integral sobre los factores que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes del segundo ciclo de educación secundaria en el Distrito Educativo 16-01. A través de la identificación de los elementos clave que afectan tanto a los estudiantes de alto rendimiento como a aquellos con dificultades académicas, se ha podido comprender mejor el contexto educativo y las dinámicas que influyen en el proceso de aprendizaje. Asimismo, se han evaluado las metodologías docentes, los factores socioeconómicos, la motivación estudiantil y el compromiso del personal educativo, lo que permite desarrollar un conjunto de estrategias y recomendaciones para mejorar el rendimiento académico general y fomentar una educación más inclusiva y equitativa. En este sentido, las conclusiones derivadas de este análisis constituyen una base sólida para la implementación de medidas que potencien el éxito de todos los estudiantes, independientemente de su nivel de rendimiento.

Palabras Claves: Rendimiento académico, proceso de aprendizaje, motivación, educación inclusiva.

TITULO

Aplicación de la Iniciativa Como Estrategia en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje de la Biología, Nivel Secundario Distrito Educativo 16-07.

ASESORA

Ana Mercedes Adames, M.A.

AUTORES

Ana Mercedes Jerez

Katherine Laureano Vásquez

Jennifer J. Santos Castillo

Ámbar Massiel Mendoza Peguero,

Alba Iris Silverio Paula

Kathia Margarita Regalado Roa

Martha Yocasta Ramírez Gómez

RESUMEN

En esta investigación se buscó implementar la Iniciativa del MINERD como Estrategia en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje de la Biología, Nivel Secundario Distrito Educativo 16-07. La principal problemática presentada fue la falta de prácticas de laboratorio en el área de Biología para los estudiantes de cuarto grado. En este proyecto se desarrolló un diseño no experimental de tipo descriptivo, bajo un enfoque cualitativo, las problemáticas se identificaron a través de una entrevista, utilizando como instrumento el cuestionario, donde se llegó a las conclusiones de que abordar de manera efectiva las prácticas de laboratorio de Biología más relevantes para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el nivel secundario es de suma importancia para el proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de un análisis exhaustivo de las necesidades curriculares y los recursos disponibles, se seleccionaron actividades prácticas alineadas con los objetivos educativos del nivel secundario, las cuales son factibles de implementar con los recursos existentes en la institución, incrementando el interés y la comprensión de los estudiantes. Asimismo, el diseño de un manual de prácticas de laboratorio específico para Biología fue otro logro significativo del proyecto, este manual, desarrollado conforme a los contenidos curriculares y adaptado a las necesidades y recursos del centro bajo estudio, proporciona actividades prácticas estructuradas y detalladas que guían tanto a docentes como a estudiantes en la realización de experimentos significativos. La capacitación del personal docente de Biología fue fundamental para la implementación exitosa de la iniciativa, mediante talleres regulares y programas de formación específicos, los docentes adquirieron las habilidades y

conocimientos necesarios para aprovechar plenamente el nuevo manual de prácticas de laboratorio, estos programas se centraron en metodologías innovadoras de enseñanza y en la utilización efectiva de los recursos disponibles. En tal sentido, la integración de prácticas de laboratorio específicas para Biología, a través de la creación de un manual adaptado y la capacitación adecuada del personal docente, ha mejorado el interés, la comprensión y el rendimiento académico de los estudiantes en esta materia.

Palabras Claves: Proceso de enseñanza-aprendizaje, estrategia, necesidades curriculares, rendimiento académico.

TÍTULO

Condiciones y Satisfacción Laboral del Personal del Laboratorio de los Hospitales en la Provincia Sánchez Ramírez.

AUTORES

Elbia Jesús Mejía

Yanibeth Peña Díaz

Aleja Prado Heredia

Anabel Hilario Morel

Elizabeth Ortiz Santos

Analy M. Reynoso Fernández.

ASESORA

Licda. Altagracia Josefina Suárez.

RESUMEN

El personal de laboratorio juega un papel fundamental en el funcionamiento de los hospitales, brindando análisis precisos y oportunos que son esenciales para el diagnóstico y tratamiento de los pacientes. Sin embargo, en la provincia Sánchez Ramírez, como en muchas otras partes del país, este personal enfrenta una serie de desafíos que afectan negativamente su satisfacción laboral y las condiciones de trabajo. Este proyecto tuvo como objetivo general, evaluar las condiciones y satisfacción laboral del personal del laboratorio de los Hospitales en la provincia Sánchez Ramírez. Tiene un diseño no experimental, con un enfoque cualitativo y el tipo de estudio fue el documental. Los informantes claves de este proyecto estuvieron compuestos por las bioanalistas de los laboratorios de los Hospitales de Sánchez. Se comprobó la infraestructura de los laboratorios es buena, con suficiente espacio para trabajar de forma cómoda y segura; con un área suficiente para albergar cómodamente el equipo y el mobiliario necesarios, así como para que los usuarios puedan trabajar de forma segura. Es importante que las condiciones físicas del laboratorio se revisen y actualicen periódicamente para garantizar que se cumplen con los requisitos de seguridad, salud y calidad. Existe un ambiente de trabajo positivo, colaborativo y respetuoso es esencial para la satisfacción laboral del personal de laboratorio, al obtener un salario justo, seguro médico y vacaciones. También hay una comunicación fluida y transparente entre los miembros del equipo y la gerencia genera confianza y permite resolver problemas de manera efectiva.

Palabras Claves: Satisfacción laboral, enfoque cualitativo, trabajo positivo, colaborativo.

TÍTULO

Aplicación de la Adecuación Curricular Para el Logro de las Competencias de los Aprendizajes en el Área de Ciencias Sociales del 1er Ciclo del Nivel Secundario, Distrito Educativo 16-07 de La Mata.

AUTORES

Wilfrido Marte
Ramón Leonel Ortega
Noel Henríquez Rosario
Franklin De Jesús Belén
Keudy José Ventura Sánchez
Freddy Antonio Santana Ramos
Darwin Bienvenido Ramírez Cordero

ASESOR

Dr. Antonio Rosario Gómez

RESUMEN

En este trabajo de grado el objetivo fue verificar la Aplicación de la Adecuación Curricular Para el Logro de las Competencias de los Aprendizajes en el Área de Ciencias Sociales del 1er Ciclo del Nivel Secundario, Distrito Educativo 16-07 de La Mata, en el mismo se consideraron como resultados relevantes los siguientes: Se demostró que la implementación de la adecuación curricular en el área de Ciencias Sociales del primer ciclo del Nivel Secundario en el Distrito Educativo 16-07 de La Mata representa un avance significativo hacia la mejora de la calidad educativa y el desarrollo integral de los estudiantes. A lo largo del proceso, se ha demostrado que la adecuación curricular, cuando se gestiona e integra adecuadamente, contribuye de manera efectiva al logro de competencias relevantes y al fortalecimiento del aprendizaje significativo. A continuación, se presentan las conclusiones derivadas de la experiencia en este contexto: También que, la adecuación curricular ha permitido que el currículo en el área de Ciencias Sociales se vuelva más pertinente y contextualizado. Al ajustar los contenidos y métodos de enseñanza a las realidades locales y a las necesidades específicas de los estudiantes, se ha logrado una mayor conexión entre lo que se enseña en el aula y el entorno sociocultural de los alumnos. Esto ha facilitado un aprendizaje más significativo y aplicable a la vida real, potenciando el interés y la participación de los estudiantes. Asimismo, la implementación de adecuaciones curriculares ha promovido un enfoque inclusivo que garantiza el acceso a una educación de calidad para todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades y antecedentes. Las estrategias diferenciadas y personalizadas han permitido abordar las diversidades de aprendizaje, asegurando que cada estudiante reciba el apoyo necesario para desarrollar sus competencias en Ciencias Sociales. Este enfoque ha

contribuido a una mayor equidad en el proceso educativo, reduciendo las brechas de rendimiento y fomentando una cultura de respeto y valoración de la diversidad. Quedó evidenciado que la adecuación curricular ha impulsado un desarrollo profesional continuo entre los docentes, quienes han recibido capacitación y apoyo en la implementación de nuevas metodologías y prácticas pedagógicas. Esta formación ha mejorado las competencias de los docentes para adaptar el currículo de manera efectiva, enriquecer sus estrategias de enseñanza y responder a las necesidades cambiantes de los estudiantes. La colaboración entre docentes y el intercambio de buenas prácticas han reforzado un entorno de aprendizaje profesional dinámico y en constante mejora. Se recomienda que se deben realizar programas de formación regulares que incluyan talleres, seminarios, y sesiones prácticas en la adaptación curricular y en el uso de tecnologías educativas. Fomentar la colaboración y el intercambio de experiencias entre docentes, creando comunidades de práctica donde se compartan buenas prácticas y recursos didácticos y proporcionar oportunidades de desarrollo profesional que incluyan el acceso a recursos educativos, publicaciones especializadas y plataformas de aprendizaje en línea.

Palabras Claves: Adecuación curricular, recursos didácticos, buenas prácticas, entorno de aprendizaje.

TÍTULO

El Juego en el Desarrollo Cognitivo de los Niños del Nivel Inicial en la Provincia Sánchez Ramírez.

ASESOR

Dinorah Sánchez Bautista (M.A)

AUTORES

Dilenny Sánchez Impart

Ramona Núñez Sánchez

Santa Karina Pimentel

Jenifer Manuela Vidal Custodio

Treisis Abigail Sánchez Morel

Yisset María Aracena Bonilla

Eridania Peguero Ventura.

RESUMEN

Este proyecto consistió en proponer la capacitación de las docentes en la ejecución de juegos apropiados para desarrollar habilidades cognitivas en los niños del Nivel Inicial, Distrito Educativo 16-01. El cual se elaboró con la finalidad de contar con un documento que sirva de apoyo a las docentes, para mejorar sus prácticas pedagógicas en el proceso de enseñanza aprendizaje, además de facilitar las actividades lúdicas de enseñanza y motivar a los estudiantes en el desarrollo cognitivo. Partiendo de las expectativas que se tienen sobre el proyecto que consiste en Proponer un curso de capacitación para que las docentes puedan hacer uso de Juego para el Desarrollo Cognitivo de los niños del Nivel Inicial, Distrito 16-01, de Cotuí, en el mismo, al final se ha llegado a las siguientes conclusiones: Se elaboró un plan de acción para el uso eficaz de los distintos tipos de juego que contribuyen en el desarrollo cognitivo en los niños en el Nivel Inicial. Donde es fundamental estimular al niño mediante el juego, porque el mismo en una actividad constante donde el niño descubre e interactúa con el entorno, ya que es un medio que abre camino a la imaginación y a otros aspectos importantes en su diario vivir. Se desarrolló una propuesta de capacitación en donde las docentes del Nivel Inicial lograron las competencias necesarias para utilizar actividades lúdicas como estrategias de enseñanza. El juego permite a los niños explorar diferentes escenarios y roles, lo que estimula su creatividad e imaginación. El juego en la vida del niño viene siendo una herramienta educativa poderosa

que promueve su desarrollo integral, ya que, a través del juego, los niños experimentan, exploran y aprenden en un entorno seguro y estimulante. Por lo que las docentes del Nivel Inicial deben de fomentar y facilitar diversas formas de juego, reconociendo su impacto positivo en el desarrollo cognitivo y general de los niños.

Palabras clave: El juego, Desarrollo Cognitivo. Desarrollo integral, creatividad.

TITULO

Aplicación de la Iniciativa como Estrategia en el Proceso de Enseñanza
Aprendizaje de la Química, Nivel Secundario Distrito Educativo 16-07.

ASESOR

Franklin Romero, M.A.

AUTORES

Ana Greidy Disla Sarante

Adriana Mercedes Minaya Rodríguez

Rosmery Antonia López Vilorio

Gloribel Rodríguez Heredia

Robinson Mejía de León

Diosmedy Romero

Michael Vázquez

Juan Miguel Cruz Sánchez

RESUMEN

El objetivo general de la investigación fue analizar la influencia de la implementación de la iniciativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Química en el nivel secundario del Distrito Educativo 16-07. La problemática presentada fue la ausencia de prácticas de laboratorio dedicada a los contenidos de quinto grado, para la que se desarrolló un diseño no experimental de tipo descriptivo. Los resultados fueron obtenidos a través de la técnica de la entrevista, utilizando como instrumento el cuestionario. Donde se llegó a las conclusiones de que las prácticas de laboratorio incluidas en el manual no estaban suficientemente contextualizadas ni alineadas con las necesidades específicas del quinto grado de secundaria del Distrito Educativo 16-07, ya que las prácticas propuestas en el manual original se centran principalmente en experimentos estándar que, aunque útiles, no siempre son accesibles o relevantes para todos los contenidos del área. Asimismo, se comprobó que existe una discrepancia significativa entre las prácticas de laboratorio propuestas por la Iniciativa del MINERD y los contenidos curriculares de 5to grado en el Distrito Educativo 16-07, esta falta de alineación resultó en prácticas que no siempre reforzaban de manera efectiva los conceptos teóricos enseñados en el aula. Además, la implementación de la Iniciativa del MINERD, junto con las adaptaciones, presentan un impacto positivo en el rendimiento académico de los estudiantes de Química, ya que, los estudiantes mostraron una mejora significativa en su comprensión de los conceptos químicos y en su capacidad para aplicar estos conceptos en situaciones prácticas, por lo que la capacitación continua de los docentes y la dotación adecuada de recursos para los

laboratorios juegan un papel crucial en este logro, además, el sistema de seguimiento y evaluación permite realizar ajustes en la estrategia de enseñanza, asegurando que las prácticas de laboratorio se mantengan de formas efectivas y alineadas con los objetivos educativos.

Palabras Claves: Proceso de enseñanza-aprendizaje, estrategia, iniciativa, rendimiento académico.

TÍTULO

Incidencia de la Metodología Innovadora en la Enseñanza de la Geografía en los Liceos del Nivel Secundario del Distrito 16-01 de Cotuí,

AUTORES

Jordán García

Yalquenia Ortega

Nicolás Espinal López

María Daniela Moya Reyes

Ramón Antonio Urbano Rosa

Zoraida Mercedes Ledesma Brito

Jorge Luis De Jesús Acosta González

María Del Carmen Benites Rodríguez

ASESOR

Lic. Danilo Regalado

RESUMEN

Se basa en la presentación de una problemática, su descripción y posibles acciones a realizar para atacarla. Se concentra en describir la necesidad de un cambio de paradigma frente al uso de las metodologías innovadoras actuales en el aula de clases por parte de los docentes, con el objetivo de analizar la incidencia de las metodologías innovadoras en enseñanza de la geografía de los Liceos del Nivel Secundario del Distrito Educativo 16-01. Se desarrolla con una metodología basada en la observación y genera conclusiones en base al supuesto de que se aplicaran las acciones plantadas, entre estas se citan las siguientes: En cuanto a las técnicas metodológicas innovadoras utilizadas por los docentes de geografía se hace necesario la realización de talleres de capacitación en el manejo de las aplicaciones tecnológicas para la enseñanza de la geografía, se puede afirmar que los mismos serían exitosos debido a que el nivel de atención prestada por los docentes y el alto nivel de práctica que tomarían en el desarrollo de este les ayudaría a mejorar sus prácticas pedagógicas. De igual modo, en lo relativo a las competencias geográficas desarrolladas por los docentes de geografía es fundamental la realización de talleres de planificación basados en el uso de las aplicaciones tecnológicas para enseñar geografía en el Nivel Secundario, los resultados serían prometedores, ya que la mayor parte de los docentes lograría presentar la planificación de al menos una clase utilizando herramientas tecnológicas para la enseñanza de la geografía. En lo que respecta a los recursos y equipos tecnológicos para la enseñanza de geografía, es vital el uso de recursos interactivos de aprendizaje que articulen lo técnico

y lo pedagógico en el aprendizaje de la geografía mediadas por las TICs los docentes demostrarían alto desempeño en la programación y simulación de la utilización de estos en el desarrollo de las actividades prácticas en el taller impartido para tales fines. Por último, la valoración de las metodologías innovadoras utilizadas por los docentes en la enseñanza de geografía es evidente que es muy positiva, sólo falta que sean implementadas las estrategias metodológicas ya que pueden ser de mucho provecho y motivación para los estudiantes.

Palabras claves: Utilización; metodología, innovación, aplicaciones tecnológicas; enseñanza; geografía; nivel secundario.

TITULO

Control de Calidad de los Procesos Analíticos de los Hospitales del Municipio de Fantino.

AUTORES

Flor Delania Ayba Valentín

Jonabel Santiago Vásquez

Ana Luisa De la Paz

Manuela Abreu De León

Dilennia Altagracia Santana Marte

Oriana Palouski Castillo Soto.

ASESORA

Lic. Altagracia Josefina Suárez Galán.

RESUMEN

El objetivo general de esta investigación fue: Implementar un sistema de control de calidad que permita mejorar la precisión y consistencia de los análisis clínicos en los laboratorios de los Hospitales de Fantino. La investigación se realizó en los Laboratorio de Bioanálisis del Hospital de Fantino Dr. Sigfredo Alba y el Centro de Diagnóstico y Atención Primaria del municipio de Fantino. En la realización del presente proyecto se utilizó el diseño no experimental, puesto que no se manipulan las variables. Además, es de tipo proyectivo, porque su objetivo es buscar soluciones a distintos problemas, analizando de forma integral todos sus aspectos y proponiendo nuevas acciones que mejoren una situación de manera práctica examinar un tema o problema de investigación. La población de este estudio está conformada por el personal que labora en el Laboratorio de Bioanálisis del Hospital de Fantino Dr. Sigfredo Alba y el Centro de Diagnóstico y Atención Primaria del municipio de Fantino. Con un total de 26 profesionales. Este grupo está integrado por bioanalistas distribuidos en diferentes áreas y turnos del laboratorio clínico, lo que garantiza una cobertura continua en los servicios que se ofrecen. Las principales conclusiones a que se llegó en este estudio fueron las siguientes: Se concluyó que el sistema de calidad en los laboratorios de estos centros tiene capacidad para detectar y prevenir posibles errores durante el análisis, además de garantizar que la respuesta en la producción de datos confiables con el mínimo de errores. Se determinó fortalecer el intercambio de experiencias y conocimientos mediante la realización de programas educativos como, conferencias y otras acciones. Se pudo concluir que en este laboratorio

se da seguimiento a los siguientes aspectos: Disponibilidad de recursos y de persona, optimización de procesos y recursos, capacitación permanente del personal y mejoramiento continuo del nivel de producción. En sentido general se determinó que los datos de los procesos analíticos en ambos laboratorios cumplen con los requerimientos de calidad, según la opinión de los consultados y los resultados de la investigación teórica consultada.

Palabras Claves: Control de calidad, proceso analítico, atención primaria.

TÍTULO

Factores que Intervienen en la Aplicación de Medidas de Bioseguridad Según el Profesional del Bioanálisis de los Laboratorios de los Hospitales Públicos de la Provincia Sánchez Ramírez.

AUTORES

Ana Silvia González

Juana Carolina Núñez

Victaly Orkania Belén Frías

Noemi Paulino Concepción

Yaneiry Alt. Sánchez Otáñez.

ASESORA

Licda. Altagracia Josefina Suárez.

RESUMEN

Este proyecto tuvo como objetivo general, determinar los factores que intervienen en la aplicación de medidas de bioseguridad según el profesional de Bioanálisis de los laboratorios de los hospitales públicos de la provincia Sánchez Ramírez. Tiene un diseño no experimental, con un enfoque cualitativo y el tipo de estudio fue el documental. El informante clave de este proyecto estuvo compuesto por los bioanalistas que laboran en los laboratorios de los hospitales de Sánchez Ramírez. El trabajo de investigación se realiza, debido a que, el personal en su labor diario, se encuentra expuesto a materiales contaminados, fluidos corporales y pacientes enfermos con diversas patologías, corriendo el riesgo de contagiarse y adquirir enfermedades infecciosas, los cuales se relacionan con la mala aplicación de medidas de bioseguridad por parte del profesional de salud. El personal del laboratorio tiene el reto de la creciente expectativa del público y por este motivo crece la necesidad de mejorar sus funciones de manera ejemplar, cumpliendo con los estándares y normas tanto nacionales como internacionales. Se concluye que la cultura de seguridad, la capacitación del personal y la carga de trabajo son los factores más importantes que más influyen en la aplicación de las medidas de bioseguridad. La mayoría de los informantes tienen una actitud positiva hacia la bioseguridad; además tienen un buen conocimiento de sus principios básicos.

Palabras Claves: Biodiversidad, cultura de seguridad, enfermedades infecciosas.

TÍTULO

Uso de Estrategias Tecnológicas e Innovadoras para la Enseñanza de la Geografía en los Estudiantes del Primer Ciclo de Secundaria del Distrito Educativo 16-02 de Fantino.

AUTORES

María Frías Rondón

Jessica Jiménez Javier

Dilenny Abreu López

Neftalí José Cortorreal

Francis Vásquez Rosario

Karina Monegro Bautista

Humberto Almonte Ventura.

ASESOR

Lic. Danilo Regalado.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito general implementar estrategias tecnológicas e innovadoras para transformar la enseñanza de la geografía en el primer ciclo de secundaria en los centros educativos Politécnico Padre Fantino y Liceo Comedero Abajo, a fin de motivar a los estudiantes, mejorar su comprensión de los conceptos geográficos y prepararlos para los desafíos del mundo actual; esta se desarrolló en el período abril – julio del 2024. El proyecto tiene un diseño no experimental y bibliográfica. La población de interés para el estudio estuvo integrada por 14 integrantes del Equipo de Gestión, 7 docentes de Ciencias Sociales y en cuanto a los alumnos, se tomó en cuenta a los 337 estudiantes del primer ciclo de ambos centros educativos, 255 del Politécnico Padre Fantino y 82 del Liceo Comedero Abajo, pero sólo se tomó una muestra de 150. Se aplicó el enfoque cuantitativo porque las variables fueron objeto de medición o comprobación los cuales requieren del análisis de datos con criterios numéricos y guiados por principios matemáticos y el tratamiento de técnicas estadísticas. Por consiguiente, se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario, el cual permitieron acumular datos, recoger ideas para posteriormente organizarlos de acuerdo con las diversas temáticas tratadas; el cual fue validado por el asesor del proyecto y el jurado examinador, los cuáles dieron sugerencias como una forma de tener mayor confiabilidad en los resultados. En la investigación se comprobó que los docentes utilizan estrategias tecnológicas e innovadoras en sus clases de geografía, entre las más usadas están las presentaciones y los juegos educativos, además cuentan con la capacidad de diseñar actividades con las diferentes herramientas digitales adaptándolas a los estilos de aprendizaje y al contexto de sus estudiantes. Para lograr una

adopción exitosa de estas estrategias, es fundamental sensibilizar a toda la comunidad educativa sobre sus beneficios; lo que implica involucrar a docentes, directivos, estudiantes y padres en un proceso de comprensión y aceptación de las nuevas metodologías de enseñanza.

Palabras Claves: Estrategias innovadoras, juegos educativos, técnicas de encuestas.

TÍTULO

Aprovechamiento de la Virtualidad en el Mejoramiento de las Habilidades Físico-Cognitivas en la Educación Primaria, Distrito Educativo 16-02.

AUTORES

Carolina Adames

Nathali Esther Arias

Elizabeth Torres Reynoso

María Antonia Abad

María Nelly Basora Concepción

Massiel Del Orbe Leonardo

ASESOR

Lic. Tomás Aquino Cruz Rodríguez

RESUMEN

Esta investigación estuvo enfocada en el aprovechamiento de la virtualidad en el mejoramiento de las habilidades físico-cognitivas en la Educación Primaria, Distrito Educativo 16-02. Tuvo como objetivo general: Proponer una herramienta tecnológica para el aprovechamiento de la virtualidad en el mejoramiento de las habilidades físico-cognitivas en los alumnos del centro educativo Padre Fantino del Distrito Educativo 16-02. El diseño fue el no experimental. Fue un estudio cualitativo, ya que se basó en la recolección de datos sin utilización de medición numérica. Los procedimientos metodológicos aplicados fueron el inductivo, deductivo y el analítico. La técnica utilizada para la recolección de datos fue un cuestionario, el cual permitió recopilar los datos necesarios para luego ser expuestos a modo de hallazgos. Dentro de los resultados obtenidos, se verificó que el centro educativo Padre Fantino cuenta con una reseña histórica, misión, visión y objetivos institucionales. Actualmente laboran 16 docentes y 4 orientadoras, La mayoría del sexo femenino y oscilan entre las edades de 30 a 45 años, con nivel académico de licenciatura. Cuenta con una matrícula estudiantil de 219 estudiantes. Se contactó las actividades virtuales que realizan los docentes y orientadores para trabajar el desarrollo de las habilidades físico-cognitivas

son: Ejercicios de estimulación cognitiva, juegos de memoria y lógica, ejercicios de seguimiento de instrucciones y juegos interactivos. Se verificó que las habilidades físico-cognitivas que integran en su proceso de enseñanza señalan: Coordinación mano-ojo, atención selectiva y percepción espacial. Se identificó que los docentes y orientadoras utilizan tecnología o plataforma virtual para su proceso de enseñanza aprendizaje, dentro de estas se destacan: Facebook, whasaap, Telegram, Google y Word. En cuanto al nivel de competencia, se identificó que los docentes y orientadoras han realizado alguna capacitación o formación en tecnologías. En cuanto al grado de conocimiento en el uso y manejo de tecnologías, es bueno y regular, además consideran importante el uso de la tecnología en su práctica educativa. Se identificó también que, los docentes y orientadores objeto de estudio reconocen que siempre los recursos tecnológicos influyen en la educación de los estudiantes de manera positiva y como docentes se sienten motivados en utilizarla en sus prácticas pedagógicas. Tomando en cuenta los resultados arrojados de los objetivos del diagnóstico, el equipo investigador sugirió como propuesta la implementación de la herramienta "Classroom". Para el aprovechamiento de la virtualidad en el mejoramiento de las habilidades físico cognitivas de los alumnos. Classroom es una plataforma virtual diseñada específicamente para facilitar el aprendizaje en línea en la Educación Primaria. Esta herramienta tiene como objetivo brindar un entorno virtual interactivo y atractivo para los estudiantes de primaria, al mismo tiempo que proporciona a los docentes herramientas eficientes para impartir sus lecciones de manera virtual. Con la implementación de esta herramienta el centro educativo Padre Fantino contará con entorno interactivo y estimulante, ya que, Classroom ofrece un entorno virtual atractivo y dinámico, repleto de actividades interactivas, juegos educativos y simulaciones que captan la atención de los estudiantes. Estas herramientas multimedia fomentan la participación activa de los alumnos, estimulando su curiosidad y motivación por el aprendizaje.

Palabras Claves: Estrategia, virtualidad, estudiantes, aprovechamiento, habilidades, habilidades físicas, habilidades cognitivas, mejoramiento, educación primaria.

TÍTULO

La Adecuación Curricular Para Trabajar con Niños que Presentan Necesidades Educativas Específicas en la Provincia Sánchez Ramírez.

ASESORA

Dinorah Sánchez Bautista, MA.

AUTORES

Idelina Polonia Reyes

Ana Luisa Lara Rosario

Nicole Ángeles Rosario

Albanelly Sánchez García

Vanessa Rodríguez García

Olivaldiris Reynoso Henríquez

Francisca Mañón De los Santos

María Estela De la Cruz Severino.

RESUMEN

Esta investigación se realizó en la Escuela Básica Juan Sánchez Ramírez específicamente en el Centro Modelo de Educación Inicial (CMEI). La misma tuvo como propósito “Verificar la integración de la Adecuación Curricular del Nivel Inicial en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje en Niños con Necesidades Educativas Específicas en la Provincia Sánchez Ramírez”. El enfoque utilizado fue el cualitativo, ya que permitió comprender a profundidad el tema de investigación. Se desarrolló con un diseño no experimental. La misma es de tipo descriptivo^{xvi} y la muestra estuvo conformada por 8 docentes del área de Educación Inicial. Las técnicas utilizadas para la recolección de los datos fueron la encuesta y la observación directa, a través de un cuestionario como instrumento con elaboración propia. El objetivo general de este proyecto es: Desarrollar un plan de adecuación curricular individualizado como estrategia didáctica en el proceso de aprendizaje de la lectoescritura en el Nivel Inicial en el Centro Modelo de Educación Inicial (CMEI) Juan Sánchez Ramírez. La realización de este proyecto es de gran importancia, puesto que este plan es una herramienta esencial para el aprendizaje de la lectoescritura en el Nivel Inicial, especialmente para aquellos niños y niñas que presentan NEE. El mismo permitirá a las docentes adaptar las actividades y estrategias de enseñanza a las características individuales de cada estudiante, de manera que pueda progresar a su propio ritmo y alcanzar los objetivos establecidos. Entre las principales conclusiones se encuentra que: La integración de la Adecuación Curricular del Nivel Inicial en el proceso de

enseñanza-aprendizaje de niños con Necesidades Educativas Específicas (NEE) representa un paso fundamental hacia la construcción de una educación inclusiva y de calidad para todos. La lectoescritura es fundamental para el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños, ya que les permite acceder a nuevos conocimientos, expresar sus ideas y sentimientos, y comunicarse con los demás. Es fundamental que las docentes reciban formación continua en materia de educación inclusiva y adecuaciones curriculares, para poder diseñar e implementar estrategias de enseñanza adecuadas a las necesidades de cada estudiante. Es necesario realizar una evaluación constante del proceso de enseñanza-aprendizaje, para monitorear el progreso de los estudiantes y realizar los ajustes necesarios en las adecuaciones curriculares. Se requiere la asignación de recursos y apoyos necesarios para garantizar la implementación de las adecuaciones curriculares, como materiales didácticos adaptados, profesionales de apoyo y espacios físicos adecuados.

Palabras Claves: Adecuación Curricular, Lectoescritura, Estrategia didáctica, Proceso de Enseñanza Aprendizaje, Necesidades Educativas Específicas.

TÍTULO

de los Factores que Intervienen en la Aplicación de Medidas de Bioseguridad Según el Profesional de Bioanálisis laboratorios Privados de la Provincia Sánchez Ramírez.

AUTORES

Esmerlyn M. Flores castro

Yocaris Cáceres Jiménez

Cindy Vanessa Brito Cruz

Danne Alejandrina Moreno

María Magdalena Peralta Castillo

ASESORA

Licda. Auridy Pérez Reyes

RESUMEN

El presente proyecto tuvo como objetivo general “Determinar los factores que influyen en la aplicación de las medidas de bioseguridad en los laboratorios privados de la provincia Sánchez Ramírez” y como objetivos específicos: Conocer la situación actual de la aplicación de las medidas de bioseguridad en los laboratorios privados de la provincia Sánchez Ramírez, Identificar los factores que influyen en la aplicación de las medidas de bioseguridad por parte de los profesionales de bioanálisis de los laboratorios privados de la provincia Sánchez Ramírez, Promover una cultura de bioseguridad en los laboratorios privados de la provincia Sánchez Ramírez, Proponer estrategias para mejorar el cumplimiento de las normas de bioseguridad en los laboratorios privados de la provincia Sánchez Ramírez. En el proyecto se aplicó el enfoque cualitativo, ya que el mismo se basa en métodos de recolección de datos no estandarizados ni completamente predeterminados, no se efectúa una medición numérica, por lo cual el análisis no es estadístico. Se utilizó el diseño no experimental, se aplicaron entrevistas a los bioanalistas que laboran en los laboratorios privados de la provincia Sánchez Ramírez, lo que permitió obtener información, para evaluar los factores que influyen en la aplicación de las medidas de bioseguridad. En el estudio se comprobó que la mayoría de los laboratorios cumplen las normas de bioseguridad, aunque algunos no tienen los recursos necesarios para implementarla; pero la dirección de dichos laboratorios está comprometida con la bioseguridad y se cumplen los objetivos y principios de la misma. Se concluye que la falta de conocimiento o capacitación del personal sobre las medidas de bioseguridad puede conducir a su aplicación incorrecta, la falta de recursos, equipos actualizados y reactivos, puede dificultar la implementación efectiva de las medidas de bioseguridad y la ausencia de una cultura de seguridad en el laboratorio puede fomentar prácticas inseguras.

Palabras Claves: Biodiversidad, equipos actualizados, cultura de seguridad.

TÍTULO

Estrategias Para Trabajar los Factores de Riesgo Psicosociales en el Nivel
Primario del Distrito 16-01.

AUTORES

Mayrni Abreu Disla
Yenifer Sánchez Vidal
Ana María Romero Núñez
Madelaysi Martínez Acosta
Wanda María Duran Almanzar
Dianelba Patricia Romero Otáñez
Belquis Andreina Acacio Amezquita

ASESORA

Fanny Mercedes Duran Núñez

RESUMEN

Esta investigación estuvo enfocada en Estrategias Para Trabajar los Factores de Riesgo Psicosociales en el Nivel Primario del Distrito 16-01. Tuvo como objetivo general; Proponer una Estrategias para trabajar los Factores de Riesgo Psicosociales en los centros educativos Domingo Antonio Fabián y Ana Martina José del Distrito Educativo 16-01. El diseño fue el no experimental. Fue un estudio cualitativo, ya que se basó en la recolección de datos sin utilización de medición numérica. Los procedimientos metodológicos aplicados fueron el inductivo, deductivo y el analítico. La técnica utilizada para la recolección de datos fue un cuestionario, el cual permitió recopilar los datos necesarios para luego ser expuestos a modo de hallazgos. Dentro de los resultados obtenidos, se contactó que los centros educativos Domingo Antonio Fabián y Ana Martina José, cuentan con una historia y filosofía institucional bien definida. Se identificó que los factores de riesgos psicosociales que se presentan en estos centros son: Bandalismo, exigencias emocionales, carga de trabajo, pobreza extrema, exposición de violencia familiar, discriminación por raza, religión, identidad sexual, inseguridad social y redes sociales. Se verificó además que, el acompañamiento en el aula, lecturas de reflexión, trabajo en equipo, orientación individual y la dinámica de crecimiento personal, son las estrategias psicopedagógicas que implementan las orientadoras para trabajar dichos factores de riesgos psicosociales. Se verificó que, el poco apoyo e integración de la familia es el mayor obstáculo que presentan las orientadoras y docentes para trabajar los factores de riesgos psicosociales, a pesar de que siempre se realizan actividades para motivar a los padres a darle seguimiento al proceso académico de sus hijos. Finalmente, los programas que se trabajan desde el departamento de orientación para trabajar la prevención de factores riesgos psicosociales son: Cultura de paz, manejo de conflictos, Normas de convivencia y Formación en Valores. Como estrategia para trabajar los factores de riesgos psicosociales, en los centros educativos objeto

de estudio, el equipo investigador propuso que se desarrolle e implemente la estrategia titulada, "Escuela Saludable y Resiliente". Esta estrategia reconoce que el éxito educativo va más allá de las calificaciones. Al abordar los factores de riesgo psicosociales, se promueve un desarrollo integral que incluye la salud mental, las habilidades socioemocionales y la resiliencia, elementos fundamentales para el éxito académico, personal y profesional a largo plazo. Con dicha estrategia, los centros educativos objeto de estudio, trabajaran proactivamente en la prevención de problemas como la ansiedad, la depresión o el acoso escolar no solo reduce el sufrimiento inmediato, sino que evita costos mayores en términos de deserción escolar, problemas de salud mental crónicos y dificultades de integración social. Cada recurso invertido en prevención es una inversión en el futuro bienestar de la sociedad. Finalmente, esta estrategia no solo beneficiará a los estudiantes, sino que crea un efecto dominó positivo. Docentes más capacitados y menos estresados, familias más involucradas y una red comunitaria de apoyo que generan un ecosistema resiliente que se autorrefuerza y se extiende más allá de los muros escolares. Los factores de riesgo psicosociales a menudo impactan más severamente a poblaciones vulnerables. Al abordarlos sistemáticamente, la estrategia "Escuela Saludable y Resiliente" se convierte en una herramienta de equidad, nivelando el campo de juego para estudiantes de diversos contextos socioeconómicos y culturales.

Palabras Claves: Estrategias, riesgos, riesgos psicosociales, factores, factores de riesgos psicosociales, prevención, nivel primario.

TÍTULO

Estrategia Para Trabajar la Prevención de Violencias en los Centros Educativos del Nivel Secundario del Distrito 16-01.

AUTORES

Breisy Santos Brito
Jeiny Torres Rodríguez
Yanely Otáñez Sánchez
Yeral Leydy Rodríguez Lecta
Yuleysi María Castillo Severino
Janna Josefina Martínez De Jesús
Ana Yris Altagracia Vásquez Díaz
Johanna Altagracia Marte Almanzar
Luisa Maria De la Cruz

ASESORA

Miladys Lazala M.A

RESUMEN

Esta investigación estuvo enfocada en estrategia para trabajar la prevención de violencias en los centros educativos del Nivel Secundario del Distrito Educativo 16-01. Tuvo como objetivo general; Proponer una estrategia para trabajar la Prevención de Violencias en los Centros Educativos Liceo Luis Manuel Lazala María y Profesor Juan Emilio Bosch del Distrito Educativo 16-01. El diseño fue el no experimental. Fue un estudio cualitativo, ya que se basó en la recolección de datos sin utilización de medición numérica. Los procedimientos metodológicos aplicados fueron el inductivo, deductivo y el analítico. La técnica utilizada para la recolección de datos fue un cuestionario, el cual permitió recopilar los datos necesarios para luego ser expuestos a modo de hallazgos. Dentro de los resultados obtenidos, se contactó que los centros educativos Luis Manuel Lazala María y Prof. Juan Emilio Bosch, cuentan con una reseña histórica y filosofía institucional bien definida. Se verificó que las manifestaciones conductuales relacionadas con la violencia que se presentan en estos centros educativos son: Peleas entre compañeros, ausencias y tardanzas a clases e incumplimiento de tareas. Se identificó que los juegos de roles, dramatización, celebración de efemérides, acompañamiento en el aula, orientación individual, dinámicas de crecimiento personal, seguimiento y monitoreo, son las actividades lúdicas y estrategias psicopedagógicas que se realizan para trabajar la prevención de violencia. Se verificó además que, los programas educativos que se desarrollan para tales fines son: Normas de convivencia y Formación en valores. Finalmente se identificó que los padres a veces participan en actividades para apoyar al centro en la prevención e violencia, y dentro de las actividades que se realizan para integrar a los padres a trabajar la prevención de violencia son: Visitas domiciliarias y talleres. Como propuesta para trabajar la violencia en los centros educativos objeto de estudio, el equipo investigador propone que se

implemente la estrategia titulada, "Sembrando Semillas de Paz ". Con esta estrategia los centros educativos Luis Manuel Lazala María y Prof. Juan Emilio Bosch, podrán promover un ambiente de aprendizaje seguro y propicio para el desarrollo integral de los estudiantes, prevenir la violencia, el acoso escolar y otros comportamientos negativos que afectan el rendimiento académico y el bienestar emocional de los estudiantes, fomentar valores y habilidades para la convivencia pacífica y la resolución de conflictos de manera constructiva e involucrar a toda la comunidad educativa (estudiantes, docentes, familias y autoridades) en la creación de una cultura de paz. Finalmente, la implementación exitosa de la estrategia propuesta es fundamental para adoptar un enfoque integral que aborde tanto la prevención como la intervención en situaciones de violencia. En tal sentido, dicha estrategia debe ser sostenible a largo plazo, integrándose en el plan de estudios y las actividades escolares de manera permanente.

Palabras Claves: Estrategias, violencia, prevención, centros educativos, nivel primario.

TÍTULO

Estrategia Para Trabajar el Bullying en los Centros Educativos del Distrito Educativo 16-03.

AUTORES

Fiordaliza Disla Cataño
Glennis María Suazo Jerez
Isidora Almanzar Mariano
Yesenia Altagracia Herrera
Yennifer Quesada Bautista
Albania Masiel Ullola Castillo
María Fernanda Santana Núñez

ASESOR

Luis Manuel Cabrera Rosario M.A

RESUMEN

Esta investigación estuvo enfocada en Estrategia Para Trabajar el Bullying en los Centros Educativos del Distrito Educativo 16-03. Tuvo como objetivo general; Proponer una estrategia para trabajar el Bullying en el centro educativo Fernando Arturo De Meriño del Distrito Educativo 16-03. El diseño fue el no experimental. Fue un estudio cualitativo, ya que se basó en la recolección de datos sin utilización de medición numérica. Los procedimientos metodológicos aplicados fueron el inductivo, deductivo y el analítico. La técnica utilizada para la recolección de datos fue un cuestionario, el cual permitió recopilar los datos necesarios para luego ser expuestos a modo de hallazgos. Dentro de los resultados obtenidos, Se contactó que el centro educativo Fernando Arturo de Meriño, cuentan con una reseña histórica y filosofía institucional bien definida. Dentro de sus principales fortalezas para trabajar el bullying se destacan: Trabajo en equipo, clima laboral favorable y el seguimiento y apoyo continuo que se reciben desde el Distrito. Se verificó que los tipos de bullying que se evidencia en el centro son: Verbal, psicológicos y Ciberbullying. De igual manera, se identificó que las estrategias que se implementan para trabajar el bullying son: talleres de procesamiento adecuado de los conflictos, prevención del ciberacoso, equipos mediadores de pares, autoconcepto y autoestima, además, intervenciones individualizadas con alumnos agresores y víctimas y encuentros con las familias. Se verificó, además, que los programas educativos que desarrollan las orientadoras para trabajar la prevención del bullying son: Yo te hago el coro contra el bullying, Protocolo para la Promoción de la Cultura de Paz y Buen Trato en los centros educativos, normas de convivencia y proyectos de buenas prácticas. Como propuesta para trabajar el bullying en el centro educativo objeto de estudio, el equipo investigador propuso que se implemente la estrategia titulada, "Convivencia Armónica: Fomentando Respeto y Empatía". Esta estrategia integral aborda la prevención del acoso escolar (bullying) en el nivel secundario,

promoviendo un ambiente de respeto, empatía y convivencia pacífica dentro de la comunidad educativa. Además, la estrategia propuesta fomenta un entorno seguro y positivo para el aprendizaje, donde los estudiantes se sientan valorados, respetados y apoyados. Además, promueve el desarrollo de habilidades socioemocionales esenciales para una sana convivencia, como la empatía, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos. Finalmente, la implementación exitosa de la estrategia propuesta es fundamental para adoptar un enfoque integral que aborde tanto la prevención como la intervención en situaciones de bullying. En tal sentido, dicha estrategia debe ser sostenible a largo plazo, integrándose en el plan de estudios y las actividades escolares de manera permanente.

Palabras Claves: Estrategias, bullying, acoso escolar, violencia, prevención.

TÍTULO

Estrategias Para Trabajar la Prevención de Riesgo Psicosociales en el Nivel Secundario del Distrito Educativo 16-07.

AUTORES

Noemí De León Díaz
Victali Reyes Gerardo
Dilenia Santana Reyes
Yokasta Berliza Soto
Deyanira Villafaña Rosario
Ana Rojeissi Vásquez Espinal
Noelia Altagracia Collado Pérez
Ana Francisca Concepción Santos
María Del Carmen Diplán Romero

ASESOR

Joel Herrera Velásquez M.A

RESUMEN

Esta investigación estuvo enfocada a las estrategias para trabajar la prevención de riesgo psicosociales en el Nivel Secundario del Distrito Educativo 16-07. La misma tuvo como objetivo general; Proponer estrategias Para Trabajar la Prevención de Riesgo Psicosociales en el Nivel Secundario del Distrito Educativo 16-07. El diseño fue el no experimental. Fue un estudio cualitativo, ya que se basó en la recolección de datos sin utilización de medición numérica. Los procedimientos metodológicos aplicados fueron el inductivo, deductivo y el analítico. La técnica utilizada para la recolección de datos fue un cuestionario, el cual permitió recopilar los datos necesarios para luego ser expuestos a modo de hallazgos. Dentro de los resultados obtenidos del diagnóstico, se verificó que el centro educativo Dr. Miguel Ángel García Viloria, cuenta con una historia y filosofía institucional bien definida. Actualmente laboran 60 docentes y 5 orientadoras. Y cuenta con una matrícula estudiantil de 744 alumnos. Dentro de los riesgos psicosociales que se presentan en el centro están: exigencias emocionales, carga de trabajo, pobreza extrema y redes sociales. Se verificó, además, que, los juegos de roles, celebración de efemérides, dramatización ect., son de las actividades que se realizan en el aula para trabajar la prevención de riesgos psicosociales. Se identificó que las estrategias psicopedagógicas que realizan las orientadoras para trabajar dicha problemática, están: Acompañamiento docente, trabajo en equipo, orientación individual, dinámica de crecimiento personal y seguimiento. Finalmente, los programas que se trabajan desde el departamento de orientación para trabajar la prevención de riesgos psicosociales son: Cultura de paz, manejo de conflictos, Normas de convivencia y Formación en Valores. Para dar respuestas a las problemáticas encontradas, el equipo investigador presentó como propuesta, el programa titulado “Entorno Escolar Saludable”. Este programa es una iniciativa que busca promover hábitos de vida saludables en el centro educativo objeto de estudio, involucrando a toda la comunidad escolar (estudiantes, docentes, personal administrativo y familias). El objetivo

principal es crear un ambiente escolar positivo y seguro que promueva el bienestar emocional, social y académico de los estudiantes, docentes y personal administrativo. Dicho programa se basa en 5 componentes principales: Sensibilización y capacitación docente, educación socioemocional, fomento de un clima escolar positivo, servicios de asesoramiento y apoyo y colaboración con las familias. Finalmente, con esta propuesta el centro educativo buscará abordar de manera integral los riesgos psicosociales, promoviendo un ambiente positivo y seguro para el desarrollo integral de los estudiantes. A través de un enfoque multidisciplinario, que involucra a toda la comunidad educativa, se busca prevenir y mitigar los efectos negativos de los factores de riesgo psicosocial, fomentando el bienestar emocional, social y académico de los estudiantes

Palabras Claves: Estrategias, riesgos, riesgos psicosociales, programas, prevención, Nivel Secundario.

TÍTULO

Estrategias Para Trabajar con los Estudiantes con Dificultades de Aprendizaje del Nivel Primario del Distrito Educativo 16-02.

AUTORES

Yerlin Geraldo Sime
Johanna Altagracia Sosa Rondón
Bradaysis Abreu Moncion
José Ramón Benítez Minaya
María Luisa Sánchez Bautista
María Inmaculada De León Herrera
Miguelina Del Carmen Ureña Polonia

ASESORA

Johanna Del Carmen Ramírez Martínez

RESUMEN

Esta investigación estuvo enfocada en estrategias para trabajar con los estudiantes con dificultades de aprendizaje del nivel primario del Distrito Educativo 16-02. Tuvo como objetivo general: Proponer una estrategia para trabajar con los estudiantes con dificultades de aprendizaje del centro educativo Emiliano Espailat del Distrito Educativo 16-02. El diseño fue el no experimental. Fue un estudio cualitativo, ya que se basó en la recolección de datos sin utilización de medición numérica. Los procedimientos metodológicos aplicados fueron el inductivo, deductivo y el analítico. La técnica utilizada para la recolección de datos fue un cuestionario, el cual permitió recopilar los datos necesarios para luego ser expuestos a modo de hallazgos. Dentro de los resultados obtenidos, se contactó que la escuela cuenta con 47 maestros, 2 orientadoras y una psicóloga. Tiene una matrícula estudiantil de 361 estudiantes. Labora en jornada escolar extendida, cuenta con una oficina para la dirección y una para el departamento de orientación. Se trabaja los niveles inicial y primario. Se identificó que las dificultades de aprendizaje que presentan los alumnos de este centro educativo son: Dislexia, Dislalia, discalculia, disgrafia y la más común el TDAH. Se verificó que las estrategias que implementan los docentes para trabajar las dificultades de aprendizaje son: El Juego de exploración activa, estrategias de recuperación de experiencias previas, estrategias de socialización y el juego. Además, se identificó que dentro de las actividades que realizan los docentes juntos con las orientadoras para tales fines son: Lectura en voz alta y feria de lectura. Se identificó además que, los recursos didácticos que se utilizan para trabajar las dificultades de aprendizaje son: Cuentos, carteles pedagógicos, ábaco y letras móviles. Finalmente, se verificó que, los padres casi siempre participan en las actividades del centro para apoyar los alumnos con dificultades de aprendizaje, dentro de las actividades que realizan en el centro se evidencian: Visitas domiciliarias, celebración

de efemérides, espacio reflexivo, tarde de deporte en familia, ect. Como estrategia propuesta para trabajar los alumnos con dificultades de aprendizaje, se propuso la implementación de la estrategia titulada: "Aprendizaje Activo y Personalizado" (AAP). Esta estrategia está diseñada para abordar las dificultades de aprendizaje de los alumnos un enfoque integral y adaptativo para satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante. La implementación de la estrategia propuesta, permitirá que, en el centro educativo, se promueva la inclusión y la equidad educativa, donde todos los estudiantes tendrán el derecho a recibir una educación de calidad, independientemente de sus necesidades o dificultades. Además, se mejorará el rendimiento académico, ya que, al abordar las dificultades de aprendizaje de manera adecuada, los estudiantes pueden superar los obstáculos que enfrentan y alcanzar un mayor rendimiento académico. Esto les permite adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para tener éxito en su trayectoria educativa.

Palabras Claves: Estrategias, aprendizaje, dificultades de aprendizaje, estudiantes, nivel primario.

TÍTULO

Estrategias Para Trabajar con los Estudiantes con Dificultades de Aprendizaje en el Nivel Primario del Distrito Educativo 16-01.

ASESORA

Lic. Mariberky Marte Serrano.

AUTORES

Anyi María Brito
Soribel García Frías
Edilka Portorreal Jiménez
Yenny Altagracia Nicasio
María V. Reyes Hernández
María Cristina Valdez Núñez
Winiffer Alt. Mejía Rodríguez
María de los A. Mendoza Ureña

RESUMEN

Esta investigación se realizó en el Distrito Educativo 16-01 de Cotuí, específicamente en el Centro Educativo Domingo Antonio Fabián Castro (Pueblo Nuevo). La misma tuvo como objetivo general “Identificar las principales dificultades de aprendizaje que afectan a los estudiantes en el Nivel Primario del Distrito Educativo 16-01”. En la investigación se utilizó un enfoque Mixto. Este tipo de enfoque es una metodología de investigación que se centra en el análisis interpretativo de fenómenos sociales y humanos complejos. (Sánchez, 2024). Se desarrolló bajo un diseño no experimental y un tipo de estudio descriptivo. La técnica utilizada fue la entrevista. Los informantes claves fueron 39 docentes y 5 orientadoras del Nivel Primario del Centro Educativo objeto de estudio. El objetivo general del proyecto es: Diseñar una propuesta de intervención a través de un taller pedagógico para desarrollar e implementar estrategias de enseñanza efectivas en alumnos con dificultades de aprendizaje en el Nivel Primario, con el fin de mejorar su desempeño académico y promover su inclusión en el entorno educativo. La implementación de este proyecto tiene un gran potencial, ya que el mismo no solo beneficiará a los estudiantes y las personas involucradas, sino que también tendrá un impacto positivo en el ámbito educativo en general, mejorando las oportunidades de aprendizaje para todos los niños. Se reconoce la necesidad de abordar las dificultades de aprendizaje de manera individualizada, ya que cada niño tiene necesidades únicas y requiere enfoques adaptados. Se observó que las estrategias multisensoriales, que involucran varios sentidos en el proceso de aprendizaje, son generalizadas de las mismas maneras para todos los estudiantes incluyendo los que presentan dificultades de aprendizaje. Se reconoce la necesidad de proporcionar a los docentes del nivel primario y orientadoras el apoyo adecuado en el uso de estrategias específicas para abordar las dificultades de aprendizaje, con el fin de mejorar su capacidad para atender las necesidades de todos los estudiantes.

Palabras Claves: Estrategias, dificultad, enseñanza, aprendizaje, inclusión.

TÍTULO

Incidencia de los Horarios Para el Aprendizaje Integral de los Niños con Necesidades Educativas Específicas en la Provincia Sánchez Ramírez.

ASESORA

Licda. Ana Hilda Reyes

AUTORES

Luz Esther Restituyo
Marinely Abad Jerez
Dariany Rosario Santana
Aviany Jerez Concepción
María Elena Paula Rondón
Luis Antonio Ulloa De la Rosa
Íngrid Magdalena Regalado Jiménez.

RESUMEN

La presente investigación tiene como título “Incidencia de los horarios para el aprendizaje integral de los niños con necesidades educativas específicas en la Provincia Sánchez Ramírez”. La misma tiene por objetivo general: Describir como beneficia el desarrollo de los momentos del horario de clases para el aprendizaje integral de los niños con necesidades educativas específicas en el nivel inicial. Parte del planteamiento del problema es garantizar que todos los niños tengan la oportunidad de alcanzar su máximo potencial académico y personal, transformando las aulas en espacios de construcción de conocimientos. El enfoque utilizado fue el mixto, con un diseño no experimental, un tipo de investigación descriptiva. Las informantes claves fueron 8 docentes del nivel inicial, y como instrumento se utilizó el cuestionario. Las informaciones recolectadas fueron a través de la encuesta y la observación directa en el centro educativo objeto de estudio, las mismas fueron organizadas y analizadas. Se presentó un análisis de resultados de los objetivos planteados en la investigación y una propuesta de solución al problema seleccionado. Entre las conclusiones más importantes se destacan: Que la investigación sobre la incidencia de los horarios en el aprendizaje integral de niños es fundamental para mejorar la calidad de la educación inclusiva y garantizar que todos los niños tengan la oportunidad de alcanzar su máximo potencial académico y personal. Además, la investigación destaca la importancia de considerar cuidadosamente la organización del tiempo escolar para garantizar un aprendizaje integral y equitativo para todos los niños, incluidos aquellos con necesidades educativas específicas (NEE).

Palabras Clave: Incidencia, Horario de Clases, Aprendizaje Integral, Necesidades Educativas Específicas, Momentos de Clases.

TITULO

Título: Incidencias del Dominio Curricular por los Docentes de Ciencias Sociales en la Enseñanza de la Geografía en la Provincia Sánchez Ramírez.

AUTORES

Leo Alberto Vargas
Juanita Javier Begazo
Federico Antonio Marte
Claudia Altagracia Herrera
Jean Carlos Acosta Vizcaíno
Carlos José Acosta Fernández
Yancarlos Daniel Reynoso Sánchez

ASESOR

El objetivo general fue analizar el dominio curricular que tienen los docentes de ciencias sociales en la enseñanza de la geografía en la provincia Sánchez Ramírez, en el año escolar 2023-2024. Esta investigación asumió como universo a treinta (30) docentes del área de ciencias sociales, veinte y seis (26) equipo de gestión y seis (06) coordinadores pedagógicos a los liceos Juan Francisco Alfonseca de Angelina, Fello Santos, Francisco Henríquez y Carvajal, Fernando Arturo de Meriño, TV Centro Comedero Abajo y Francisco Cassó. De acuerdo con las informaciones obtenidas mediante el cuestionario aplicado a los docentes, coordinadores pedagógicos y al equipo de gestión, se arriba a las siguientes conclusiones. Se concluyó que los docentes tienen dominio de los conocimientos correspondientes a su área. Que formulan técnicas y actividades en el proceso de enseñanza aprendizaje, según las competencias, capacidades, actitudes y conocimientos de aprendizaje previstos. Los docentes de ciencias sociales de estos centros promueven entre sus estudiantes una actitud reflexiva y proactiva en el desarrollo de sus procesos de aprendizaje. Que el docente utiliza las estrategias adecuadas en el desarrollo del proceso de enseñanza – aprendizaje. Que siempre ayuda de manera eficaz el uso de las estrategias de enseñanza aprendizaje de los alumnos/as del nivel secundario. Se integra en la planificación la implementación de las estrategias que se indican en el curriculum para este nivel. Las estrategias de enseñanza aprendizaje utiliza en los alumnos con mayor frecuencia en el centro educativo donde labora son las estrategias de recuperación de experiencias previas, estrategias expositivas de conocimientos elaborados y/o acumulados, estrategias de descubrimiento e indagación, estrategias de inserción de maestras, maestros y el alumnado en el entorno, estrategia de indagación dialógica o cuestionamiento, aprendizaje basado en problemas (ABP), estrategia de aprendizaje basado en proyectos, sociodrama o dramatización, técnica de estudio de casos y el debate. Siempre planifica adecuadamente las actividades que se desarrolla en el proceso de enseñanza aprendizaje. El tipo de planificación usa en sus clases es de unidad. Se integra de forma correcta los recursos o materiales didácticos correspondientes al contenido de la asignatura. Se comprobó que la mayoría (57.69%) del equipo de gestión sostiene que los criterios más utilizados por los profesores al momento de evaluar en el aula de clase de los alumnos es el uso adecuado de

los ítems, elementos que evalúa, como realizar la evaluación y en qué momento aplican la evaluación. Se evalúa tomando en cuenta los criterios establecidos en la Ordenanza 1'96. Cumple los docentes con los criterios de evaluación correctamente en su centro educativo.

TÍTULO

Incidencia en el uso Adecuado de los Recursos Geográficos Para la Eficiencia Pedagógica en la Provincia Sánchez Ramírez.

AUTORES

Anabel Genao Nolasco

Pedro Vásquez Portalatín

Yamilex Del Orbe Vargas

Joel Danilo Vásquez López

Dayli María Espinal Sánchez

Crisleidy Del Carmen Lovera Javier

ASESOR

Dr. Antonio Rosario Gómez

RESUMEN

Según las informaciones obtenidas mediante el cuestionario aplicado a los docentes, coordinadores pedagógicos, integrante del equipo de gestión y alumnos, se arriba a las siguientes conclusiones: Se concluyó que los recursos e instrumentos didácticos con que cuenta usted o la institución para la enseñanza exclusiva de los contenidos de geografía son mapas, data show, vídeos, maquetas, globos terráqueos, libros, planos, atlas, computadoras, películas, sistema de posicionamiento global (GPS), croquis y fotografías. Los tipos de recursos didácticos utilizan los docentes en la enseñanza de las ciencias sociales a los estudiantes son los documentales de historias dominicanas, computadora, página web, recursos del entorno, observación directa, libros de texto y revista. Que, si utiliza el profesor los recursos didácticos que faciliten el aprendizaje de las ciencias sociales, tales como libros de textos, visitas a museo, documentales de historias dominicanas y página web. Las estrategias que utiliza como docente con mayor frecuencia para la enseñanza de las ciencias sociales en los liceos objeto de estudio son las estrategias de recuperación de experiencias previas, estrategias expositivas de conocimientos elaborados y/o acumulados, estrategias de descubrimiento e indagación, estrategias de inserción de maestras, maestros y el alumnado en el entorno, estrategia de indagación dialógica o cuestionamiento, sociodrama o dramatización, técnica de estudio de casos, Que al momento de planificar e impartir sus clases toma en cuenta las estrategias para la enseñanza según lo establecido en el diseño curricular. Se presenta dificultades al momento de planificar y aplicar las estrategias de enseñanza en sus prácticas pedagógicas. El docente del área utiliza las estrategias adecuadas en el desarrollo del proceso de enseñanza –aprendizaje. Que el modelo pedagógico que utiliza para la enseñanza de la geografía es el conductista. El modelo

pedagógico que utiliza es pertinente para la enseñanza en los contenidos. Los métodos que utilizan en la enseñanza de la geografía están en consonancia con este tipo de contenidos. La orientación tiene los procedimientos pedagógicos que utiliza en la enseñanza de la geografía es el do analítico.

Palabras Claves: Recursos geográficas, eficiencia pedagógica, modelo pedagógica, prácticas pedagógicas.

TÍTULO

Identificación de los Espacios Abiertos y su Adecuación con los Recursos Didácticos Para Enseñanza de la Geografía en la UTECO.

AUTORES

Orlando Mayí Sánchez

Mariel Bonifacio Rojas

Yajaira Guzmán Mosquea

Celestina Lebrón Morfis

Catalina Rosario Mosquea

José Luís Espinal Camacho

José Leandro Gil Rodríguez

Joel Manuel Martínez Castro

ASESOR

Tomás Aquino Cruz Rodríguez. M.A

RESUMEN

Según las informaciones obtenidas mediante el cuestionario aplicado a los docentes del área de ciencias sociales y a los alumnos que cursan la carrera, se arribaron a las siguientes conclusiones: Se concluyó que los tipos de recursos didácticos que utilizan los docentes en la enseñanza de la geografía a los estudiantes son los mapas, globos, recursos del entorno, libros de texto, excursiones educativas, visita a museo visita a parques nacionales y visita a guácara. Que la universidad UTECO tiene los espacios abiertos adecuados para la enseñanza de la geografía. El profesor de geografía que la técnica de los espacios abiertos influye en el rendimiento académico de los alumnos. Que los espacios abiertos generan aprendizaje significativo en los alumnos. Siempre utiliza el profesor de geografía los espacios abiertos como acciones innovadoras para la mejora de la calidad educativa. Las herramientas que utiliza el profesor para impartir sus clases son Google earth, GPS, socialización de información haciendo uso de las redes sociales, herramientas office, internet, correo electrónico, WhatsApp y navegadores de internet. Las herramientas digitales que utilizan para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje de la geografía son Youtube, educaplay, plataformas o foros, zoom y google meet. Que los docentes reciben cursos de capacitación en geografía. Que poseen las competencias necesarias en la asignatura de geografía. Las actividades de capacitación que han recibido para fortalecer la enseñanza de la geografía en la UTECO son charlas, diplomados, talleres, cursos, jornadas educativas y seminarios. Las manifestaciones de aprendizajes que se da en los

estudiantes de la universidad UTECO en el proceso de enseñanza aprendizaje son las calificaciones obtenidas, competencias adquiridas y disciplina escolar. Que las competencias adquiridas sirven como un indicador del aprendizaje de los estudiantes de la carrera de ciencias sociales de la universidad UTECO. La escala en que se ubica el promedio de calificaciones de los alumnos que cursan la carrera es entre 80 a 89. Los beneficios que aporta el uso de los espacios abiertos en la enseñanza de la geografía es que estimula la curiosidad y el interés de los alumnos, fomenta el trabajo en equipo y la colaboración y proporciona una experiencia de aprendizaje más significativo.

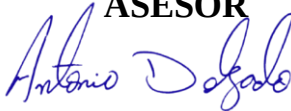
Palabras Claves: Espacios abiertos, recursos didácticos, competencias necesarias, herramientas digitales.

TITULO

Dificultad en el Desarrollo de las Capacidades Físicas Básicas en los Niños de 5to Grado del Nivel Primario en el Centro Educativo Francisco del Rosario Sánchez, Distrito 10 Regional 06 Municipio Jima Abajo Provincia La Vega, año Escolar 2023-2024.

AUTORES

Frandys Anderson Brito Veloz
Kelis María Brito Veloz

ASESOR


Antonio Delgado Olivo

RESUMEN

Se concluyó que la investigación fue de grata ayuda para mejorar la práctica docente desde la misma; en esta se identificó, se implementó y se evaluó métodos de enseñanza-aprendizaje que permitieran que el proceso educativo sea planificado y estructurado, tales como: aprendizaje basado en proyectos, aprendizajes cooperativos entre otros métodos, teniendo como objetivo que los alumnos obtuvieran aprendizajes significativos. Trabajando con métodos de enseñanza-aprendizaje adecuados al nivel educativo, grado y área académica los alumnos obtuvieron mayores resultados, que, trabajando con un método sin ser estudiado y evaluado, antes de ser aplicado. De este mismo modo, el equipo entendió que los métodos a utilizar integrarán las diferentes maneras de las cuales aprenden alumnos. Planificando las clases según la base curricular de forma eficaz se asegura que el conocimiento llegue a los alumnos y que ellos puedan de manera constructiva aplicarlo a su diario vivir.

Palabras Claves: Aprendizaje basado en proyecto, método de enseñanza-aprendizaje, aprendizaje significativo.

TÍTULO

El Juego Como Actividad de Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Física en 5to Grado de Primaria, de la Escuela Taira María Magdalena Rodríguez, del Distrito Educativo 16-01, Provincia Sánchez Ramírez, Municipio Cotuí.

AUTORES

Anibel Altagracia Rodríguez Fernández

Rocio Inmaculada Vásquez Marte

Oliver Rodríguez

 **ASESOR**

Antonio Delgado Olivo

RESUMEN

Concluimos que los métodos que nos ayudaron en nuestros problemas fueron el evaluar cada una de las estrategias de gestión aplicadas en el 5to grado de primaria, ya que de esta forma pudimos conocer el nivel de desempeño de los alumnos para así hacer una autoevaluación a nuestro desempeño como docentes e identificar si las estrategias que se aplicaron fueron las adecuadas. Fueron de gran ayuda cada una de las autoevaluaciones de las debilidades mostradas en cada práctica, ya que esto nos ayudó a ir mejorando día tras día nuestras estrategias como docentes, al auto evaluarnos siempre vamos a encontrar puntos a mejorar. En el transcurso de esta investigación, se ha abordado el desafío de identificar y aplicar estrategias efectivas para el desarrollo de actividades y juegos en el ámbito de la educación física. Cada uno de los objetivos específicos ha sido abordado de manera integral, generando valiosas percepciones y aplicaciones prácticas. El primer objetivo se centró en identificar diversas estrategias que faciliten el desarrollo eficaz de actividades y juegos para la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. A través de un análisis exhaustivo, se logró identificar un repertorio de estrategias adaptadas a las necesidades y características específicas del entorno educativo. El segundo objetivo se orientó hacia la aplicación práctica de estas estrategias en actividades físicas y juegos, con el propósito de impulsar el desarrollo de competencias curriculares y habilidades deportivas en los estudiantes. La integración de estas estrategias en el diseño de las clases prácticas ha demostrado ser un catalizador efectivo para el desarrollo integral de los educandos. El tercer objetivo se enfocó en evaluar la aplicación de las estrategias, contribuyendo así a una adecuada gestión de las

actividades físicas y juegos en las clases prácticas de educación física. La retroalimentación recopilada no solo permitió medir la eficacia de las estrategias implementadas, sino que también proporcionó valiosos ajustes continuos y mejoras en la gestión pedagógica. En conjunto, esta investigación ha proporcionado una base sólida para docentes de educación física que buscan mejorar la calidad de su enseñanza a través de estrategias innovadoras y adaptativas. La identificación, aplicación y evaluación de estas estrategias no solo enriquecen el proceso de enseñanza-aprendizaje, sino que también fomentan el desarrollo integral de los estudiantes, estableciendo así un marco sólido para futuras investigaciones y prácticas educativas.

Palabras Claves: El juego, estrategias innovadoras, aprendizaje.

TÍTULO

Incidencia de la Recreación en los Estudiantes de 4to Grado de Primaria del Centro Educativo Taira Magdalena María Rodríguez del Distrito 16-01 de Cotuí.

AUTORES

Oliver García Cepeda

Jeffry Vásquez Cepeda

Wilfred Vargas de la Cruz

ASESOR

Antonio Delgado


RESUMEN

Al determinar los tipos de recreación que mejor se adaptan al ámbito de desarrollo de las competencias curriculares de los estudiantes de 4to grado de primaria del Centro Educativo Taira Magdalena María Rodríguez pudimos concluir que efectivamente existen un gran número de opciones y alternativas al desarrollo de las clases tradicionales de Educación Física, y que sólo hace falta un pequeño esfuerzo al identificarlas para iniciar el cambio. Luego de aplicar las actividades recreativas que dinamizaron las clases de educación física los niños se divertían más, y para nosotros era más asequible el desarrollar las competencias tanto fundamentales, como específicas de la unidad que se estaba tratando. Cuando evaluamos las actividades utilizadas por los docentes mediante la recreación llegamos a la conclusión de que los estudiantes estuvieron divirtiéndose todo el tiempo, pues para ellos no era más que un juego, pero para nosotros fue un desenvolvimiento adecuado de la clase.

Palabras Claves: Recreación, competencias, evaluación, actividades.

TÍTULO

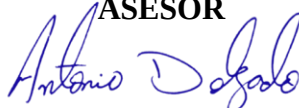
Estrategias Para el Manejo de la Disciplina de los Alumnos de 6to de Primaria en las Clases de Educación Física de la Escuela Domingo Antonio Fabián Castro, Distrito 16-01.

AUTORES

Joan Jesús Duarte Gómez

Michell Morillo German

Jeffry Sánchez Manzueta

ASESOR


Antonio Delgado Olivo

RESUMEN

Durante el proceso de investigación sobre estrategias para el manejo de la disciplina en las clases de Educación Física para alumnos de 6to grado, se ha llegado a varias conclusiones significativas que pueden impactar positivamente en la práctica educativa y el bienestar de los estudiantes. En primer lugar, hemos reconocido la importancia crítica de abordar la falta de disciplina en el aula, especialmente en el contexto de las clases de Educación Física. Durante las observaciones en la Escuela Primaria Domingo Antonio Fabián Castro, se pudo constatar cómo la falta de disciplina afectaba no solo el desarrollo de las actividades físicas, sino también el ambiente general de aprendizaje. Los objetivos generales y específicos han guiado a la búsqueda y aplicación de estrategias efectivas para mejorar la disciplina en el aula. Durante la implementación de estas estrategias, se experimentó como enfoques formativos y cooperativos pueden fomentar un ambiente más positivo y participativo en las clases. Por ejemplo, la incorporación de juegos predeportivos y actividades creativas ha demostrado ser especialmente efectiva para mantener la atención de los estudiantes y promover la colaboración entre ellos. Además, se observó cómo el rol del docente como mediador del aprendizaje es fundamental para el éxito de estas estrategias. Al ser facilitadores y guías en el proceso de enseñanza aprendizaje, los docentes tienen la oportunidad de crear un ambiente inclusivo y estimulante donde cada estudiante pueda alcanzar su máximo potencial. La investigación ha reafirmado la importancia de abordar la disciplina escolar de manera proactiva y creativa en las clases. A través de la implementación y evaluación de diversas estrategias, hemos identificado enfoques

efectivos para promover un ambiente de aprendizaje positivo y productivo para los estudiantes. En resumen, a través de este tema se pudo lograr un ambiente eficiente y agradable para dicho desarrollo. Se lograron describir, aplicar y evaluar esas estrategias que necesitábamos para el manejo de la disciplina en las clases de educación física mediante la propia práctica.

Palabras Claves: Disciplina escolar, estrategias, evaluación, investigación.

TÍTULO

Modelización Matemática en Ciencias y Tecnología en el Distrito Educativo 16-01.

AUTORES

Elena García Yan

Yorbani Mejía Núñez

Maddelin Vilorio López

Juan Ramón Gil Bonifacio

Yanira Concepción Rosario

Hillarys Mariel Ponce de León Rodríguez

ASESOR

Dr. Víctor José Galán Céspedes

RESUMEN

Este proyecto sobre modelización matemática en el Distrito Educativo 16-01 de Cotuí, podría ser una iniciativa transformadora con el potencial de revolucionar la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en la República Dominicana. Los resultados, desde la mejora en el rendimiento académico hasta el cambio en las actitudes hacia las matemáticas, serían profundamente alentadores. La modelización matemática es una herramienta poderosa para hacer que las matemáticas sean más accesibles, relevantes y atractivas para los estudiantes. Al mismo tiempo, empodera a los docentes con nuevas habilidades y perspectivas, revitalizando su pasión por la enseñanza. Mirando hacia el futuro, se ve un gran potencial para que este enfoque se extienda más allá del Distrito 16-01 y se convierta en un elemento importante de la educación matemática en todo el país. Con el apoyo adecuado y el compromiso continuo de todos los actores involucrados, este proyecto puede ser el catalizador de una transformación significativa en la educación matemática dominicana.

Palabras Claves: Modelización matemática, pasión por la matemática, cambio en las actitudes hacia las matemáticas.

TÍTULO

Caracterización Agrológica de la Finca no. 2 de la UTECO: El Vivero.

AUTORES

Aliz Yosmir Soto Moreno
Eliezer Brito González
Emmanuel Liz Farias
Fiordaliza Belén
Gustavo Romero De La Cruz
Sebastián Sierra Carbajal
Yairely José Serrano.

ASESORA

Glenny Llinee López Rodríguez

El proyecto "Caracterización Agrológica de la Finca no. 2 de la UTECO: El Vivero" surge de la necesidad de comprender y mejorar las condiciones agroecológicas de esta finca específica, ubicada en el municipio Cotuí, provincia Sánchez Ramírez. El objetivo principal de este proyecto fue estudiar y describir las propiedades físicas, químicas y biológicas del suelo de la Finca Experimental UTECO: Vivero, con el fin de evaluar su calidad y su capacidad para soportar diferentes cultivos. Para lograr este objetivo, se llevaron a cabo muestreos sistemáticos en diferentes áreas de la finca, recolectando muestras de agua y suelo a diferentes profundidades. Estas muestras fueron analizadas en laboratorio para determinar parámetros clave como textura, estructura, pH, contenido de materia orgánica, capacidad de intercambio catiónico (CIC) y niveles de nutrientes esenciales (nitrógeno, fósforo y potasio). Los resultados de la investigación se difundirán a través de diversos canales, incluyendo publicaciones científicas, presentaciones en congresos, talleres y materiales educativos. Esto permitirá que los resultados de la investigación lleguen a un público amplio y sean utilizados para mejorar la práctica profesional y académica de la UTECO.

Palabras Claves: Caracterización agrológica, análisis, suelo, agua, coordenadas.

TÍTULO

Medidas de PRL Incluidas en los Diseños de Infraestructura Viales a Realizar por el Estado Dominicano Durante 2024. Estudio Diagnóstico.

AUTORES

Chester David Veloz Peña

Hildalina Sepúlveda Reyes

Jennifer María Reyes Díaz

Joan Arturo Guzmán Ciriaco

Joendy Manuel Batista Peña

Linette Ysmenia Otáñez Manzueta

María Mercedes Sánchez Brazoban

ASESOR

Rafael Eugenio Robles Morales

RESUMEN

El estudio titulado "Medidas de PRL Incluidas en los Diseños de Infraestructura Viales a Realizar por el Estado Dominicano Durante 2024. Estudio Diagnóstico" se enfoca en la evaluación de las medidas de Prevención de Riesgos Laborales (PRL) que se integrarán en los proyectos de infraestructura vial que el Estado Dominicano ejecutará en 2024. Este análisis es crucial, ya que la seguridad y salud de los trabajadores en el sector de la construcción impactan directamente en el bienestar de los empleados y en la eficacia de los proyectos de infraestructura. El diagnóstico resalta la necesidad urgente de fortalecer las capacidades técnicas y la sensibilización de los profesionales involucrados en el diseño de proyectos viales. Se enfatiza la importancia de una mayor colaboración entre las entidades competentes en materia de infraestructura y seguridad laboral, lo que es esencial para mejorar la incorporación de medidas de PRL en los diseños. Un enfoque integral y participativo es fundamental para garantizar la seguridad y salud de los trabajadores, así como para asegurar el éxito de los proyectos en el contexto dominicano. Los objetivos del estudio incluyen analizar las medidas de PRL en los diseños de infraestructura vial y evaluar su adecuación para proteger la salud, seguridad e integridad física de los trabajadores y la población. Además, se busca recopilar datos sobre incidentes laborales pasados y evaluar el cumplimiento de las normativas y estándares de seguridad y salud en el trabajo vigentes en la República Dominicana.

El análisis de los resultados revela preocupantes deficiencias en la implementación de medidas de PRL, con solo el 46% de los proyectos evaluados cumpliendo con los requisitos establecidos en el Reglamento de Seguridad y Salud en el Trabajo. Estas deficiencias pueden afectar la seguridad y salud de los trabajadores durante la ejecución de las obras. Por lo tanto, es imperativo que los diseños de los proyectos viales para 2024 incorporen adecuadamente medidas de PRL conforme a las normas y buenas prácticas nacionales e internacionales, asegurando así la protección de los trabajadores desde las etapas más tempranas de los proyectos.

Palabras Claves: Diseño, buenas prácticas, medidas de PRL

TÍTULO

Evaluación y Propuesta de Mejoras en las Medidas de Seguridad y Prevención de Riesgos en los Proyectos Viales, Provincia Sánchez Ramírez.

AUTORES

Jonathan German Disla Ulloa
Ruth María Portorreal Mejía
Jhoselin Vázquez Rodríguez
Jhaneiy Inmaculada Brito Rosario
Sterlin Michael Hernández Roque
Wander Gomera
José Rafael Núñez Rosario,
Darlin David Hernández Marte
Junior Jesús Santos Núñez

ASESOR

Dr. Rafael Robles

RESUMEN

El objetivo general fue proponer un sistema de gestión integral de riesgos laborales en los proyectos de construcción y mantenimiento de infraestructuras viales en la provincia Sánchez Ramírez. Uno de los principales problemas identificados es la alta percepción de riesgo entre todos los trabajadores, quienes consideran que su trabajo implica peligros para su seguridad y salud. Esto subraya la necesidad de fortalecer las medidas de prevención y control. Además, la exposición a una amplia variedad de riesgos específicos, como caídas de altura, golpes y cortes, atropellos, atrapamientos y exposición a sustancias químicas y ruido, destaca la diversidad de peligros presentes en estos proyectos y la necesidad de adaptar las medidas de seguridad a los riesgos específicos de cada rol. En conclusión, es imperativo fortalecer la cultura de seguridad en los proyectos viales de la provincia Sánchez Ramírez. Esto requiere el compromiso y la participación activa de todos los niveles de la organización en la identificación, prevención y control de riesgos, así como en la promoción de comportamientos y prácticas seguras. La implementación de un sistema de gestión integral de riesgos laborales, basado en la mejora continua, permitirá abordar las deficiencias identificadas y mejorar significativamente la seguridad y salud de los trabajadores, así como la eficiencia y calidad de los proyectos viales en la región.

Palabras Claves: Evaluación, seguridad, calidad, riesgos.

TÍTULO

Automatización de la Elaboración y Gestión de los Contratos Legales en la UTECO-
Departamento Legal.

AUTORES

José Miguel Gil

Eudy Ramón Castillo

Anderson González Sánchez

José Manuel Martínez Castro

Willy Alexander Vicioso Reyes

David Antonio Suárez Quezada

ASESORA

Ing. Alba Lissette Peguero

RESUMEN

Para el desarrollo de la investigación, se utilizó un enfoque mixto y se partió de un diseño no experimental, con una población constituida por tres empleados del departamento legal de la UTECO. Se procedió a elaborar una propuesta basados en los resultados obtenidos con la investigación, esto en conjunto permitió arribar a las siguientes conclusiones: La automatización de la elaboración y gestión de contratos legales incrementará la eficiencia operativa del Departamento Legal de UTECO. Al utilizar plantillas predefinidas y flujos de trabajo automatizados, el sistema reducirá considerablemente el tiempo necesario para la creación y aprobación de contratos. Esto permitirá al personal legal concentrarse en tareas más estratégicas, aumentando la productividad y mejorando la precisión en la redacción de los contratos. La disminución de la dependencia de procesos manuales minimiza errores humanos comunes, como omisiones o inconsistencias, asegurando la consistencia y calidad de la documentación contractual. La generación automática de contratos basada en datos precisos y validados reduce significativamente la probabilidad de errores y mejora la calidad general de los documentos legales. El sistema automatizado mejorará la gestión y el seguimiento del ciclo de vida de los contratos, proporcionando visibilidad y control en cada etapa del proceso. Los paneles de control interactivos y las herramientas de monitoreo permitirán un seguimiento en tiempo real, asegurando que los contratos se gestionen de manera efectiva desde su creación hasta su archivo final. La implementación de alertas en tiempo real, paneles de control, y auditorías del ciclo de vida de los contratos permitirá al Departamento Legal supervisar el progreso de cada contrato, recibir notificaciones sobre fechas clave, y tomar medidas

proactivas para asegurar el cumplimiento de los plazos y obligaciones contractuales. Esto no solo facilita la gestión diaria, sino que también mejora la capacidad de respuesta ante cambios o necesidades imprevistas.

Palabras Claves: Automatización, gestión de contratos, elaboración

TÍTULO

Isotopos Ambientales Para Evaluar las Fuentes de Contaminación Causadas por la Actividad Agrícola-enfoque: Calidad de Aguas en las Fincas de la UTECO, Finca La Isleta.

AUTORES

Amada Yamilca Rosario
Ángela de la Cruz Vásquez,
José Sadel Vilorio De la Cruz
Kelvin Jiménez
Mervi Castro Hernández
Pamela García Valdez
Robinson Antonio Santana Acosta,
Wascar Agramonte Santana

ASESORA

Leocadia Sánchez Martínez

RESUMEN

La producción de alimentos por medio de la agricultura genera un gran efecto negativo al medio ambiente como lo es el deterioro del suelo por causa de la labranza de la tierra. Así mismo, la aplicación de agroquímicos contaminando las fuentes hídricas por alteración de nitratos, fosfatos, fungicidas y plaguicidas. Los isótopos son átomos cuyos núcleos atómicos tienen el mismo número de protones, pero diferente número de neutrones. No todos los átomos de un mismo elemento son idénticos y cada una de estas variedades corresponde a un isótopo diferente. La hidrología a base de isótopos ambientales constituye un campo de investigación, fundado en las variaciones observadas del contenido isotópico de las aguas naturales. Estas características isotópicas se han determinado gracias a estudios muy amplios en el espacio y en el tiempo. La presente propuesta tiene como objetivo general ‘utilizar isotopos ambientales para la evaluación de fuentes de contaminación causadas por la actividad agrícola- enfoque: Calidad del agua en la finca La Isleta de la UTECO’. El estudio se pretende desarrollar en esta finca ubicada en el paraje La Isleta del Distrito Municipal Quita Sueño de la provincia Sánchez Ramírez en República Dominicana. Se tomarán muestras de agua de acuerdo con el manejo dado. En este caso serán cuatro muestras/sitio (toma, cacao, plátano y sin cultivo) cada tres meses durante aproximadamente 18 meses. Se evaluarán diferentes características químicas y biológicas. Los datos serán procesados y sometidos a análisis de varianza, separación de media por Duncan y análisis de componente principal. Al final se presentan las conclusiones, recomendaciones y consideraciones finales. El proyecto será ejecutado con un monto de RD\$3,151,922.23 de estos se buscará financiar con un organismo externo un monto y la UTECO como entidad institucional

Palabras Claves: Calidad de agua, isotopos ambientales y contaminantes del agua.

TÍTULO

Categorizar y Catalogar Todas las Normativas, Leyes, Reglamentos y Documentos Legales del Departamento Legal de la UTECO, Facilitar el Acceso Rápido a los Documentos.

AUTORES

Erick José Rodríguez,

Jessica Peralta Núñez,

Michael López Florentino,

Enmanuel Liriano Ramírez,

Pedro Jesús La Paz Adames,

Ricardo Francisco Rodríguez Moronta.

ASESORA

Licda. Jenniffer Karina Disla.

RESUMEN

En la presente investigación, el departamento legal de la Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO) enfrentaba desafíos significativos en la gestión y acceso a su vasta colección de documentos legales debido a la falta de un sistema estructurado y eficiente para la categorización y catalogación de normativas, leyes y reglamentos. El objetivo de esta investigación fue desarrollar un sistema integral de categorización y catalogación para mejorar la gestión documental y optimizar el acceso a los recursos legales. Se adoptó una metodología cualitativa, descriptiva y no experimental, utilizando la entrevista y la observación. Se aplicó una entrevista de 18 preguntas a tres colaboradores clave de la UTECO: el director, la subdirectora y la secretaria del departamento legal. Los resultados mostraron deficiencias en la estandarización, clasificación y almacenamiento de documentos, así como en los procedimientos para su actualización y acceso. Los colaboradores señalaron que la ausencia de un sistema centralizado dificultaba su trabajo diario, incrementando el tiempo de búsqueda de los documentos. El análisis de los datos

permitió diseñar un sistema integral basado en una estructura jerárquica y lógica, creando una base de datos digital accesible, donde los documentos fueron categorizados por tipo y fecha. La implementación del nuevo sistema mejoró significativamente la eficiencia en la gestión documental, centralizando y digitalizando los recursos legales, lo que agilizó el acceso a la información y fortaleció la capacidad de respuesta del departamento legal. Se recomienda la formación continua del personal en el uso del nuevo sistema y la actualización periódica de la base de datos, además de implementar políticas de revisión y auditoría regular para mantener la calidad y funcionalidad del sistema a largo plazo.

Palabras Claves: Categorizar, catalogar, gestión documental. análisis de datos.

TÍTULO

Georreferencia e Integración de la Tecnología GIS en la Gestión de Propiedades de la UTECO.

AUTORES

Anderson Antonio Gálvez,
Lussandrys De La Cruz Manzueta
Yirdalis Mercedes Cepeda Reyes
Willianna Yaselis Hernández
Yanibel De Los Santos
Axel Almonte Rosario
Jessica Ramos Medina.

ASESORES

Raúl Rosario Aguilera,
Jaime Arismendi Acosta Padilla.

RESUMEN

El presente proyecto se enfoca en la georreferenciación de las propiedades pertenecientes a la Universidad Tecnológica del Cibao Oriental. Esto con el objetivo de conocer los límites de los terrenos, eliminar el riesgo de solapamiento de títulos, conocer sus utilidades y poder aprovechar al máximo sus capacidades mediante tecnología GIS. El enfoque metodológico utilizado fue el cualitativo, dirigido a compilar informaciones sobre las experiencias y vivencias de gestores de la UTECO y el diseño del estudio fue descriptivo y transversal. Para lograr el objetivo se realizaron entrevistas a personal especializado, conjunto con visitas a los determinados terrenos y levantamientos de coordenadas geográficas. Una vez recolectados los datos relevantes, se trabajó en el software ARCGIS, en el cual se creó una geodatabase y se georreferenciación las distintas propiedades, para luego organizar las estructuras según uso y funcionamiento.

Palabras Claves: ARCGIS, georreferencia, geodatabase, terrenos, propiedades.

TÍTULO

Identificación y Propuesta de Aprovechamiento de Fuentes de Energía Geotérmica Para el Desarrollo Comunitario, Distrito Municipal Canoa, Provincia Barahona.

AUTORES

Anthony Rincón Peralta

Jessica Mariela Gerónimo

José Antonio García

Luisaida Florián Belén

Randy Junior Acacio Osoria

Yinauris Francina Santos Castro.

ASESORA

Ing. Yenny Altagracia Rodríguez

RESUMEN

Este estudio recogió informaciones relevantes sobre identificar y proponer usos del potencial de la energía geotérmica en el Distrito Municipal Canoa, también busca desarrollar un plan integral para su aprovechamiento, con el fin de promover el desarrollo comunitario, impulsar la economía local y contribuir a la sostenibilidad ambiental de la región. La propuesta "Identificación y propuesta de aprovechamiento de fuentes de energía geotérmica para el desarrollo comunitario en el Distrito Municipal Canoa, Provincia Barahona" tiene como objetivo principal evaluar la demanda energética y los escenarios socioeconómicos con el fin de impulsar el desarrollo sostenible y mejorar la calidad de vida de la comunidad. Partiendo de las expectativas que se tienen sobre el proyecto "Evaluar la demanda energética y los escenarios socioeconómicos del yacimiento geotérmico, en el Distrito Municipal Canoa, provincia Barahona.", en el mismo, se espera que finalizado este nos permita llegar a las siguientes conclusiones: Se diseñó un plan de acción para el uso eficiente de la energía geotérmica a través de los diferentes mecanismos de aprovechamiento. Se determinaron los escenarios socioeconómicos para el aprovechamiento de la fuente geotérmica Canoa, en la provincia Barahona. Se realizó de manera exitosa y efectiva el levantamiento de datos energéticos dentro de la municipalidad de Canoa. La planeación previa e involucramiento de los establecimientos comerciales fueron clave para que dicho proceso fuera exitoso. Sólo 15 establecimientos económicos lograron ser encuestados en un período de una semana. No se pudieron recabar datos energéticos más precisos para poder analizar la demanda de calor de dichos establecimientos. Por lo que, se recomienda una segunda fase de recolección de datos técnicos, específicamente enfocado en demanda de calor. La

demanda energética fue clasificada en base a actividades principales Se generó un mapa geo-referenciados, para la visualización de los establecimientos económicos y su demanda energética (mapas de calor), empleando Sistemas de Información geográfica SIG).

Palabras Claves: Geotermia, demanda energética, yacimiento geotérmico, desarrollo comunitario, energía renovable, aprovechamiento energético, sostenibilidad, cambio climático.

TITULO

Riesgos Laborales en la Construcción y Mantenimiento de las Infraestructuras Viales,
Provincia Sánchez Ramírez

AUTORES

Yúnior Mesa Pérez

José Ángel Leocadio García

Radel Junior Otáñez Jiménez

Manuel Emilio Jiménez Regalado

Wolfran Antonio Rodríguez Ortega

ASESOR

Dr. Rafael Eugenio Robles

RESUMEN

El objetivo general fue diseñar un programa integral de capacitación y concientización en seguridad y salud ocupacional para mejorar las prácticas de prevención de riesgos en los proyectos de construcción y mantenimiento de infraestructuras viales en la provincia Sánchez Ramírez. La investigación se centró en los trabajadores de la construcción y mantenimiento de infraestructuras viales en la provincia Sánchez Ramírez. Quienes proporcionaron la información necesaria para alcanzar los objetivos del estudio. Se concluyó que es interdiario y diario que realiza un control de calidad y de procesos inherentes a la actividad constructiva. Los tipos de accidentes más comunes en obras viales son los atropellos por acciones inseguras de los peatones y conductores, volcamientos de vehículos, maquinaria pesada, manejo manual o mecanizado de materiales en forma inadecuada: exceso de peso, fallas en cables, dispositivos de levante, caídas y lesiones en excavaciones, zonas de tránsito y superficies de trabajo fuera de normas (escalas, carreras, andamios). Que las principales disposiciones legales que deben cumplir en prevención de riesgos es dar cumplimiento a lo establecido en la ley, poseer un departamento de seguridad a cargo de un profesional experto en la materia y operadores de equipos, vehículos livianos, maquinaria pesada deben poseer las licencias correspondientes. Que las zonas señalizadas, demarcadas e iluminadas para su desplazamiento, se entregó los elementos de protección personal adecuados a sus labores, se inspeccionan los equipos y herramientas antes de iniciar sus labores diarias, se registra la entrega de equipos de protección personal a cada trabajador de acuerdo a su función, existe un centro de salud en su trabajo. Que, si se ha presenciado o sido víctima de algún incidente en su trabajo, se conoce los procesos de seguridad y salud ocupacional, cumple las normas de seguridad durante el trabajo y el

supervisor hace cumplir las normas de seguridad y dirige cabalmente. Los peligros que está expuesto en su trabajo es el polvo, humos y gases, ruido excesivo y temperaturas extremas. Mientras que nunca ha sufrido los trabajadores algún accidente en su trabajo en los últimos años. Los tipos de accidente sufrido son golpes con objetos. Que si han recibidos capacitaciones en seguridad y salud al ingresar a su trabajo. Le entregan equipos de protección personal (EPP) adecuados para su labor. Mensualmente se supervisa el uso de EPP en su trabajo. Se toman las medidas de seguridad en su trabajo son suficientes

Palabras Claves: Riesgos laborales, mantenimientos, seguridad, trabajo.

TÍTULO

Caracterización Agrológica de las Fincas de la UTECO: Finca 1

AUTORES

Adriel Manuel Regalado Domínguez

Edwin Concepción Martel

Ismael Cruz Durán

Joel Salazar Farías

Marileisy Jerez Otáñez

Nicaury Serrano

Ramón Antonio Santos Reyes

ASESORA

Glenny Llinee López Rodríguez

RESUMEN

El proyecto "Caracterización Agrológica de la Finca Benito de la UTECO" surge de la necesidad de comprender y mejorar las condiciones agroecológicas de esta finca específica, perteneciente a la Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (UTECO), ubicada en el municipio Cotuí, provincia Sánchez Ramírez. El objetivo principal de este proyecto consiste en evaluar las propiedades físicas, químicas y biológicas del suelo de la Finca Benito, con el fin de determinar su capacidad productiva y potencial para diferentes actividades agropecuarias. Para lograr este objetivo, se llevarán a cabo muestreos sistemáticos en diferentes áreas de la finca, recolectando muestras de suelo a diferentes profundidades. Estas muestras serán analizadas en laboratorio para determinar parámetros clave como textura, estructura, pH, contenido de materia orgánica, capacidad de intercambio catiónico (CIC) y niveles de nutrientes esenciales (nitrógeno, fósforo y potasio). Además, se delimitará y zonificará de forma geoespacial y se determinará la capacidad de infiltración de los suelos en la Finca Benito. Los resultados de este estudio proporcionarán información valiosa para el diseño e implementación de prácticas de manejo sostenible del suelo en la Finca Benito. Además, contribuirán al fortalecimiento de la investigación y la educación agropecuaria en la UTECO, al tiempo que promoverán el uso eficiente de los recursos naturales y la conservación del medio ambiente en la región. El proyecto tendrá una duración de doce meses y se podrá financiar con un monto global de RD\$1,963,775.00.

Palabras Claves: Estructura, pH, contenido de materia orgánica, capacidad de intercambio catiónico (CIC), nitrógeno, fósforo, potasio).

TÍTULO

Evaluación de dos Niveles de Fertilización y Bioestimulación en el Cultivo de Arroz (*Oryza sativa* L.), Variedad Lucero.

AUTORES

Sustentan Alexis Hernández
Carlos Manuel Agramonte Soto
Óscar Eduardo Figueroa Vásquez

ASESORA

Glenny Llinee López Rodríguez

La optimización de la fertilización y el uso de bioestimulantes en la agricultura es esencial para mejorar la productividad y sostenibilidad de los cultivos. Dado el creciente interés en prácticas agrícolas eficientes y sostenibles, el objetivo de este estudio fue evaluar el efecto de bioestimulantes de origen marino combinados con dos niveles de fertilización en el cultivo de arroz (*Oryza sativa* L.), variedad Lucero. Para llevar a cabo esta evaluación, se establecieron tres tratamientos con tres repeticiones: un tratamiento control (T1), un tratamiento con 80% de fertilización y bioestimulantes (T2), y un tratamiento con 100% de fertilización y bioestimulantes (T3). Se evaluaron parámetros como el contenido de N, P, K, Ca, Mg, S en el follaje, el índice de verdor (IV), la densidad, altura y peso de la planta, longitud y peso promedio de las raíces. Los resultados indicaron que el contenido medio de N en el follaje variaba entre 2.5% (T3) y 2.7% (T1), mientras que el K osciló entre 2.3% y 2.5%. Los valores de Ca y Mg fueron constantes en todos los tratamientos, y el S se mantuvo en 0.19%. La mayor absorción de N ocurrió en las etapas iniciales del cultivo, especialmente durante la fase de plántula, mientras que la absorción de otros nutrientes disminuyó a medida que avanzaba el ciclo fenológico. El orden de extracción total de nutrientes para la variedad Lucero fue $N > K > Ca > P > Mg > S$. En la etapa de macollamiento, el índice de verdor (IV) varió entre 24.5 y 37.4 unidades Spad, mostrando diferencias significativas en los tratamientos con bioestimulantes respecto al control. Durante la formación del fruto, el IV fue mayor en los tratamientos con dosis baja de fertilizante y bioestimulación, alcanzando valores de 34.3 y 34.5 unidades Spad, respectivamente, mientras que T3 presentó el valor más bajo (29.5 unidades Spad). No se observaron diferencias significativas en la densidad de plantas, con T1 y T3 mostrando 156 y 143 plantas por metro cuadrado, respectivamente. La altura promedio de la planta y la longitud de las raíces fueron ligeramente mayores en T3. Los tratamientos con bioestimulantes (T2 y T3) mostraron un aumento significativo en los pesos promedio de raíz, follaje y peso total, siendo más efectivo en T3. En conclusión, la aplicación de bioestimulantes marinos combinados con fertilización, especialmente al 80 %, puede mejorar ciertos aspectos del crecimiento y desarrollo del arroz variedad Lucero.

Palabras claves: Bioestimulantes de origen marino, eficiencia, nutrición de cultivo.

TITULO

Sistema Administrativo Para las Oficinas de Servicios de la UTECO.

AUTORES

María Magdalena Liriano

Diana Esther Olivo Villar

Crismerly Santos Severino

Yanet Yoselyn Suárez Castro

Anyileiny Vásquez Céspedes

Anyelina Quezada Almonte

Rhaminel Antonio Vega Vásquez

ASESORES

Marién Emilio Acosta

Alí Francisco Vargas Méndez.

RESUMEN

Esta investigación de modalidad monográfico trata la problemática de que las oficinas de servicios de la UTECO realizan sus actividades, sin que cuenten con un Sistema Administrativo que les permita una gestión ágil, debido a que la mayoría de los servicios que ofrecen se realizan de manera presencial. El objetivo de la presente investigación fue el diseño de un Sistema Administrativo para estas oficinas de servicios. Para su elaboración se realizó un diagnóstico para lo cual se empleó el enfoque mixto, adoptando el tipo de estudio descriptivo, a través del uso de los métodos deductivo, inductivo, analítico y sintético. Se empleó como técnica la entrevista y como instrumento de recolección de datos un cuestionario aplicado a los informantes claves. Los resultados del estudio mostraron deficiencias en los procesos realizados en las Oficinas de Servicios, puesto que, al realizar sus actividades de manera presencial para las ofertas a los usuarios, se fundamentan en formularios, muchos de los cuales no tienen una codificación documental ni del tipo de servicio y tampoco son prenumerados. Fundamentado en las debilidades encontradas y tomando en cuenta que la UTECO cuenta con una robusta plataforma tecnológica, se procedió con el diseño del Sistema Administrativo resultante de la investigación, en el cual se establecen las políticas, procedimientos y los flujos que deben seguirse; todo bajo el criterio de la automatización de los servicios en la plataforma tecnológica con que cuenta la UTECO. Como recomendación, se sugiere a las autoridades la implementación de dicho sistema, con lo que se espera que los servicios ofrecidos se realicen con un mayor grado de eficiencia y control.

Palabras Claves: Prenumerados, diseño, servicio, plataforma tecnológic

TÍTULO

Sistema Administrativo Financiero Para una Fábrica y Distribuidora de Utensilios de Bambúes en la UTECO

AUTORES

Danela De Jesús Sandoval

Elian José Guzmán Mosquea

Amaury Javier

Rondón Galán

Pedro Pablo Mendoza Ceballo

Aslyn Michell Fernández Núñez

Janfry Francisco De La Cruz Núñez

María Del Carmen De Jesús Martínez

Mirna Altagracia De Los Santos Abreu.

ASESORES

Carmen Sonia José

Jorge Custodio.

RESUMEN

En el año 2020, un equipo de investigadores desarrolló un proyecto consistente en la creación de una Fábrica y Distribuidora de Utensilios de Bambúes en la UTECO. El referido proyecto fue concebido en su fase de formulación, en la que se establecieron los aspectos de carácter técnicos y de factibilidad económica y social; pero no incluye como parte del mismo el Sistema Administrativo Financiero basado en el cual se realizaría el control de sus operaciones, los registros contables, ni la preparación de reportes financieros que sirvan de fundamentos para las tomas de decisiones. El propósito de la presente investigación consiste en el diseño del Sistema Administrativo Financiero para esta empresa. Para llevar a cabo el estudio se empleó un enfoque mixto, siguiendo una ruta cuantitativa y cualitativa, para lo cual se utilizó el diseño no experimental y el tipo de estudio documental. Los informantes claves los conformaron 5 de los principales funcionarios de la UTECO y los métodos a empleados fueron el deductivo, inductivo, analítico y sintético. Se empleó como instrumento de recolección de datos un cuestionario y una lista de chequeo. las conclusiones a las que se arribaron fueron las siguientes: 1) Se determinó que la UTECO cuenta con una tecnología adecuada para la implementación del Sistema Administrativo Financiero de esta nueva empresa, ya que se dispone de servidores con calidad y cuenta con una infraestructura cliente-servidor, fundamentado en el tipo de redes LAN (Local Área Network) y a su vez Redes WAN (Wide Área Network, la cual tiene capacidad para la instalación de nuevos módulos o subsistemas. 2) Se identificó que

el sistema de producción debe ser por órdenes de producción o pedidos específicos de los clientes y que dicha empresa debería pertenecer a la Unidad de Emprendimiento, aunque algunos entienden que debe ser al Decanato de Planificación y Desarrollo. Por otro lado, se pudo verificar que esta empresa cuenta con un organigrama funcional. 3) Se determinó que la UTECO realiza su proceso de planeación a través de un Plan Operativo Anual y el presupuesto institucional, para lo cual cuenta con un manual que le sirve de guía en su elaboración. De igual manera, se constató que estos documentos sirven de base para el control operacional, asimismo, se determinaron los módulos que deben ser incorporados como parte del sistema, los cuales son el de inventario, producción, costos y gastos y también el módulo de ventas; puesto que el sistema actual no los contempla. Al mismo tiempo, deben considerarse los controles administrativos para estos módulos. 4) Se diseñó el Sistema Administrativo Financiero de la Fábrica y Distribuidora de Utensilios de Bambúes, como una propuesta que ha considerado los aspectos de las características actuales de la infraestructura tecnológica de la UTECO, en cuya propuesta se contemplan los módulos que deben ser incorporados, sus requerimientos, así como las políticas y procedimientos para que el sistema propuesto sea funcional.

Palabras claves: Inventaro. Costos, gastos, bambúes, distribuidora.

TÍTULO

Uso de Métodos Alternativos de Resolución de Conflictos Para Resolver Disputas en el Distrito Judicial de Sánchez Ramírez.

AUTORES

Dorelys Deydania Martínez

Hermógenes Antonio González Torres

Isauris María Delgado Castro

José Gertrudis Rodríguez Suero

Luis Omar Sánchez Mata.

Rafael Antonio Acevedo

Yoendri Joel Vilorio Jerez.

ASESORES

Lic. Ramón Emilio Peña.

Lic. María Marte Ferreira.

RESUMEN

Se concluyó que, al analizar el nivel de conocimiento y percepción de los Métodos Alternativos de Resolución de Conflictos (MARC) en el Distrito Judicial de Sánchez Ramírez, en el Municipio de Cotuí, durante los años 2022-2023, existe una notable falta de conocimiento sobre estos métodos entre la población. Esta falta de conocimiento se traduce en una percepción limitada de los beneficios y la eficacia de la conciliación y la mediación, lo que contribuye significativamente a su subutilización. La falta de campañas educativas efectivas y accesibles es una causa principal de esta deficiencia en el conocimiento público. En la evaluación de la promoción y difusión de los MARC en el Municipio de Cotuí, durante los años 2022-2023, se concluyó que las iniciativas han sido insuficientes y mal coordinadas. La ausencia de campañas promocionales efectivas por parte de las autoridades judiciales y gubernamentales ha limitado la conciencia pública sobre la disponibilidad y ventajas de los MARC. Además, las instituciones responsables de la promoción no han demostrado estar suficientemente informadas o motivadas para difundir estos métodos de manera adecuada, lo que ha impedido una adopción más amplia. En cuanto a las percepciones y opiniones de los profesionales del derecho en Cotuí sobre la utilización de los métodos alternativos de resolución de conflictos, se concluyó que, durante los años 2022-2023, muchos profesionales muestran desconfianza hacia la eficacia de estos métodos comparados con los procesos judiciales tradicionales. Esta desconfianza se debe en parte a una falta de capacitación específica y a la ausencia de ejemplos visibles de éxito en la

aplicación de los MARC. Además, existe una resistencia cultural significativa entre los profesionales del derecho para adoptar métodos que difieren de los procedimientos judiciales convencionales. Al analizar la implementación de la regulación existente de los métodos alternativos de resolución de conflictos en el sistema judicial de Cotuí durante los años 2022-2023, se concluyó que la implementación ha sido ineficaz debido a recursos limitados y una falta de supervisión y coordinación adecuada entre las instituciones pertinentes. Las barreras administrativas y burocráticas también han dificultado la aplicación efectiva de la regulación que promueve los MARC. Estas deficiencias han impedido que los MARC se integren plenamente en el sistema judicial, afectando negativamente su utilización y efectividad.

Palabras Claves: Métodos, resolución de conflictos, proceso judicial, supervisión.

TÍTULO

Sistema Administrativo Para la Productora y Distribuidora de Peces de la UTECO.

AUTORES

Ana Rosa Diplan Belén

Emely Malberly Ajeo Santos

Ruth Mercedes Santos

Dairy Wireinis Almonte Matías

Martires Matilde Rosario Ureña

Keury Sebastián Vásquez Sánchez

Mariana Antonia Taveras Rosario

Francisco Antonio Tavárez Liriano.

ASESORES

Alí Francisco Vargas Méndez

Marién Emilio Acosta Otáñez.

RESUMEN

En la actualidad, la Universidad Tecnológica del Cibao Oriental UTECO, tiene como iniciativa la realización de una Productora y Distribuidora de Peces, misma que aún se encuentra en su fase inicial y que, por tanto, no cuenta con una organización estructural ni los elementos que la componen, es por lo que, la problemática abordada durante el transcurso de esta investigación fue el diseño de un Sistema Administrativo para la Productora y Distribuidora de Peces de la UTECO. Para llevarlo a cabo esta investigación fue necesario la realización de un diagnóstico situacional, para lo cual se empleó un enfoque cuantitativo, a través de un diseño no experimental, utilizando técnicas como la encuesta para la obtención de datos. Los informantes claves que constituyeron esta investigación, fueron cinco (05), quienes, por su vínculo con el proyecto estudiado, han servido de guía y ofrecido información relevante para llevar a cabo una correcta investigación. Igualmente, se utilizaron los métodos deductivo, analítico y sintético. Para ello se utilizó la técnica de la entrevista y como instrumento de recolección de datos un cuestionario, que se aplicó a la población. Como parte de los hallazgos de esta investigación, se pudo constatar que, la Productora y Distribuidora de Peces de la

UTECO, aún se encuentra en etapa de inicio, consecuentemente no posee una estructura organizacional definida, así como tampoco con las políticas, regulaciones y procedimientos que se deben cumplir para llevar a cabo operaciones y/o actividades de la manera correcta. Esto se debe, en única instancia a que no cuenta con un Sistema Administrativo. Producto del análisis realizado, se elaboró un Sistema Administrativo para la Productora y Distribuidora de Peces de la UTECO, en el cual se plasma la identidad corporativa, como misión, visión y valores, así como también, las políticas generales y específicas del proyecto y procedimientos de los diferentes apartados que lo componen; en ese mismo orden, se determinaron las funciones, procesos y actividades que se deben llevar a cabo para mantener una correcta realización de tareas administrativas. En ese mismo orden, se citaron recomendaciones, por parte de los sustentantes, que sirvan como referencia al fortalecimiento del Sistema Administrativo creado para la Productora y Distribuidora de Peces de la UTECO.

Palabras Claves: Productora, distribución, sistema administrativo.

TÍTULO

Análisis Documental Sobre la Regulación del Uso de la Inteligencia Artificial en el Sistema Legal Dominicano.

ASESORES

Jael Desiree Santos

Amable Quezada

AUTORES

María Mercedes Villafaña

Cindy Magdalena Cruz

Lisanna Elena Morillo Santos

Cándida Vásquez Castro

Rosabel Angélica Reyes Vásquez

Ivani Karolay Turbi Peña.

RESUMEN

Este proyecto se fundamenta en la Regulación del Uso de la Inteligencia Artificial en el Sistema Legal Dominicano. El análisis del marco regulatorio para el uso de la Inteligencia Artificial (IA) en el sistema legal dominicano tiene una importancia social significativa. Este proyecto consistió en proponer una herramienta digital para el Uso de la Inteligencia Artificial en el Sistema Legal Dominicano con fines adecuados. El cual se elaboró con la finalidad de contar con un programa que sirva de apoyo a los jueces, fiscales y abogados, para su capacitación y formación en los procesos judiciales, con la utilización de la Inteligencia Artificial (IA). El principal objetivo es diseñar un proyecto que permita la capacitación de los actores judiciales llámese jueces, fiscales y abogados sobre el uso de la Inteligencia Artificial (IA), donde se propone un curso taller orientado al uso y manejo de la aplicación digital ChatGPT, dicha herramienta ofrece una serie de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas a los actores del sistema legal dominicano, por lo que se procura orientar efectivamente a los participantes del mismo. Partiendo de las expectativas que se tienen sobre el proyecto que permite un curso taller que permita la capacitación de los actores judiciales llámese jueces, fiscales y abogados sobre el uso de la Inteligencia Artificial (IA) ChatGPT, en el mismo, se espera que finalizado este nos permita llegar a las siguientes conclusiones: Se elaboró un plan de acción para el uso eficaz de la Inteligencia Artificial (IA) haciendo uso de ChatGPT como herramienta tecnológica. Se seleccionaron los actores del sistema judicial para utilizar a ChatGPT como herramienta tecnológica y desarrollar de manera efectiva el uso de la Inteligencia Artificial (IA) en el

Sistema Legal Dominicano. Por lo que, la incorporación de ChatGPT como herramienta tecnológica en el sistema jurídico dominicano ofrece numerosas ventajas, desde la automatización de tareas y el acceso a la información hasta la personalización del servicio y la promoción de la transparencia. Es fundamental que este proceso se realice de manera ética y regulada, asegurando que la IA se utilice de manera efectiva y responsable para mejorar la eficiencia y accesibilidad del sistema jurídico en la República Dominicana. Se capacitaron los actores del sistema judicial con el programa tecnológico, el cual permitió desarrollar mayor aprendizaje y motivación en los participantes.

Palabras Claves: Inteligencia artificial, análisis documental, regulación.

TÍTULO

Análisis Documental Sobre el Derecho de la Privacidad en la Era Digital Como Garantía Constitucional

AUTORES

Soribel Suárez Batista

Jolbil Martínez Hernández

Yordalina Rondón Morales

Luis Manuel Quezada López

Gersy Iván Estévez Escolástico

Emmanuel Anibal Acosta Aquino

Francisco Antonio Mejía Mendoza.

ASESORES

Amable Arcadio Quezada

Jacqueline Inmaculada Ramos

RESUMEN

La protección de la privacidad es un derecho fundamental que garantiza la seguridad y la integridad de las personas. En la era digital, la privacidad es especialmente importante debido a la cantidad de información personal que se recopila y al riesgo de violación de la privacidad. Este proyecto tuvo como objetivo general, realizar un análisis documental sobre el derecho de la privacidad en la era digital como garantía constitucional. Tiene un diseño no experimental, con un enfoque cualitativo y el tipo de estudio fue el documental. En el presente proyecto se trabajó sólo con fuentes documentales que traten sobre el derecho de la privacidad en la era digital como garantía constitucional. Se concluye que el derecho a la privacidad en la era digital es un tema complejo y en constante evolución. La legislación dominicana contempla disposiciones relevantes, pero es necesario seguir trabajando para mejorar la protección de la privacidad en la era digital; cuenta con una serie de dificultades para configurar el alcance y naturaleza del derecho a la privacidad en la era digital, lo que ha implicado que existan lagunas en el ordenamiento jurídico y por consecuencia que dificulte su protección especialmente frente a los retos que presupone el espacio digital y el desarrollo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Palabras Claves: Derecho de privacidad, era digital, legislación, espacio digital.

TÍTULO

Análisis de la Eficiencia de los Programas de Justicia Restaurativa Para Reducir la Reincidencia.

AUTORES

Yamilka Jerez de León

Allendy García Serrano

Alcide Vásquez Rondón

Bianeliz Flores Martínez

Manuel de Jesús Franco Rosario

Rolando Almando Vásquez Disla

ASESOR

Licdo. Ramón Emilio Peña Pérez

RESUMEN

En este trabajo de grado el objetivo fue analizar la eficiencia de la Justicia restaurativa para evitar la reincidencia, en el mismo se consideraron como resultados relevantes los siguientes: Los programas de justicia restaurativa más efectivos comparten características clave como la centralidad de la víctima, el compromiso del ofensor en reparar el daño y la participación activa de la comunidad. Estos elementos se potencian con facilitadores capacitados, procedimientos bien estructurados y un enfoque personalizado que adapta las intervenciones a las necesidades de cada caso. Este enfoque aumenta la satisfacción de las partes involucradas y reduce significativamente las tasas de reincidencia. No obstante, la implementación de estos programas enfrenta importantes barreras. Entre ellas, destacan la resistencia institucional, la falta de recursos humanos y financieros, y la limitada capacitación de los operadores judiciales en enfoques restaurativos. Además, persisten prejuicios sociales que consideran la justicia restaurativa como un enfoque blando, lo que dificulta su aceptación y aplicación generalizadas. Estas barreras evidencian la necesidad de reformas profundas y sostenidas en el sistema de justicia. La sensibilización y educación sobre la justicia restaurativa son fundamentales para su éxito. Campañas dirigidas a la población y capacitaciones continuas para operadores judiciales y comunitarios promueven un cambio de actitud hacia enfoques más inclusivos y reconciliadores. Sin embargo, es necesario invertir más en programas educativos para garantizar que todos los actores comprendan plenamente su rol dentro de este modelo.

Asimismo, se subraya la importancia de contar con un marco sólido de evaluación que utilice indicadores cualitativos y cuantitativos. Este debe medir la satisfacción de las víctimas, la participación de los ofensores y las tasas de reincidencia, además de ser un proceso participativo que permita ajustes continuos para mejorar la efectividad de los programas. Por último, la colaboración interinstitucional es fundamental para la sostenibilidad de los programas de justicia restaurativa. Las alianzas entre instituciones judiciales, comunidades, organizaciones civiles y el sector académico facilitan la transferencia de conocimientos y la optimización de recursos. Sin embargo, la falta de coordinación y la duplicidad de esfuerzos representan desafíos que deben ser abordados mediante mecanismos

Palabras Claves: Justicia restaurativa, reincidencia, sensibilización, colaboración.

TÍTULO

Sistema Administrativo Financiero Para Guarderías y Estancia Infantiles del Municipio de Cotuí.

AUTORES

Yudeyri Lisette Rosario Núñez.

ASESOR

Lic. Marién Emilio Acosta Otáñez

RESUMEN

El diseño de un sistema administrativo financiero para las Guarderías y Estancia Infantiles del municipio de Cotuí respondió a la necesidad de optimizar los procesos financieros y administrativos que permitan una gestión eficiente, transparente y ajustada a las necesidades de estas instituciones. En este sentido, el desarrollo del presente proyecto abordó objetivos específicos dirigidos a identificar problemas, desarrollar herramientas y establecer normativas que mejoren el manejo de los recursos. A continuación, se presentan las conclusiones alcanzadas para cada uno de los objetivos planteados. Se determinó que las Guarderías y estancia infantiles del municipio de Cotuí enfrentan diversas problemáticas relacionadas con la falta de estructuras financieras organizadas, procesos manuales propensos a errores y carencias en la asignación de recursos. Estas debilidades impactan directamente la calidad de los servicios ofrecidos y dificultan la toma de decisiones estratégicas. Se comprobó que la implementación de herramientas automatizadas para la contabilidad y el seguimiento financiero es clave para simplificar la administración diaria y reducir errores humanos. Dichas herramientas permiten una mejor gestión del flujo de caja, registro de ingresos y gastos, y elaboración de reportes financieros de manera eficiente y en tiempo real. Se verificó que la propuesta de normas y procedimientos de buenas prácticas, alineada con las regulaciones locales, garantiza un manejo más transparente y eficiente de los recursos. Estas normativas fomentan la confianza en las partes interesadas y promueven un entorno de mejora continua dentro de las Guarderías y estancia infantiles.

Palabras Claves: Guarderías infantiles, calidad de los servicios, decisiones estratégicas.

TÍTULO

Análisis Jurídico de la Protección Ambiental en el Municipio de Cotuí: Desafíos y Oportunidades Para el Desarrollo Sostenible.

AUTORES

Darinel Díaz Mejía

Daniel Bautista Belén

Ana Elisa Acosta Mejía

Elizabeth Ortega Severino

Felixa Georgina Durán Vásquez

Gabriela Josefina Fajardo Araujo

Estephannie Crisostomo Agramonte

ASESORA

María Marte Ferreira

RESUMEN

A continuación, se detallará las conclusiones más relevantes a las que se ha llegado después de haber realizado la investigación y desarrollo del presente proyecto. Dichas conclusiones están primordialmente en función de los objetivos. En cuanto al objetivo No. 1, Identificar los principales problemas ambientales que enfrenta el municipio, tales como la contaminación del agua, la gestión de residuos sólidos, la deforestación y la pérdida de biodiversidad, se comprobó que entre dichos problemas se destacan: la falta de concientización a la ciudadanía, la deforestación, falta de educación ambiental; la explotación minera principalmente en la mina de oro de pueblo viejo, extracción de recursos forestales reduciendo áreas naturales, contaminación de recursos hídricos, como lo es el río Yuna por desechos industriales y extracción de arena. El municipio de Cotuí se encuentra inmerso en una compleja realidad ambiental, caracterizada por una serie de desafíos que ponen en riesgo la salud de sus habitantes y la sostenibilidad de sus recursos naturales. Entre los problemas están: la contaminación del agua, la gestión inadecuada de los residuos sólidos, la deforestación y la pérdida de biodiversidad; dichos problemas son cada vez más complejos y requieren soluciones integrales que involucren a múltiples actores. En el objetivo No. 2, Constatar la capacidad institucional de las autoridades municipales para hacer cumplir las leyes ambientales, los hallazgos evidenciaron que en el municipio de Cotuí, las acciones de las autoridades municipales para hacer cumplir las leyes ambientales por las autoridades, son muy limitadas, pero hacen campañas de reforestación en colaboración con el Ministerio de Medio Ambiente; también se está elaborando un esquema para la educación a la ciudadanía. La capacidad institucional de las autoridades municipales para hacer cumplir las leyes ambientales es un tema crucial para la protección del medio

ambiente y la salud pública. La falta de conocimiento técnico y la escasa capacitación del personal municipal pueden limitar la capacidad de hacer cumplir la ley; los intereses económicos a menudo entran en conflicto con la protección del medio ambiente, lo que dificulta la aplicación de las normas. Por su parte en cuanto al objetivo No. 3, Analizar la efectividad de las herramientas jurídicas existentes para prevenir y sancionar las infracciones ambientales en Cotuí, se constató que el nivel de cumplimiento de las normas ambientales por parte de los actores involucrados son positivas, porque se han estado implementando medidas para mantener el medio ambiente, como lo son el plan de forestación, el cierre de diversas areneras o explotación de arena que van en perjuicio del medio ambiente en sentido general. Pero existen leyes que a un no están en cumplimiento debido a falta de recursos. La efectividad de las herramientas jurídicas para prevenir y sancionar las infracciones ambientales en Cotuí depende de una combinación de factores, incluyendo el marco legal, la capacidad institucional, la voluntad política, la participación ciudadana y los recursos disponibles. Para lograr una mayor efectividad, es necesario abordar los desafíos específicos del contexto local y fortalecer la aplicación de la ley.

Palabras Claves: Protección ambiental, contaminación del agua, infracciones ambientales.

TÍTULO

Plan de Negocios Para la Instalación de una Empresa Constructora en la Prov.
Sánchez Ramírez.

AUTORES

Bélgica Mercado Arias

Noemi Tanja Linga Castro

Erinelda María Rodríguez

Pedro Enmanuel Sandoval Luzón

Alesmin Altagracia Díaz Rodríguez

Crisfanny Pamela Crisóstomo Pimentel

ASESOR

Lic. Marién Emilio Acosta

RESUMEN

El primer capítulo trató del contexto y el diagnóstico de las empresas constructoras. El diagnóstico estuvo basado en la investigación sobre: Analizar el contexto interno y externo de un Plan de Negocios para la Instalación de una Empresa Constructora en la Prov. Sánchez Ramírez. El principal problema radica en que, aunque estas empresas están formalmente constituidas bajo la figura de Sociedad de Responsabilidad Limitada (SRL) y cuentan con personal administrativo, técnico y operativo, carecen de una adecuada formalización en términos de registro y certificaciones normativas, lo que las coloca en una situación de desventaja frente a competidores más organizados. El capítulo III consistió en la descripción de la propuesta. El proyecto es de suma importancia para las Empresas Constructoras, ya que este representa una opción para dinamizar las actividades y recursos de la empresa para un trabajo eficiente, y así contar con un plan de negocios sólido que aporta múltiples beneficios. En primer lugar, proporciona una dirección estratégica clara, lo que ayuda a definir los objetivos a corto y largo plazo. Esto permite a la empresa establecer prioridades y asignar recursos de manera eficiente. El capítulo IV consistió en la propuesta de solución o el manual que, después de analizar la información consultada reunida por el diagnóstico del proyecto, se propone el diseño del Plan de Negocios para la Instalación de la Empresa CONSTRUCTORA CANPEB GROUP S.R.L. El capítulo V comprende las conclusiones y recomendaciones de la propuesta que, partiendo de las expectativas que se tienen sobre el proyecto, y de acuerdo a la información recopilada

respecto a la investigación, se formularon a las siguientes conclusiones: Se diseñó el Plan de Negocios para la Instalación de una Empresa Constructora en la Prov. Sánchez Ramírez, que lleva por nombre *CONSTRUCTORA CANPEB GROUP SRL*. Se elaboraron las políticas administrativas que se requiere para la elaboración de del plan de negocios que permitirá la instalación de una empresa *CONSTRUCTORA CANPEB GROUP SRL*. Por otra parte, se describieron las normas y procedimientos para la *CONSTRUCTORA CANPEB GROUP SRL*. Así mismo, se elaboraron los formularios y registros a utilizar en la empresa *CONSTRUCTORA CANPEB GROUP SRL*.

Palabras Claves: Plan de negocios, responsabilidad limitada, certificaciones normativas.

TÍTULO

Plan de Negocios para la Instalación de una Red de Kiosco de Comida Rápida en la
Provincia Sánchez Ramírez

AUTORES

Mayelin Almonte

Magdelyn Cáceres Veras

Marlenys Núñez Almonte

Tairiel De Jesús Arzeno Rodríguez

Paoletty De Jesús Fabián Rodríguez

Yodairy Alexandra Ramírez Martínez

ASESOR

Lic. Ali Francisco Vargas

RESUMEN

En este apartado se procede a la presentación de información relevante de la que parten las conclusiones y recomendaciones que se describen en lo adelante. Este trabajo investigativo consistió en Diseñar un Plan de Negocios para la instalación de una Red de Kioscos de Comida Rápida en la Provincia Sánchez Ramírez. Para ello fue necesario la realización de un diagnóstico situacional, proporcionando la base para comprender la situación actual del proyecto y de acuerdo a la información recopilada respecto a la investigación, se llegó a las siguientes conclusiones: Se diseñó el plan de negocio para la red de kiosco de comida rápida en la provincia Sánchez Ramírez que lleva por nombre: Fast Food Mini World S.R.L., dicha red de kioscos combina velocidad, calidad y precios accesibles, orientada a ofrecer una experiencia gastronómica rápida y eficiente. Con un enfoque moderno y flexible, planeamos ubicarnos en zonas de alta afluencia como centros comerciales, estaciones de transporte y áreas urbanas concurridas. Se propusieron los elementos o componentes del Plan de Negocios de la Red de Kioscos de Comida Rápida Fast Food Mini World en la Provincia Sánchez Ramírez. Se describieron las características del Plan de Negocios de la Red de Kioscos de Comida Rápida Fast Food Mini World en la Provincia Sánchez Ramírez. Se plantearon los beneficios de la Red de Kioscos de Comida Rápida Fast Food Mini World en la Provincia Sánchez Ramírez.

Palabras Claves: Plan de negocios, comida rápida, kioscos.

TÍTULO

Sistema Administrativo Financiero de las Guarderías y Estancias Infantiles del Municipio de Cevicos, Provincia Sánchez Ramírez

AUTORES

Marleni Belén Coronado
Jean Carlos Acosta Valdez.

Francis Núñez Vicente.

Dariana Rodríguez Geraldino.

Mallelyn Yrene Núñez Cabrera.

Katerine Altagracia Pavón Holguín.

ASESOR

Lic. Jorge Custodio Heredia

RESUMEN

Después de haber realizado un diagnóstico exhaustivo y un análisis detallado de la situación actual de las estancias y guarderías infantiles del municipio de Cevicos, en la provincia Sánchez Ramírez, se han identificado diversas fortalezas, debilidades, y oportunidades para mejorar la administración financiera de estas instituciones. A continuación, se presentan las principales conclusiones de este trabajo: Infraestructura tecnológica y capacidad de implementación: Se ha identificado que las estancias y guarderías infantiles del municipio de Cevicos disponen de infraestructura y recursos tecnológicos limitados para implementar un sistema administrativo financiero completo. No obstante, los recursos tecnológicos actuales pueden adaptarse para sostener un sistema básico que permita mejorar los procesos de gestión financiera y administrativa. Es fundamental una conexión LAN o WAN confiable para permitir la comunicación y la administración de datos de manera eficaz, lo que respalda la viabilidad de esta implementación. Fortalecimiento del Marco Administrativo: La estructura administrativa actual carece de un modelo estandarizado de gestión. Se concluye que es necesario diseñar e implementar un organigrama funcional que defina claramente las funciones de cada colaborador, desde los directores hasta el personal auxiliar, incluyendo responsabilidades específicas relacionadas con el sistema administrativo financiero. Esto fomentará la rendición de cuentas y la asignación eficiente de tareas. Necesidades del sistema de gestión administrativa y financiera: A través de entrevistas y encuestas a los directivos de las estancias y guarderías, se determinó que el sistema de gestión adecuado debe abarcar principalmente las funciones de registro de ingresos y gastos, control de inventarios, control de costos de operación, y reportes financieros

periódicos. También se destaca la necesidad de incluir módulos específicos como la gestión de inscripciones, facturación de servicios, control de subsidios y donaciones, dado que estas fuentes de ingresos son esenciales para el funcionamiento de las instituciones.

Palabras Claves: Guarderías infantiles, marco administrativo, costos de operación, sistema de gestión.

TÍTULO

Sistema Administrativo y Financiero para los Centros Educativos Privados (Colegios) del Municipio de Cotuí.

AUTORES

Idalis Núñez Peralta,

Nataly Cruz Serrano,

Mayelin De Jesús Flores,

Rudileisy Reyes González,

Francisco Geovanny Matos Recio

Yeuris Rafael Paredes Hernández.

ASESOR

Licdo. Jorge Custodio Heredia.

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo diseñar un sistema administrativo y financiero para los centros educativos privados (Colegios) del municipio de Cotuí. Para ello se efectuó un diagnóstico con el propósito de conocer la situación de estos centros. Para tales fines se empleó un enfoque cuantitativo, en el que participaron como informantes claves los administradores de los referidos centros. El estudio realizado fue de tipo descriptivo, para lo cual se emplearon los métodos deductivo, analítico y sintético. La técnica de recolección de datos utilizada fue la entrevista, la cual se aplicó a través de un cuestionario. Los resultados obtenidos se tabularon mediante una hoja de Excel, del paquete de Microsoft Windows, versión 2016. Las conclusiones a las que se arribaron fueron las siguientes: Se determinó que en los centros educativos privados del municipio de Cotuí existen debilidades en relación a su sistema administrativo y financiero, pues no cuentan con un organigrama organizacional, carecen de manuales administrativos y apenas unos cuantos de ellos tienen, políticas administrativas establecidas. De igual manera, se observaron situaciones mejorables en los aspectos de contratación del personal, en razón de que se realizan en muchos casos de manera verbal y no se cuenta con un manual formal de funciones. Se observó que en el control de inscripción de los estudiantes no se toma en cuenta su situación de salud, ya que no se le requiere un certificado médico que pudiera indicarla. De igual manera, se encontraron faltas en las políticas para la administración del dinero, gestión de las compras, la realización de los pagos, así como para la permanencia de los alumnos en el centro. Se verificó que los centros educativos privados del municipio de Cotuí muestran desatino en muchos de los procedimientos empleados. Asimismo, se aprecia que estos centros no tienen un sistema de contabilidad instaurado, aunque muchos de ellos preparan informes financieros. Se verificó que los centros educativos privados del

municipio de Cotuí, el pago a los empleados se realiza en efectivo, al tiempo que no todos están registrados en el Ministerio de Trabajo y la Seguridad Social. En esa misma dirección, se evidenciaron debilidades en los mecanismos de control relacionado a la asistencias y ausencias del personal. Se procedió a la evaluación de la situación encontradas, producto de cuyo proceso se diseñó un Sistema Administrativo y Financiero para los Centros Educativos Privados del municipio de Cotuí, considerando los aspectos que resulten en la eficientización de los procesos y en el control de las operaciones.

Palabras Claves: Sistema administrativo y financiero, control de las operaciones, gestión de compra, pago a los empleados.

TITULO

Sistema Administrativo y financiero para un proyecto de gallinas ponedoras en la UTECO.

AUTORES

Laura Daviela Navarro

Polanco Herrera,

Aurelina González Serrano

Ambar Esther Jerez Roque

Alfonso Del Orbe Brito,

Malaika Gloribel Vásquez Guzmán

Yomayra Alexandra Suárez Rondón.

ASESOR

Licdo. Alí Francisco Vargas Méndez.

RESUMEN

La situación problemática tratada en la presente investigación se refiere a la instauración de un Proyecto de Gallinas Ponedoras en la UTECO, cuya empresa nace a partir de los planes estratégicos de la Universidad; sin embargo, el proyecto carece de un Sistema Administrativo y Financiero que sirva de base para la gestión del mismo, en consecuencia, el objetivo general de este Trabajo de Grado consistió en Diseñar el Sistema Administrativo y Financiero para el referido proyecto. Se empleó un enfoque mixto, a través de un diseño no experimental, en cuyo proceso participaron como informantes claves siete funcionarios de la UTECO, seleccionados por su vinculación con el propósito investigado. Se emplearon los métodos deductivo, inductivo, analítico y sintético, los cuales, a través del uso de la técnica de la encuesta y la aplicación de un cuestionario con preguntas abiertas y cerradas permitieron la obtención de los datos usados como fundamento para el diseño. Los hallazgos encontrados producto del diagnóstico establecen que el Sistema Administrativo de la UTECO en la actualidad reúne un conjunto de elementos propios de este tipo de herramientas, tales como las políticas, manuales, procedimientos, el marco legal bien definido, el organigrama funcional y los elementos de la filosofía institucional.

Palabras claves: Sistema administrativo y financiero, gallinas ponedoras, planes estratégicos.

